

**SKRIPSI**

**PENGARUH EDUKASI BERBASIS SELEBARAN TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA S-1 FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
DALAM UPAYA PENCEGAHAN TUBERKULOSIS**

**Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Farmasi pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**



Disusun oleh :

**NOVI WULANDARI  
2013 035 0035**

**PROGRAM STUDI FARMASI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2018**

**HALAMAN PENGESAHAN**


**PENGARUH EDUKASI BERBASIS SELEBARAN TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP MAHASISWA S-1 FARMASI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
DALAM UPAYA PENCEGAHAN TUBERKULOSIS**

**Disusun oleh:**

**NOVI WULANDARI  
20130350035**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 21 Juli 2018


Dosen Pembimbing

  
Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt  
NIK: 19701105201104173154

Dosen Penguji 1

  
Rifki Febriansah, M.Sc., Apt  
NIK: 19870227201210173188

Dosen Penguji 2

  
M. T. Ghozali, M.Sc., Apt  
NIK: 19840408201104173151

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Farmasi  
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Sabtanti Harimurti, S.Si, M.Sc., PhD., Apt.  
NIK: 197302232013101731127

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Novi Wulandari  
NIM : 2013 035 0035  
Program Studi : Farmasi  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi mana pun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan tercantumkan dalam Daftar Pustaka dibagian akhir Skripsi ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 21 Juli 2018  
Yang membuat Pernyataan

Novi Wulandari  
NIM : 20130350035

## **MOTTO**

“Berlomba-lombalah dalam berbuat baik..”

(QS. Al-Baqarah: 148)

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri,  
dan jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri..”

(QS. Al-Isra’: 7)

“Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.”

(Aristoteles)

”Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil; kita baru yakin  
kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.”

(Evelyn Underhill)

“Love whatever there is in this world”

(Yesung, Super Junior)

“To be able to have all types of

“Experiences, one must always pursue something new” (Onew, Shinee)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah dengan segala puja dan puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya haturkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

Allah Subhanahuwata'ala, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai dengan baik. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah Subhanahuwata'ala penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a.

Bapak Hari Sugiarto dan Ibu Fatmi Sri Dewi, yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, karena tiada kata seindah lantunan do'a dan tiada do'a yang paling khusuk selain do'a yang terucap dari orang tua. Terimakasih telah sabar dan selalu membimbing saya hingga saat ini. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.

Mbak Putri Permata Sari, Kak Erwinsyah dan adikku Muhammad Ikhsan, yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan do'anya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.

Bapak dan Ibu Dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terimakasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.

Sahabat dan Teman Tersayang, keluarga besar KUMAN FAIR 2013, tanpa semangat, dukungan dan bantuan kalian semua tak kan mungkin aku sampai disini, terimakasih untuk canda tawa, tangis, dan perjuangan yang kita lewati bersama dan terimakasih untuk kenangan manis selama 4 tahun ini.

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr,Wb.*

Alhamdulillah, atas rahmat dan karunia Allah SWT, sehingga dalam penyusunan Skripsi ini penulis tidak mengalami kendala yang berarti hingga terselesaikannya Skripsi yang berjudul “Pengaruh Edukasi Berbasis Selebaran Terhadap Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa S-1 Farmasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dalam Upaya Pencegahan Tuberkulosis”.

Skripsi ini tak lepas atas bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada :

1. Almamater tercinta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. DR. Wiwik Kusumawati M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt, selaku Ketua Program Studi Ilmu Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing Skripsi yang bersedia meluangkan waktu dan pikiran untuk memberikan arahan kepada penulis sehingga penelitian dan penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Rifki Febriansah M.Sc., Apt dan M. T. Ghozali, M.Sc., Apt selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan pengujian, masukan dan saran terhadap Skripsi ini.
6. Para responden yang telah meluangkan waktu kepada peneliti sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ayah, Ibu, Adik, Kakak serta seluruh keluarga atas dukungan dan doa kepada penulis untuk tidak pernah putus.
8. Seluruh dosen dan staf Farmasi FKIK UMY atas ijin dan waktu yang telah diberikan, masukan, kritik, saran yang ikut memberikan warna dalam Skripsi ini.

9. Farmasi UMY angkatan 2013, 2014, 2015, 2016 dan 2017 terimakasih atas bantuan dan semangat dari kalian hingga terselesaikannya penelitian ini.
10. Semua pihak yang baik langsung maupun tidak, memberikan kontribusi pikiran, tenaga, moril maupun materil demi terlaksananya penelitian ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kemajuan ilmu pengetahuan pada umumnya dan bidang farmasi klinik pada khususnya.

***Wasalamu'alaikum Wr.Wb.***

Yogyakarta, 21 Juli 2018  
Yang membuat pernyataan

Novi Wulandari  
NIM : 2013 035 0035

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
INTISARI .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
BAB I <u>P</u> ENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah .....	3
C. Keaslian Penelitian .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II <u>T</u> INJAUAN PUSTAKA .....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Kerangka Konsep .....	16
BAB III <u>M</u> ETODE PENELITIAN .....	17
A. Desain Penelitian .....	17
1. Tempat dan Waktu .....	17
2. Populasi dan Sampel .....	17
3. Kriteria inklusi dan eksklusi .....	17
4. Identifikasi variabel penelitian dan Definisi Operasional .....	18
5. Instrumen Penelitian .....	19
6. Cara kerja .....	23
7. Skema Langkah Kerja .....	24
8. Analisis data .....	25
9. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	25
BAB IV <u>H</u> ASIL DAN PEMBAHASAN .....	29
A. Hasil dan Pembahasan .....	29
1. Klasifikasi Responden .....	29
2. Tingkat pengetahuan mahasiswa terhadap upaya pencegahan TBC ....	30
3. Sikap mahasiswa terhadap upaya pencegahan TBC .....	31
4. Perilaku upaya pencegahan TBC .....	33
5. Analisis perbedaan ketiga angkatan .....	35
B. KESIMPULAN DAN SARAN .....	44
DAFTAR PUSTAKA .....	45
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Keaslian Penelitian.....	3
Tabel 2. Instrumen bagian A.....	20
Tabel 3. Instrumen bagian B.....	20
Tabel 4. Instrumen bagian C.....	21
Tabel 5. Skor Penelitian Sikap.....	23
Tabel 6. Skor Penelitian Upaya Pencegahan.....	24
Tabel 7. Karakteristik Responden.....	29
Tabel 8. Analisis pre-test dan <i>post-test</i> Pengetahuan.....	30
Tabel 9. Analisis pre-test dan <i>post-test</i> Sikap.....	31
Tabel 10. Analisis <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Perilaku.....	34
Tabel 11. Analisis <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> angkatan 2014.....	35
Tabel 12. Analisis <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> angkatan 2015.....	37
Tabel 13. Analisis pre-test dan <i>post-test</i> angkatan 2016.....	38
Tabel 14. Analisis pre-test dan post-test angkatan 2017.....	39
Tabel 15. Analisis perbedaan perolehan persentase <i>post-test</i> keempat angkatan.....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Tatalaksana Terapi .....	12
Gambar 2. Kerangka Konsep .....	16
Gambar 3. Skema Langkah Kerja .....	25

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Analisis Uji normalitas Pengetahuan
- Lampiran 2. Analisis Uji normalitas Sikap
- Lampiran 3. Analisis Uji normalitas Upaya Pencegahan
- Lampiran 4. Analisis pre-test dan post-test Pengetahuan
- Lampiran 5. Analisis pre-test dan post-test Sikap
- Lampiran 6. Analisis pre-test dan post-test Upaya Pencegahan
- Lampiran 7. Analisis pre-test dan post-test Pengetahuan 2014
- Lampiran 8. Analisis pre-test dan post-test Sikap 2014
- Lampiran 9. Analisis pre-test dan post-test Perilaku 2014
- Lampiran 10. Analisis pre-test dan post-test Pengetahuan 2015
- Lampiran 11. Analisis pre-test dan post-test Sikap 2015
- Lampiran 12. Analisis pre-test dan post-test Perilaku 2015
- Lampiran 13. Analisis pre-test dan post-test Pengetahuan 2016
- Lampiran 14. Analisis pre-test dan post-test Sikap 2016
- Lampiran 15. Analisis pre-test dan post-test Perilaku 2016
- Lampiran 16. Analisis *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan 2017
- Lampiran 17. Analisis *pre-test* dan *post-test* Sikap 2017
- Lampiran 18. Analisis *pre-test* dan *post-test* Perilaku 2017
- Lampiran 19. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan keseluruhan
- Lampiran 20. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Sikap keseluruhan
- Lampiran 21. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Perilaku keseluruhan
- Lampiran 22. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan 2014
- Lampiran 23. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Sikap 2014
- Lampiran 24. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Perilaku 2014
- Lampiran 25. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan 2015
- Lampiran 26. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Sikap 2015
- Lampiran 27. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Perilaku 2015
- Lampiran 28. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan 2016
- Lampiran 29. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Sikap 2016
- Lampiran 30. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Perilaku 2016
- Lampiran 31. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Pengetahuan 2017
- Lampiran 32. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* Sikap 2017
- Lampiran 33. Analisis persentase *pre-test* dan *post-test* perilaku 2017
- Lampiran 34. Analisis Pengetahuan persentase perbedaan *post-test* keseluruhan
- Lampiran 35. Analisis Sikap persentase perbedaan *post-test* keseluruhan
- Lampiran 36. Analisis Perilaku persentase perbedaan *post-test* keseluruhan
- Lampiran 37. Uji validitas Pengetahuan
- Lampiran 38. Uji validitas Sikap
- Lampiran 39. Hasil uji validitas Perilaku
- Lampiran 40. Leaflet
- Lampiran 41. Kuesioner
- Lampiran 42. Turnitin