

# **LAMPIRAN**





Program Studi Ilmu Keperawatan  
**Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Keperawatan A  
 Keperawatan B  
 Keperawatan C

Nomor: 069 / B.4-III / II / 2017  
 Hal : Survey Pendahuluan  
 Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
 Ka. Prodi Ilmu Keperawatan FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
 di  
 YOGYAKARTA.

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

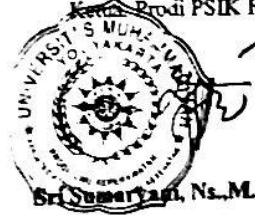
**N a m a** : Nuryati Pratika  
**NIM** : 2012032 0143  
**Program Studi** : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Survey Pendahuluan berupa menyebarkan kuesioner pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan ( S1 ). “( Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Harga Diri Siswa Kelas 1 – 6 SDN Ngebel Kasihan Bantul ).”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan, diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 1 Februari 2017  
 Ketua Prodi PSIK FKIK UMY



Sri Sumaryanti, Ns., M.Kep., Sp.Mat., HNC.



*Muti mendunia*



Program Studi Ilmu Keperawatan  
**Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan**  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Terakreditasi A  
 BAN-PT  
 No. 110/SK/2016/2016

Nomor : 003 / B.4-III / II / 2017  
 Hal : Uji Validitas  
 Lamp. : -0-

Kepada Yth. :  
 Kepala Sekolah SDN 3 Kadipiro Yogyakarta  
 di- **YOGYAKARTA.**

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pimpinan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, memohon ijin :

**N a m a** : Nuryati Pratika  
**Nomor Mahasiswa.** : 2012032 0143  
**Pembimbing** : Puji Sutarto, S.Kep.,NS.,MPH  
**Program Studi** : Ilmu Keperawatan

Untuk mengadakan Uji Validitas pada Instansi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka  
 persiapan penyusunan Karya Tulis Ilmiah ( KTI ) sebagai akhir studi Sarjana Keperawatan  
 ( S1 ). “ ( Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan harga Diri Siswa Kelas 1 – 6  
 SDN 3 Kadipiro Sonopakis Lor Ngestiharjo Kasihan Bantul ). ”

Demikian, atas perkenan dan kerjasama yang diberikan diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 1 Februari 2017  
 Nuryati Pratika, Prodi PSIK FKIK UMY  
  
 Ns.,M.Kep.,Sp.Mat.,HNC.



*Muda mendunia*





PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL  
DINAS PENDIDIKAN DASAR  
UPT PPD KECAMATAN KASIHAN  
SD NGEBEL

Alamat : Ngebel, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta Telp. (0274) 4342533

No : 108/SD.NG/V/2016

Bantul, 23 Mei 2016

Lamp :-

Hal : Surat Keterangan

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sariyem. S.Pd.  
NIP : 19641225 198604 2 004  
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa:

Nama : Nuryati Pratika  
NPM : 20120320143  
Program Studi : Fakultas Kedokteran Ilmu Keperawatan

Benar-benar telah melaksanakan penelitian pada bulan April 2016 di kelas I-VI SD Ngebel Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.





Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

**KETERANGAN  
KELAYAKAN ETIKA PENELITIAN**  
Nomor : 371/EP-FKIK-UMY/X/2016

Komisi Etika Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang terdiri atas :

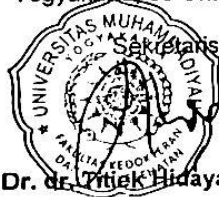
1. Prof. dr.H. Djauhar Ismail, Sp.A(K)., Ph.D.
2. Prof.Dr.dr.H. Soewito A, Sp.THT-KL
3. drg. Ana Medawati, M.Kes
4. drh. Tri Wulandari, M.Kes
5. Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes
6. Dr. dr. Tri Wahyuliati, Sp. S., M. Kes
7. Titih Huriah, Ns., M. Kep., Sp. Kom
8. Dr. drg. Tita Ratya Utari, Sp. Ort
9. Sabtanti Harimurti, Ph. D., Apt
10. Dr. dr. Arlina Dewi, MMR
11. Dra. Irma Risdiyana, Apt., MPH
12. dr. Inayati Habib, Sp. MK., M. Kes

Telah mengkaji permohonan kelayakan etika penelitian yang diajukan oleh :

Nama Peneliti : Nuryati Pratika  
NIM : 20120320143  
Judul Penelitian : Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Harga Diri Siswa Kelas 1-6 SDN Ngebel Kasihan Bantul  
Pada Tanggal : 30 September 2016  
Dengan Hasil : Layak Etik

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 03 Oktober 2016



Dr. dr. Titiek Hidayati, M. Kes



*Maria Mendisana*

**Lampiran 1. Informed Consent**

**PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

Kepada

Yth. : Orangtua murid kelas 1- 6 SDN Ngebel

Di - Bantul

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Nama : Nuryati Pratika NIM: 20120320143 Mahasiswa Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, akan mengadakan Penelitian dengan judul “ Hubungan Dukungan OrangTua Terhadap Harga Diri Siswa Kelas 1-6 SDN Ngebel ”.

Sehubungan dengan hal di atas, saya mengharapkan bantuan bapak/ibu untuk bersedia menjadi responden selama penelitian ini berlangsung. Saya akan menjaga kerahasiaan dan tidak akan mempergunakan untuk maksud lain kecuali keperluan kegiatan penelitian. Demikian surat permohonan ini saya sampaikan, atas kesediaan bapak/ ibu sebagai responden saya ucapkan terima kasih.

Yogyakarta, Juni2016

Peneliti,

Nuryati pratika



**Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden**

**LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama :

Usia :

Dengan ini menyatakan bahwa saya telah mendapatkan penjelasan mengenai maksud dan pengumpulan data untuk penelitian tentang "HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN HARGA DIRI SISWA KELAS 1-6 SDN NGBEL KASIHAN BANTUL".

Untuk itu secara sukarela saya menyatakan bersedia menjadi responden penelitian tersebut. Adapun bentuk kesediaan saya adalah bersedia mengisi kuesioner.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan dengan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Yogyakarta,.....2016

Responden

(.....)

### Lampiran 3. Kuesioner Dukungan Orang Tua

#### Kuesioner Dukungan Orang Tua

Baca dan pahami baik baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda, dengan cara memberi tanda silang (x) pada salah satu dari keempat alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan anda.

- SS** : Sangat Sesuai  
**S** : Sesuai  
**TS** : Tidak Sesuai  
**STS** : Sangat Tidak Sesuai

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda beda tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihan jawaban yang paling sesuai dengan diri Anda. Periksa kembali jawaban anda, jangan sampai ada nomor yang tidak di isi (terlewatkan) Selamat mengerjakan

#### Biodata diri

1. Nama (inisial) :
2. Usia :
3. Jenis kelamin :
4. Alamat Rumah :

NO	KETERANGAN	SS	S	TS	STS
1.	Saya memberi kesempatan untuk anak saya mengikuti les.				
2.	Saya selalu memberikan uang untuk urusan sekolah .				
3.	Saya tidak memberikan komentar apapun terhadap hasil belaaajar yang jelek.				
4.	Saya memberikan semangat kepada anak saya dalam belajar.				
5.	Saya selalu mendukung keputusan yang anak saya ambil.				

6.	Saya dapat menasihati anak saya agar tidak terpegaruh oleh hal yang negatif di sekolah				
7.	Saya memberikan dukungan positif terhadap minat/hobi yang anak saya sukai				
8.	Saya tidak menanggapi ketika anak saya meminta saran				
9.	Saya selalu terbuka dengan anak saya tentang masalah yang anak saya ceritakan.				
10.	Ketika anak saya mengutarakan pendapat saya abaikan.				
11.	Saya memuji anak saya atas keberhasilannya depan orang lain.				
12.	Saya banyak mengenal teman2 anak saya di sekolah.				
13.	Saya sering memarahi anak saya ketika anak saya nilainya jelek				
14.	Saya tidak pernah memberikan semangat kepada anak saya pada saat mau ujian				
15.	Saya memarahi anak saya ketika anak saya nakal				

### KUESIONER HARGA DIRI SISWA

Nama Siswa :  
 Kelas :  
 Nama orang tua :  
 Alamat :

Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai dengan keadaan Anda. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom YA atau TIDAK.

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1	Saya tidak takut untuk melakukan berbagai hal, seperti bernyanyi, menegur teman yang salah		
2	Saya sering menagis ketika tugas tidak selesai		
3	Saya merasa saya bisa melakukan banyak hal, seperti membantu teman, membantu guru, membantu orang tua.		
4	Saya tidak pernah berkelahi		
5	Saya merasa diterima oleh teman sekelompok		
6	Ketika saya tidak bisa mengerjakan tugas dari guru saya merasa kecewa		
7	Saya merasa tidak sebaik orang lain		
8	Saya aktif dalam kegiatan ibadah seperti sholat dan mengaji		
9	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
10	Saya merasa teman-teman menerima kekurangan saya		
11	Saya merasa saya akan mendapat peringkat pertama		
12	Saya merasa tidak dapat dipercaya dan dianggakan		
13	Saya rajin belajar di rumah		

## UJI VALIDITAS

### HASIL SPSS DUKUNGAN ORANG TUA DAN HARGA DIRI

		Dukungan			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	34	70,8	70,8	70,8
	Cukup	12	25,0	25,0	95,8
	Kurang	2	4,2	4,2	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

		Harga.Diri			
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	26	54,2	54,2	54,2
	Cukup	21	43,8	43,8	97,9
	Kurang	1	2,1	2,1	100,0
	Total	48	100,0	100,0	

#### Crosstabs

Dukungan * Harga.Diri Crosstabulation						
			Harga.Diri			Total
			Baik	Cukup	Kurang	
Dukungan	Baik	Count	24	10	0	34
		% of Total	50,0%	20,8%	0,0%	70,8%
	Cukup	Count	2	10	0	12
		% of Total	4,2%	20,8%	0,0%	25,0%
	Kurang	Count	0	1	1	2
		% of Total	0,0%	2,1%	2,1%	4,2%
Total		Count	26	21	1	48
		% of Total	54,2%	43,8%	2,1%	100,0%

Chi-Square Tests			
	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	34,805 <sup>a</sup>	4	,000
Likelihood Ratio	19,564	4	,001
N of Valid Cases	48		

a. 5 cells (55,6%) have expected count less than 5. The minimum expected count is ,04.

Symmetric Measures <sup>a</sup>		
	Value	Approx. Sig.
Nominal by Nominal Contingency Coefficient	,648	,000
N of Valid Cases	48	

a. Correlation statistics are available for numeric data only.





Sig. (2-tailed)	.32	.09	.18	.85	.17	.53	.4	.03	.60	.46	.01	.35	.40	.18	.11	.85	.48	.74	.12	.04	.04	1.0	.88	.90	.03	.00	.67	.02	.00	.90	.14	.00	.06	.85	.21	.75	.61	.18	.90	.033		
N	9	6	3	4	3	59	6	3	6	6	5	1	6	3	0	3	4	7	5	5	2	0	9	3	8	0	7	6	1	7	0	3	8	3	3	7	5	7	2	32		
Pearson																																										
Chi-Square	.15	.02	.31	.00	.16	.42	.0	.23	1	0	.29	.06	.8	.33	.04	.14	.24	.19	.08	.12	.17	2	2	9	4	.01	.32	.05	.03	.26	.2	.10	.30	.15	.5	0	1	.14	.00	.07	.38	.413
N	9	6	3	4	0	23	1	0	8	5	0	8	2	8	2	8	2	2	6	7	4	2	2	9	4	.01	.32	.05	.03	.26	.2	.10	.30	.15	.5	0	1	.14	.00	.07	.38	.413
Sig. (2-tailed)	.38	.89	.08	.99	.85	.27	.8	.29	.15	.35	.01	.10	.71	.05	.81	.41	.18	.29	.64	.49	.34	.73	.18	.51	.92	.07	.78	.85	.15	.90	.57	.58	.09	.40	.42	1.0	.62	.69	.03	.019		
N	4	0	1	0	4	1	99	4	0	7	5	8	2	8	9	3	2	0	0	4	3	7	0	2	1	4	7	4	0	4	9	0	0	2	1	4	9	0	2	1		
Pearson																																										
Chi-Square	.20	.06	.22	.13	.33	.0	.11	.0	.17	.23	.29	.17	.02	.17	.42	.18	.6	.8	.12	.03	.14	6	7	9	3	.27	.09	.03	.00	.38	.15	.05	.1	.5	1	1	.5	.23	.09	.32	.354	
N	1	2	6	0	3	11	0	1	7	5	0	0	0	6	6	7	8	8	1	6	7	9	9	8	3	.27	.09	.03	.00	.38	.15	.05	.1	.5	1	1	.5	.23	.09	.32	.354	
Sig. (2-tailed)	.27	.73	.21	.47	.06	.54	.9	.35	.19	.10	.35	.10	.91	.33	.01	.30	.72	.01	.55	.84	.42	.12	.58	.83	.98	.00	.69	.02	.41	.76	.95	.74	.82	.19	.19	.59	.06	.21	.047			
N	0	8	3	8	2	8	54	0	2	2	1	8	4	6	5	6	2	7	6	1	5	2	1	8	5	3	3	9	0	3	3	1	4	5	1	4	9	8	8	0		
Pearson																																										
Chi-Square	.26	.04	.03	.15	.30	.0	.99	.0	.01	.02	.34	.02	.18	.23	.30	.53	.06	.43	.6	.7	0	0	0	7	2	.39	.07	.25	.39	.15	.02	.22	.9	.3	.9	.7	.5	.0	.19	.47	.42	.9
N	1	9	9	0	9	99	0	5	5	5	8	0	2	2	7	1	2	4	6	7	0	0	0	7	2	.39	.07	.25	.39	.15	.02	.22	.9	.3	.9	.7	.5	.0	.19	.47	.42	.9
Sig. (2-tailed)	.15	.78	.83	.41	.08	.00	.5	.94	.91	.05	.40	.71	.91	.32	.20	.08	.00	.73	.01	.19	.05	.41	.04	.70	.15	.02	.16	.13	.38	.90	.22	.35	.79	.08	.07	.29	.00	.01	.51	.481		
N	0	8	2	2	6	4	89	4	4	3	6	2	4	0	1	7	2	6	3	4	9	3	3	1	5	7	7	8	3	0	6	1	7	9	6	7	6	7	6	7	481	
Pearson																																										
Chi-Square	.13	.06	.02	.16	.34	.5	.0	.11	.11	.11	.6	.17	.18	1	.14	.33	.2	.4	0	1	.27	3	6	0	1	.55	.15	.11	.23	.4	4	0	8	5	6	0	.12	.00	.02	.24	.555	
N	4	4	7	1	7	5	0	5	0	0	1	6	2	2	6	6	2	4	4	0	1	27	3	6	0	1	.55	.15	.11	.23	.4	4	0	8	5	6	0	.12	.00	.02	.24	.555
Sig. (2-tailed)	.79	.46	.72	.88	.14	.36	.1	.53	.54	.00	.18	.05	.33	.43	.06	.04	.34	.31	.54	.13	.94	.01	.05	.47	.39	.53	.20	.16	.68	.35	.12	.06	.06	.66	.50	.96	.88	.17	.001			
N	7	3	9	2	8	0	97	1	9	1	3	8	6	8	0	2	2	4	7	3	5	8	7	6	8	0	5	0	7	3	4	1	0	3	9	5	2	2	2			
Pearson																																										
Chi-Square	.32	.07	.44	.34	.39	.6	.23	.9	.7	.6	.2	.42	.23	1	.02	.18	.0	.2	.6	.37	.36	.2	.6	3	0	.09	.25	.24	.40	.30	.8	3	1	.4	.6	1	.9	.2	.8	.5	6	
N	9	3	3	4	0	6	23	9	7	6	2	6	2	2	7	3	0	0	2	6	3	7	4	0	4	1	.09	.25	.24	.40	.30	.8	3	1	.4	.6	1	.9	.2	.8	.5	
Sig. (2-tailed)	.06	.69	.01	.05	.02	.45	.9	.15	.21	.36	.11	.81	.01	.20	.43	.88	.31	.03	.04	.14	.03	.20	.62	.60	.16	.18	.02	.09	.55	.46	.51	.10	.23	.41	.18	.01	.13	.12	.52	.263		
N	6	3	1	4	7	8	00	2	2	3	0	8	5	1	8	3	6	7	3	7	4	0	4	8	7	3	3	5	7	1	2	4	0	8	9	8	8	8	8	8		
Pearson																																										
Chi-Square	.09	.11	.32	.0	.02	.12	.33	.0	.03	.03	.0	.30	.02	.1	.02	.1	.11	.12	.0	.21	.36	.1	.04	.04	.29	.01	.01	.11	.14	.02	.0	.17	.0	.02	.17	.0	.0	.17	.0	.130		







Correlation	6	5	7	4	5	7	1	3	0	1	6	3	8	3	4	1	0	8	4
Sig (2-tailed)	.94	.25	.92	.36	.01	.28	.8	.68	.31	.62	.67	.78	.00	.16	.53	.02	.94	.41	.01
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Pearson	-.15	.06	-.04	.18	.0	.12	.06	.07	.26	.23	.30	.05	.3	.0	.17	.09	.0	.48	.38
Correlation	0	1	8	5	8	4	2	9	0	2	3	0	2	6	0	8	0	0	0
Sig (2-tailed)	.41	.74	.79	.31	.16	.48	.8	.71	.97	.17	.02	.85	.69	.13	.20	.09	.77	.32	.00
N	2	0	3	0	9	4	11	5	0	1	6	2	3	7	5	8	5	4	9
Pearson	-.23	.14	.17	.16	.34	.2	.16	.2	.0	.5	.5	.6	.8	.4	.8	.4	.6	.4	.6
Correlation	9	5	4	6	1	6	1	1	6	1	8	6	4	6	6	6	6	5	8
Sig (2-tailed)	.18	.42	.34	.36	.05	.14	.2	.04	.15	.04	.00	.15	.02	.38	.16	.55	.93	.60	.62
N	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32
Pearson	-.22	.29	.08	.50	.5	.7	.80	.7	.8	1	1	1	1	1	.02	.07	.11	.09	.24
Correlation	1	3	0	2	7	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Sig (2-tailed)	.22	.10	.66	.00	.42	.92	.3	.01	.32	.65	.90	.90	.41	.90	.68	.46	.53	.60	.17
N	5	4	3	8	7	24	5	9	8	7	4	0	3	7	7	1	3	0	3
Pearson	-.14	.16	.14	.48	.40	.9	.6	.5	.7	.2	.5	.3	.0	.4	.4	.0	.7	.4	.0
Correlation	5	9	6	1	4	8	4	8	6	5	7	2	5	3	1	1	1	1	1
Sig (2-tailed)	.09	.01	.30	.01	.39	.26	.10	.05	.22	.0	.17	.12	.0	.7	.4	.0	.7	.4	.0
N	10	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Pearson	-.03	.02	.02	.12	.4	.17	.50	.10	.01	.16	.27	.29	.02	.03	.26	.3	.0	.3	.0
Correlation	1	6	9	0	1	4	17	3	2	8	1	1	9	4	0	1	1	1	1
Sig (2-tailed)	.37	.84	.87	.91	.50	.89	.98	.34	.00	.58	.95	.35	.12	.10	.91	.27	.85	.14	.00
N	8	5	7	5	8	8	28	0	9	6	3	4	2	5	1	3	8	3	5



sna134	Pearson	.01	.04	.03	.19	.15	.08	.32	.30	.06	.04	.33	.21	.03	.25	.01	.25	.02	.06	.71	.14	.01	.86	.12	.34	.70	.91	.10	.17	.41	.07	.83	.75	.14	.83	.64	.019															
	n	17	3	5	8	83	1	6	7	4	1	9	6	9	4	2	8	2	1	8	90	14	0	4	9	2	0	6	9	4	4	3	0	3	0	4	3															
	Sig. (2-tailed)	.94	.80	.86	.73	.27	.3	.41	.64	.06	.09	.74	.06	.23	.83	.23	.16	.92	.16	.90	.71	.14	.01	.86	.12	.34	.70	.91	.10	.17	.41	.07	.83	.75	.14	.83	.64	.019														
sna135	Pearson	.00	.21	.16	.33	.11	.0	.21	.04	.03	.15	.04	.30	.33	.15	.09	.00	.40	.03	.16	.16	.77	.57	.29	.20	.10	.10	.02	.2	.2	.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0														
	n	6	3	8	8	1	3	83	5	4	3	1	7	6	1	9	4	3	9	4	6	.77	.57	.29	.20	.10	.10	.02	.2	.2	.1	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0	.0													
	Sig. (2-tailed)	.97	.24	.35	.05	.20	.53	.6	.23	.80	.69	.85	.40	.82	.08	.08	.83	.02	.83	.36	.36	.00	.10	.25	.57	.23	.88	.73	.13	.01	.70	.07	.27	.15	.04	.12	.43	.006	.006													
sna136	Pearson	.04	.30	.15	.36	.14	.1	.15	.07	.11	.22	.5	.23	.31	.08	.23	.08	.45	.04	.35	.9	.4	.1	.0	.1	.16	.2	.9	.2	.8	.3	.9	.8	.3	.9	.8	.3	.9	.8	.3												
	n	9	8	5	9	2	69	4	9	1	6	5	5	5	0	9	5	9	5	9	5	9	5	4	8	9	6	7	8	6	0	0	9	3	3	0	9	3	3	0	9	3										
	Sig. (2-tailed)	.78	.08	.39	.03	.08	.43	.3	.40	.66	.54	.21	.42	.19	.07	.66	.18	.64	.41	.17	.00	.78	.04	.51	.72	.47	1.0	.37	.02	.55	.82	.05	.63	.34	.83	.27	1.0	.06	.01	.35	.747	.747										
sna137	Pearson	.29	.25	.17	.38	.28	.1	.07	.39	.16	.05	.00	.23	.19	.12	.2	.1	.07	.17	.22	.24	.24	.9	.8	.0	.1	.8	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6											
	n	8	4	1	6	7	70	8	9	8	7	0	7	0	1	4	3	3	8	0	0	1	.8	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6	.6										
	Sig. (2-tailed)	.09	.16	.27	.34	.02	.11	.3	.67	.02	.35	.75	1.0	.19	.29	.50	.01	.34	.48	.68	.34	.21	.17	.18	.48	.05	1.0	.65	.48	.72	.07	.55	.46	.09	.75	.15	1.0	1.0	.34	.34	.010	.010										
sna138	Pearson	.13	.27	.14	.47	.11	.12	.18	.01	.09	.09	.09	.47	.00	.26	.26	.0	.29	.30	.22	.19	.1	.0	.0	.3	.1	.5	.8	.4	.37	.12	.19	.5	.2	.0	.1	.26	.36	.33	.00	.1	.26	.12	.128								
	n	6	8	7	2	2	78	1	6	9	2	1	8	0	8	9	7	8	7	8	1	0	0	3	1	5	8	4	.37	.12	.19	.5	.2	.0	.1	.26	.36	.33	.00	.1	.26	.12	.128									
	Sig. (2-tailed)	.45	.12	.42	.00	.10	.54	.3	.51	.30	.91	.61	.62	.59	.00	.96	.13	.10	.08	.21	.27	.58	.22	.35	.08	.01	.04	.38	.98	.03	.49	.28	.14	.04	.06	1.0	1.0	.13	.50	.13	.50	.484	.484									
sna139	Pearson	.27	.51	.08	.13	.37	.0	.30	.23	.1	.9	.42	.02	.27	.17	.1	.9	.29	.21	.46	.5	.6	.3	.3	.02	.27	.17	.1	.9	.29	.21	.46	.5	.6	.3	.3	.02	.27	.17	.1	.9	.29	.21	.46	.5	.6	.3	.3				
	n	4	8	8	2	1	83	8	6	2	3	6	2	7	5	8	6	8	7	2	2	7	1	7	3	1	9	0	8	1	6	0	5	3	2	3	00	6	8	8	9	6	8	8	9	6	8	8	9			
	Sig. (2-tailed)	.04	.00	.13	.2	.1	.83	8	6	2	3	6	2	7	5	8	6	8	7	2	2	7	1	7	3	1	9	0	8	1	6	0	5	3	2	3	00	6	8	8	9	6	8	8	9	6	8	8	9	6	8	8

