

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang Implementasi mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Thailand Selatan pada tingkat Tadika atau SD, selain itu ingin mengetahui hasil pembelajaran pendidikan Agama Islam. Kemudian hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan informasi yang berharga kepada staff pendidik dalam rangka menambah wawasan mendidik anak secara Islami

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif, dengan mengambil latar Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan. data dikumpulkan dengan menggunakan beberapa metode yaitu observasi, dokumentasi dan wawancara. Kemudian dianalisis dengan memberikan makna terhadap data yang telah berhasil dikumpulkan dan kesimpulan dari makna terhadap data yang telah dikumpulkan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Implementasi mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan berjalan dengan baik dan tercapai tujuan dari segi penyampaian materi , menggunakan metode yang tepat, media yang digunakan ada dua betuk yaitu alat pembelajaran di dalam kelas dan alat visual, guru sudah memiliki kelayakan yang cukup, siswa memperhatikan penuh apa terhadap apa yang di sampaikan guru, evaluasi yang gunakan adalah evaluasi formatif dan evaluasi sumatif. 2) hasil pembelajaran pendidikan agama Islam tergolong bagus siswa sudah bisa menulis, membaca dengan lancar dan beramal dengan baik 3) Faktor pendukung dalam pelaksanaan pendidikan agama Islam di Sekolah Melayu Tadika al-Khairiyah Thailand Selatan yaitu guru-guru umumnya dari lingkungan Islami yang sangat paham dengan ajaran Islam jadi para guru memilki jiwa semangat berkorban dalam melaksanakan pembelajaran pendidikan agama Islam demi anak bangsa. Dan yang menjadi faktor penghambat dalam pelaksanaan pengajaran Islam yaitu kurang dana bantuan dari kerajaan, selain itu, kurang kerjasama dari orang tua.

**Kata Kunci** : Pendidikan Agama Islam, Implementasi mata pelajaran, Tadika al-Khairiyah

\

## ABSTRACT

This study aims to investigate the implementation of Islamic religious education in the Southern Thai Malay School at the level of *Tadika* or Elementary School. Moreover, it also seeks to reveal the result of the religious education, so that it can provide valuable information to enrich the insight of Muslim educators on children Islamic religious education.

This research is a qualitative research that was carried out in the Malay School Tadika al-Khairiyah in Southern Thailand. Data was collected using several methods, namely observation, documentation and interviews. The gathered data then analyzed by inferring meanings from the data to derive conclusions.

The results of this study indicate that 1) The implementation of Islamic religious education in the Malay School Tadika al-Khairiyah, South Thailand run well. The school achieve its objectives, namely to effectively deliver the lessons using right methods. There are two kinds of media used as learning aids namely in-class learning medias and visual tools. Furthermore, the teachers have sufficient qualification, so the students pay full attention to the teachers' explanation. The school uses two form of evaluation, namely formative evaluation and summative evaluation. 2) the outcome of Islamic religious education in Tadika al-Khairiyah is students who master basic skills such a writing and reading as well as have good characters 3) one of the main supporting factors in the implementation of Islamic religious education in the Tadika al-Khairiyah Malay School in southern Thailand is the teachers' qualification. Most of the teachers are members of the Muslim community in Thailand so not only that they have good understanding of the teachings of Islam but also strong will and the spirit of sacrifice in providing Islamic religious education for the nation's young generation. However the implementation of Islamic religious education in Tadika al-Khairiyah face several obstacles such as the lack of assistance from the Kingdom and lack of cooperation from the students' parents.

**Keywords:** *Islamic religious Education, Implementation of Islamic education, Tadika al-Khairiyah*