

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DI SEKOLAH MELAYU TADIKA AL-KHAIRIYAH
THAILAND SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Miss Nasuha Kaesi

NIM : 20140720211

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 06 Agustus 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

di Yogyakarta

Assalam'alaikum wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara

Nama : Miss Nasuha Kaesi

NPM : 20140720211

Judul : **Implementasi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Melayu Tadika Al-Khairiyah Thailand Selatan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag.,

NIK. 19670107199303113019

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH MELAYU TADIKA AL-KHAIRIYAH THAILAND SELATAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Miss Nasuha Kaesi**

NPM : 20140720211

Telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada Tanggal 20 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Nurul Aisyah, M.Pd. ()

Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M.Ag. ()

Penguji : Nurwanto, M.A., M.Ed. ()

Yogyakarta, 20 Agustus 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.

NIK 19680212199202113016

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Miss Nasuha Kaesi

NPM : 20140720211

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 06 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Miss Nasuha Kaesi

MOTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلْبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

**“Barang siapa yang keluar untuk mencari Ilmu maka ia berada di
jalan Allah hingga Ia pulang.” (HR. Tarmidzi)**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua saya, ayahanda dan ibunda sangat tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan tidak kenal lelah dalam mendidik hingga dewasa, terimakasih atas doa dan motivasi dalam memperjuangkan hidupku dan atas kesabaran yang tiada berhenti.
2. Kakak dan adik-adikku yang mendoakan dan penuh semangat dalam memberikan motivasi yang kuat.
3. Kepada guru-guru yang telah mendidik dan mengajarkanku segala ilmu yang dikorbankan tidak lupa jasanya.
4. Kepada teman-teman yang sentiasa memberi semangat

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pendidikan Agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan” Shalawat beserta salam senantiasa kita curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita tunggu-tunggu syafa’atnya kelak di hari kiamat.

selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis dengan segala kerendahan hati dan penuh rasa hormat mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materil secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai, terutama kepada yang saya hormat :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., sebagai Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., yang menjabat sebagai Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I., M.A., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. Marsudi Iman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing penulis dalam penyusunan skripsi
5. Seluruh dosen dan staf karyawan Fakultas Agama Islam

6. Kedua orangtua yang telah memberi dukungan agar peneliti menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.
7. Kepala sekolah Tadika al-Khairiyah beserta guru dan peserta didik atas ijin dan kerelaan hatinya menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Teman-teman dan sahabat saya yang berkenan memberikan saya bantuan serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini pada waktu yang tepat.

Atas bantuan dan dukungan dari pihak-pihak di atas itulah, penulisan skripsi ini dapat diselesaikan pada waktu yang tepat. Penulis hanya bisa mengucapkan, *jazakumullah ahsana al-jaza'*, dan bagi para pembaca umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena, kritik dan saran yang konstruktif diharapkan oleh peneliti.

Yogyakarta, 06 Agustus 2018

Penulis,

Miss Nasuha Kaesi

NIM : 20140720211

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat.....	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	25

B. Lokasi dan Subyek Penelitia	25
C. Metode Pengambilan Data	26
D. Analisis Data	28
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Sekolah Melayu Tadika Al-Khairiyah Thailand Selatan.....	29
B. Implementasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam	37
C. Hasil Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	61
D. Faktor-faktor Pendukung dan Penghambat.	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	66
B. Saran-saran	63
C. Kata Penutup	69
DAFTAR PUSTAKA.	70
LAMPIRAN	
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Struktur Organisasi Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah	33
Tabel 2. Jumlah Guru Tetap di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah	34
Tabel 3. Jumlah Guru Tidak Tetap di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah.....	35
Tabel 4. Jumlah Siswa Dan Ruang Belajar Tahun 2017/2018	35
Tabel 5. Data Sarana dan Prasarana Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah.....	36
Tabel 6. Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah	44
Tabel 7. Contoh Mata Pelajaran dan Standar Kompetensi Kelas 1 Ibtidai	46

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Implementasi mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Thailand Selatan pada tingkat Tadika atau SD, selain itu ingin mengetahui hasil pembelajaran pendidikan Agama Islam. Kemudian hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang berharga kepada staff pendidik dalam rangka menambah wawasan mendidik anak secara Islami

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan. data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa metode yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian dianalisis dengan memberikan makna terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan dan kesimpulan dari makna terhadap data yang telah dikumpulkan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan berjalan dengan baik dan tercapai tujuan dari segi penyampaian materi , menggunakan metode yang tepat, media yang digunakan ada dua betuk yaitu alat pembelajaran di dalam kelas dan alat visual, guru sudah memiliki kelayakan yang cukup, siswa memperhatikan penuh apa terhadap apa yang di sampaikan guru, evaluasi yang gunakan adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. 2) hasil pembelajaran pendidikan agama Islam tergolong bagus siswa sudah bisa menulis, membaca dengan lancar dan beramal dengan baik 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan yaitu guru-guru umumnya dari lingkungan Islami yang sangat paham dengan ajaran Islam jadi para guru memilki jiwa semangat berkorban dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam demi anak bangsa. Dan yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pengajaran Islam yaitu kurang dana bantuan dari kerajaan, selain itu, kurang kerjasama dari orang tua.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Implementasi mata pelajaran, Tadika al-Khairiyah

ABSTRACT

This study aims to investigate the implementation of Islamic religious education in the Southern Thai Malay School at the level of *Tadika* or Elementary School. Moreover, it also seeks to reveal the result of the religious education, so that it can provide valuable information to enrich the insight of Muslim educators on children Islamic religious education.

This research is a qualitative research that was carried out in the Malay School Tadika al-Khairiyah in Southern Thailand. Data was collected using several methods, namely observation, documentation and interviews. The gathered data then analyzed by inferring meanings from the data to derive conclusions.

The results of this study indicate that 1) The implementation of Islamic religious education in the Malay School Tadika al-Khairiyah, South Thailand run well. The school achieve its objectives, namely to effectively deliver the lessons using right methods. There are two kinds of media used as learning aids namely in-class learning medias and visual tools. Furthermore, the teachers have sufficient qualification, so the students pay full attention to the teachers' explanation. The school uses two form of evaluation, namely formative evaluation and summative evaluation. 2) the outcome of Islamic religious education in Tadika al-Khairiyah is students who master basic skills such a writing and reading as well as have good characters 3) one of the main supporting factors in the implementation of Islamic religious education in the Tadika al-Khairiyah Malay School in southern Thailand is the teachers' qualification. Most of the teachers are members of the Muslim community in Thailand so not only that they have good understanding of the teachings of Islam but also strong will and the spirit of sacrifice in providing Islamic religious education for the nation's young generation. However the implementation of Islamic religious education in Tadika al-Khairiyah face several obstacles such as the lack of assistance from the Kingdom and lack of cooperation from the students' parents.

Keywords: *Islamic religious Education, Implementation of Islamic education, Tadika al-Khairiyah*