

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Responden dalam penelitian ini sebagian besar berusia 11 tahun yaitu sebanyak 65 (57%), dan berjenis kelamin perempuan sebanyak 68 (59,6%)
2. Kejadian *bullying* yang terdapat pada SDN di Yogyakarta sebanyak 59 (51,8%) siswa yang pernah melakukan atau menjadi korban perilaku *bullying*
3. Jenis *bullying* yang ada di SDN Keputran 2 Yogyakarta didominasi oleh jenis *bullying* fisik sebesar 37 (62,7%).
4. Status *bullying* yang terdapat pada SDN di Yogyakarta didominasi sebagai korban *bullying* yaitu sebesar 35 (59,3%),
5. Intensitas menonton tayangan televisi yang dilakukan oleh anak usia sekolah pada SDN di Yogyakarta masuk dalam kategori sedang yaitu sebanyak 75 (65,8%) siswa
6. Hubungan yang bermakna antara intensitas menonton tayangan televisi dengan kejadian *bullying* pada anak usia sekolah pada SDN di Yogyakarta dengan p value =0,026

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian Hubungan Intensitas Menonton Tayangan Televisi terhadap Kejadian Bullying pada Anak Usia Sekolah di Yogyakarta, maka saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rekomendasi sekolah dalam mengambil tindakan dan pencegahan terkait dampak yang dapat ditimbulkan akibat intensitas menonton tayangan televisi secara berlebihan yang dapat berakibat pada perilaku bullying yang dilakukan anak usia sekolah.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian serupa, hasil ini dapat digunakan sebagai informasi dan referensi bagi peneliti selanjutnya untuk dapat meneliti konten tayangan televisi yang dapat menyebabkan tindakan *bullying* yang dialami anak usia sekolah.

3. Bagi Pelayanan Keperawatan

Penelitian ini dapat memberikan informasi terkait hubungan intensitas menonton televisi terhadap kejadian *bullying* pada anak usia sekolah, sehingga dapat menjadi bahan untuk melakukan upaya pencegahan untuk menurunkan angka terjadinya *bullying* pada anak usia sekolah, dengan mendorong orang tua untuk mengawasi anak saat menonton tayangan televisi dan mengatur lamanya intensitas anak menonton tayangan televisi.

4. Bagi Siswa

Penelitian ini dapat memberikan informasi bagi siswa, diharapkan siswa dapat lebih mampu untuk membatasi waktu untuk menonton tayangan televisi sehingga siswa dapat terhindar dari perilaku *bullying*.

