

Lampiran 1
Subyek dan Kriteria Penelitian

Subyek Penelitian	Kriteria Penelitian
Para Penyelenggara Program <i>Eduislamic</i> <i>Fun Learning System</i>	<ul style="list-style-type: none">✓ Jenis Kelamin✓ Pendidikan✓ Jabatan✓ Kelas Mengajar✓ Sertifikasi atau NUPTK✓ Penguasaan IT✓ Kompetensi Penunjang

Lampiran 2
Kisi-Kisi Wawancara

No.	Indikator	Jumlah
1.	Latar belakang program.	1
2.	Ide atau gagasan-gagasan terbentuknya program.	1
3.	Sosialisasi penyelenggara program.	1
4.	Materi pelaksanaan program.	1
5.	Metode pelaksanaan program.	1
6.	Media pelaksanaan program.	1
7.	Sistem penilaian pelaksanaan program.	1
8.	Sarana dalam pelaksanaan program.	1
Jumlah		8

Lampiran 3
Pedoman Wawancara

No.	Daftar Pertanyaan
1.	Apa yang melatarbelakangi adanya Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
2.	Dari mana ide ataupun gagasan-gagasan muncul sehingga terbentuklah Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
3.	Bagaimana sosialisasi yang dilakukan oleh pihak para penyelenggara Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terkait dengan adanya program tersebut?
4.	Apa saja materi yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
5.	Apa saja metode yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
6.	Apa saja media yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
7.	Bagaimana sistem penilaian yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?
8.	Apa saja sarana yang digunakan dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> ?

Lampiran 4

Pedoman Instrumen Data Observasi

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data Observasi
01	Kepala Sekolah	Kelengkapan Sarana dan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketersediaan sarana dan prasarana dalam ruangan. ▪ Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki. ▪ Kondisi fisik Sekolah.
		Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Personal yang terlibat. ▪ Proses pembuatan perencanaan.
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Proses pelaksanaan.
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara mengevaluasi. ▪ Hasil evaluasi. ▪ Tindak lanjut dari hasil evaluasi.
		Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara tindak lanjut. ▪ Hasil evaluasi.
02	Guru	Proses Pembelajaran di Kelas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan Guru sebelum melaksanakan pembelajaran. ▪ Kesungguhan para peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Penggunaan variasi metode dan strategi yang menarik. ▪ Perbaikan terkait berbagai macam permasalahan mengenai pemahaman materi para peserta didik.
		Bantuan Teman Sebaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sosialisasi teman dalam belajar. ▪ Kerjasama untuk mencapai prestasi dengan memanfaatkan kerja kelompok. ▪ Pentingnya pemahaman dalam berinteraksi melalui materi pembelajaran. ▪ Tindak lanjut para peserta didik yang mendapatkan perhatian khusus dari Guru.

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data Observasi
02	Guru	Bantuan Teman Sebaya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kerjasama antara Guru dengan wali dari para peserta didik.
		Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penggunaan metode dan strategi pembelajaran. ▪ Kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan mata pelajaran yang sedang dipelajari oleh para peserta didik. ▪ Pemanfaatan lingkungan sebagai sumber dan media belajar. ▪ Pengaturan dan penataan ruang kelas. ▪ Pengembangan keterampilan para peserta didik. ▪ Kreativitas para peserta didik. ▪ Pemberian kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis. ▪ Keaktifan para peserta didik. ▪ Penggunaan bahan belajar sesuai dengan kemampuan para peserta didik. ▪ Pengelompokan para peserta didik sesuai dengan kemampuan mereka masing-masing. ▪ Kesesuaian bahan belajar dengan kemampuan masing-masing kelompok yang sudah ada. ▪ Perbaikan dan pengayaan. ▪ Keterkaitan antara pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik.

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data Observasi
02	Guru	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penerapan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses kegiatan belajar-mengajar ke dalam kegiatan para peserta didik sehari-hari. ▪ Penilaian secara terus-menerus terhadap proses kegiatan belajar-mengajar para peserta didik. ▪ Pemantauan terhadap pekerjaan para peserta didik dan pemberian umpan balik.
03	Guru Bimbingan Konseling	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan para peserta didik yang mengalami kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran.
		<i>Diagnosis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan faktor-faktor penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Mengetahui latar belakang penyebab para peserta didik kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran.
		<i>Prognosis</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan alat bantu, jenis atau teknik yang diperlukan dalam memberikan bantuan melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Mengawasi dan memperhatikan para peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya.

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data Observasi
03	Guru Bimbingan Konseling	<i>Treatment</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membantu pemecahan masalah melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Melaksanakan program perbaikan untuk pemecahan masalah. ▪ Mengevaluasi layanan bimbingan belajar yang sudah dilaksanakannya.
04	Para Peserta Didik	Penyebab Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor penyebab kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Langkah-langkah yang ditempuh terhadap para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya.
		Upaya-Upaya untuk Mengatasi Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu para peserta didik agar terlepas dari perilaku bermasalah. ▪ Cara yang dilakukan oleh Guru dalam mengatasi masalah para peserta didik. ▪ Kerjasama antara wali dari para peserta didik dalam jalinan penyelesaian kenakalan remaja.

Lampiran 5
Kisi-Kisi Angket

No.	Indikator	F	Uf	Jumlah	No. Item
1.	Metode dan strategi pembelajaran yang beragam.	γ		1	1
2.	Kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran.	γ		1	2
3.	Pemanfaatan lingkungan belajar.		γ	1	3
4.	Menyediakan media dan sarana pembelajaran.	γ		2	4 dan 9
5.	Mengembangkan keterampilan para peserta didik.		γ	2	5 dan 15
6.	Para peserta didik melakukan tahapan-tahapan dalam proses pembelajaran.	γ		1	6
7.	Memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka.	γ		2	7 dan 8
8.	Pengelompokkan para peserta didik.	γ		1	10
9.	Penyesuaian bahan belajar dengan kemampuan masing-masing kelompok.	γ		1	11
10.	Pelaksanaan program perbaikan dan pengayaan.		γ	1	12
11.	Keterkaitan materi pembelajaran dengan kehidupan para peserta didik.	γ		2	13 dan 14
12.	Penilaian kegiatan pembelajaran.		γ	1	16
13.	Umpan balik dalam pembelajaran.		γ	1	17
Jumlah				17	100%

Lampiran 6

Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari
Program *Eduislamic Fun Learning System*

No.	Butir Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam.					
2.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran.					
3.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan.					
4.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojoyok Baca').					
5.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik.					

No.	Butir Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
6.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya.					
7.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis.					
8.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri.					
9.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik.					
10.	Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya.					

No.	Butir Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
11.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok.					
12.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan.					
13.	Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik.					
14.	Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung.					
15.	Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari.					
16.	Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah.					
17.	Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja.					

Lampiran 7

Instrumen Pencatatan Data

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data
01	Kepala Sekolah	Kelengkapan Sarana dan Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ketersediaan sarana dan prasarana. ▪ Kondisi sarana dan prasarana yang dimiliki. ▪ Kondisi fisik Sekolah.
		Perencanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Personal yang terlibat. ▪ Proses pembuatan perencanaan.
		Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peran Kepala Sekolah. ▪ Proses pelaksanaan.
		Evaluasi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara mengevaluasi. ▪ Hasil evaluasi. ▪ Tindak lanjut dari hasil evaluasi.
		Tindak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cara tindak lanjut. ▪ Hasil evaluasi.
02	Guru Bimbingan Konseling	Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.
		<i>Diagnosa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan faktor-faktor penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran. ▪ Mengetahui latar belakang penyebab para peserta didik memiliki kesulitan dalam mengikuti pembelajaran.
		<i>Prognosa</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menetapkan alat bantu, jenis, dan teknik yang diperlukan dalam memberikan bantuan kepada para peserta didik melalui layanan bimbingan belajar. ▪ Mengawasi dan memperhatikan para peserta didik dalam pembelajaran. ▪ Bagaimana hasilnya.

No.	Subjek Informasi	Jenis Data	Indikator Data
03	Para Peserta Didik	Penyebab Kesulitan dalam Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Faktor penyebab kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. ▪ Langkah-langkah yang ditempuh terhadap para peserta didik yang memiliki kesulitan dalam mengikuti proses pembelajaran. Bagaimana hasilnya.
		Upaya-Upaya Mengantisipasi Kesulitan dalam Mengikuti Proses Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membantu para peserta didik agar terlepas dari perilaku bermasalah. ▪ Cara yang dilakukan oleh Guru dalam mengatasi masalah para peserta didik. ▪ Kerjasama antara wali dari para peserta didik dalam jalinan penyelesaian kenakalan remaja.

Lampiran 8

Struktur Kepengurusan Program *Eduislamic Fun Learning System*

Anton Dwi Laksono, S.Pd	Koordinator Klinik Matematika	Kaur Kurikulum
Nama	Tugas	Garis Koordinasi
Heni Rahmawati, S.Pd	Kepala Urusan Kurikulum	Kepala Sekolah
Maftuhah Azminati, S.Pd.I	Kepala Urusan Kesiswaan	Kepala Sekolah
Hendra Setiawan, S.Pd.	Kepala Urusan Sarana dan Prasarana	Kepala Sekolah
Anita Suryani, S.Ag	Kepala Urusan Humas dan SDM	Kepala Sekolah
Tri Puji Rahayu, A.Md	Kepala Urusan TU	Kepala Sekolah
Esti Nursilowati	Bendahara Sekolah	Kepala Sekolah
Rohmad Jamhari, A.Ma	Koordinator Data dan TI	Kepala Sekolah
Puji Rahayu, S.Pd.I	Ketua Program Konsumsi Sekolah	Kepala Sekolah
Dwi Astuti	Wakil Ketua Program Konsumsi Sekolah	Ketua Program Konsumsi Sekolah
Astri Winarni, S.S	Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan	Kepala Sekolah
Aditya Indah Rina Kurniasari, S.Pd	Wakil Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan	Ketua Program Ekstrakurikuler Pilihan
Nofi Antari, S.Pd	Ketua Program Tabungan Siswa	Kepala Sekolah
Novi Kusumaningrum	Wakil Ketua Program Tabungan Siswa	Ketua Program Tabungan Siswa
Lina Wulandari, S.E	Ketua Program Koperasi Sekolah	Kepala Sekolah
Fitriatul Choerijah, S.Ag	Bendahara Pembantu Sekolah	Bendahara Sekolah
Riyanto, S.Pd	Koordinator Pendidikan Al-Qur'an	Kaur Kurikulum
Riski Andriyani, S.Pd.I	Koordinator Lomba Siswa	Kaur Kurikulum
Nurul Hikmah, S.Pd.Si	Koordinator Klinik Sains dan Laboratorium MIPA	Kaur Kurikulum
Nila Putri, S.Pd	Koordinator Penjaminan Mutu dan GSM	Kaur Kurikulum
Joko Wijanarko, S.Pd	Koordinator UKS	Kaur Kesiswaan
Pipit Arumsari, A.Md	Koordinator HW	Kaur Kesiswaan
Rozak Efendi	Koordinator Lingkungan dan Kewirausahaan Sekolah	Kaur Sarana dan Prasarana
Iis Ani Safitri, S.Pd	Koordinator Penerbitan Sekolah	Kaur Humas dan SDM

Atik Rochmaningsih, S.Pd	Koordinator Kegiatan Sosial	Kaur Humas dan SDM
--------------------------	-----------------------------	--------------------

Lampiran 9

Prestasi Para Peserta Didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
1.	<i>The Result of Boulder</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition				Perak	2008	Medali dan Piagam
2.	<i>The Result of Lead</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition				Perak	2008	Medali dan Piagam
3.	<i>The Result of Speed</i> Female Spider Kid C, Asia Youth Cup Climbing Competition				Perak	2008	Medali dan Piagam
4.	Lomba Bercerita			Juara II		2007	Piala dan Piagam
5.	Olimpiade Komputer JSM			Perak		2007	Medali dan Piagam
6.	Olimpiade Sains JSM			Perunggu		2007	Medali dan Piagam
7.	Olimpiade Komputer JSM			Perunggu		2007	Medali dan Piagam
8.	Olimpiade Bahasa Inggris JSM			Perunggu		2007	Medali dan Piagam
9.	Ikrar dan Puitisasi Al-Qur'an TPA			Juara I		2008	Piagam dan Piala

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
10.	Olimpiade Sains Kuark			Emas		2009	Medali dan Piagam
11.	Olimpiade Sains Kuark			Perak		2009	Medali dan Piagam
12.	Sains JSM			Juara II		2010	Medali dan Piagam
13.	Olimpiade Komputer JSM			Harapan III		2009	Plakat dan Piagam
14.	Olimpiade Matematika			Harapan III		2010	Piala dan Piagam
15.	Pidato Bahasa Indonesia		Juara II			2007	Piala dan Piagam
16.	Lomba Dokter Kecil		Juara II			2010	Piala dan Piagam
17.	Kejuaraan Renang Dolphin		Juara II			2011	Medali
18.	Kejuaraan Renang Dolphin		Juara III			2011	Medali
19.	Da'i Kecil Festival Sekaten		Juara III			2011	Piala
20.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII		Juara III			2011	Piala dan Piagam
21.	CCA TPA FASI VIII		Juara III			2011	Piala dan Piagam
22.	Cerita Rakyat dan Pahlawan		Juara Harapan III			2011	Piala
23.	Lomba Bercerita		Juara II			2009	Piala dan Piagam
24.	CCA FASI		Juara III			2009	Piala dan Piagam
25.	Renang Putri		Juara III			2009	Medali
26.	PILDACIL FASI		Juara I			2010	Piala dan Piagam
27.	Hafalan TPA		Juara II			2010	Piala dan Piagam
28.	CCA FASI		Juara I			2010	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
29.	Pidato Agama		Juara III			2010	Piala
30.	Lomba Bercerita		Juara II			2009	Piala dan Piagam
31.	OSN Matematika	Juara II				2011	Piala dan Piagam
32.	OSN Matematika	Juara III				2011	Piala dan Piagam
33.	OSN IPA	Juara I				2011	Piala dan Piagam
34.	Olimpiade MIPA	Juara I				2011	Piala
35.	Lomba Praktek Sholat Putri FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
36.	Lomba Praktek Sholat Putri FNQ	Juara II				2008	Piala dan Piagam
37.	Lomba PILDACIL Kategori SD Kelas 4 – 6 FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
38.	Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
39.	Lomba PILDACIL Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara III				2008	Piala dan Piagam
40.	Lomba Karaoke Lagu-Lagu Islami FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
41.	Lomba Adzan dan Iqamah Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
42.	Lomba Adzan dan Iqamah Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara II				2008	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
43.	Lomba Adzan dan Iqamah Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara III				2008	Piala dan Piagam
44.	Lomba Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
45.	Lomba Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara III				2008	Piala dan Piagam
46.	Lomba Mewarnai Gambar Putra FNQ	Juara II				2008	Piala dan Piagam
47.	Lomba Menggambar Putri Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara III				2008	Piala dan Piagam
48.	Lomba Hafalan Putra Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara II				2008	Piala dan Piagam
49.	Lomba Praktek Sholat Putra FNQ	Juara I				2008	Piala dan Piagam
50.	Lomba Tartil FNQ	Juara III				2008	Piala dan Piagam
51.	Renang 25 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2	Juara I				2008	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
52.	Renang 25 M Gaya Bebas Putri Kategori SD Kelas 1 – 2	Juara I				2008	Piala dan Piagam
53.	Renang 50 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 3 – 4	Juara I				2008	Piala dan Piagam
54.	Renang 50 M Gaya Dada Putra Kategori SD Kelas 3 – 4	Juara I				2008	Piala dan Piagam
55.	Renang 25 M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2	Juara II				2008	Piala dan Piagam
56.	Renang 25M Gaya Bebas Putra Kategori SD Kelas 1 – 2	Juara III				2008	Piala dan Piagam
57.	Lomba Maraton Putra LBB	Juara I				2007	Piala dan Piagam
58.	Lomba Baris-Berbaris Putri	Juara I				2007	Piala dan Piagam
59.	Lomba MTQ Putri	Juara I				2007	Piala dan Piagam
60.	Renang Gaya Dada Putri	Juara I				2007	Piala dan Piagam
61.	Renang Gaya Bebas Putri	Juara I				2007	Piala dan Piagam
62.	Jambore Lukis Anak	Juara I				2007	Piala dan Piagam
63.	Jambore Lukis Anak	Juara III				2007	Piala dan Piagam
64.	Pemilihan Da'i Cilik	Juara I				2007	Piala dan Piagam
65.	Pemilihan Da'i Cilik	Juara III				2007	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
66.	Lomba Baris-Berbaris Putra Kategori SD/MI	Juara II				2007	Piala dan Piagam
67.	Pencak Silat	Juara III				2007	Piala dan Piagam
68.	Kreatifitas Siswa dalam Bidang Komputer	Juara III				2007	Piala dan Piagam
69.	Pencak Silat Putra	Juara I				2008	Piala dan Piagam
70.	Pencak Silat Putra	Juara II				2008	Piala dan Piagam
71.	Lomba Bercerita Putri	Juara III				2008	Piala dan Piagam
72.	Kaligrafi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
73.	Ikrar dan Puitisasi FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
74.	Pidato Bahasa Indonesia Putra FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam
75.	Pidato Bahasa Indonesia Putri FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
76.	Tilawah Putri FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
77.	Tartil Putri FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
78.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam
79.	Pidato Bahasa Inggris FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
80.	Hafalan Juz XXX FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam
81.	Lagu-Lagu Islami FASI VIII	Juara III				2011	Piala dan Piagam
82.	Terjemah Lafdziyah FASI VIII	Juara II				2011	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
83.	CCA TPA FASI VIII	Juara I				2011	Piala dan Piagam
84.	Menggambar STQ Kategori SD Kelas 4 – 6	Juara I				2011	Piala
85.	Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3	Juara II				2011	Piala
86.	Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3	Juara III				2011	Piala
87.	Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3	Juara Harapan I				2011	Piala
88.	Menggambar STQ Kategori SD Kelas 1 – 3	Juara Harapan II				2011	Piala
89.	CCA FASI	Juara I				2009	Piala
90.	Tahfidz Putra FASI	Juara II				2009	Piala
91.	Tahfidz Putri FASI	Juara III				2009	Piala
92.	Lomba Baris-Berbaris	Juara I				2009	Piala dan Piagam
93.	Lomba Siswa Berprestasi	Juara I				2009	Piala dan Piagam
94.	Lomba Da'i – Da'iyah	Juara II				2010	Piala
95.	Lomba Da'i – Da'iyah	Juara III				2010	Piala
96.	Lomba Matematika dan Pengetahuan Jogja	Juara I				2012	Piala dan Piagam
97.	Taekwondo Kelas Feater Putri	Juara I				2012	Piala dan Piagam
98.	Taekwondo Under 34 Putri	Juara I				2012	Piala dan Piagam
99.	Taekwondo Under 36 Putri	Juara III				2012	Piala dan Piagam
100.	Taekwondo Under 36 Putri	Juara II				2012	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
101.	Taekwondo Under 34 Putri	Juara III				2012	Piala dan Piagam
102.	Taekwondo Under 34 Putra	Juara III				2012	Piala dan Piagam
103.	FLLSN	Juara I				2012	Piala dan Piagam
104.	FLLSN	Juara II				2012	Piala dan Piagam
105.	Tartil Putra FNQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
106.	Tartil Putri FNQ	Juara III				2012	Piala dan Piagam
107.	Tartil Putri FNQ	Juara III				2012	Piala dan Piagam
108.	Tahfidz Putra FNQ	Juara I				2012	Piala dan Piagam
109.	Tahfidz Putra FNQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
110.	Tahfidz Putri FNQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
111.	Hafalan Hadis FNQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
112.	Sholat Fardhu FNQ	Juara III				2012	Piala dan Piagam
113.	Mewarnai Putri FNQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
114.	Mewarnai Putra FNQ	Juara I				2012	Piala dan Piagam
115.	Mewarnai Putra FNQ	Juara III				2012	Piala dan Piagam
116.	Renang Gaya Dada Putri	Juara I				2012	Medali dan Piagam
117.	Renang Gaya Dada Putra	Juara II				2012	Medali dan Piagam
118.	Renang Gaya Bebas Putra	Juara III				2012	Medali dan Piagam
119.	Renang Gaya Bebas Putri	Juara I				2012	Medali dan Piagam
120.	Renang Gaya Dada Putri	Juara II				2012	Medali dan Piagam
121.	Renang Gaya Bebas Putri	Juara II				2012	Medali dan Piagam
122.	Renang Gaya Dada Putri	Juara II				2012	Medali dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
123.	Tilawah Putri MTQ	Juara III				2012	Piala dan Piagam
124.	Tartil Putra MTQ	Juara I				2012	Piala dan Piagam
125.	Tartil Putri MTQ	Juara I				2012	Piala dan Piagam
126.	Hafalan Putra MTQ	Juara I				2012	Piala dan Piagam
127.	Pidato Putri MTQ	Juara II				2012	Piala dan Piagam
128.	Tartil Putri FASI	Juara I				2012	Piala
129.	Tartil Putra FASI	Juara I				2012	Piala
130.	Hafalan Putri FASI	Juara III				2012	Piala
131.	Hafalan Putra FASI	Juara I				2012	Piala
132.	Pidato Putra FASI	Juara II				2012	Piala
133.	Lomba Mewarnai HUT POLRES	Juara III				2012	Piala dan Piagam
134.	Olimpiade Matematika			Juara III		2012	Piala dan Piagam
135.	OSN IPA	Juara I				2012	Piala dan Piagam
136.	OSN Matematika	Juara II				2012	Piala dan Piagam
137.	OSN Matematika	Juara II				2013	Piala dan Piagam
138.	OS2N Renang Putra	Juara I				2013	Piala dan Piagam
139.	Lomba Sinopsis	Juara Harapan II				2013	Piagam
140.	O2SN Renang Putra	Juara I				2013	Medali dan Piagam
141.	O2SN Tenis Lapangan Putri	Juara II				2013	Piala
142.	O2SN Taekwondo Putri	Juara I				2013	Piala

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
143.	O2SN Taekwondo Putri	Juara I				2013	Piala
144.	Mewarnai Gambar Putra Kategori TK – 1 SD	Juara II				2013	Piala dan Piagam
145.	Mewarnai Gambar Putra Kategori TK – 1 SD	Juara II				2013	Piala dan Piagam
146.	Mewarnai Gambar Putra Kategori SD Kelas 2 – 3	Juara II				2013	Piala dan Piagam
147.	Mewarnai Gambar Putri Kategori SD Kelas 2 – 3	Juara III				2013	Piala dan Piagam
148.	Mewarnai Gambar Putri Kategori SD Kelas 2 – 3 FNQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
149.	Hafalan Putri Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
150.	Hafalan Putra Kategori TK – 2 SD FNQ	Juara II				2013	Piala dan Piagam
151.	Hafalan Putra Kategori SD Kelas 3 – 2 FNQ	Juara III				2013	Piala dan Piagam
152.	Praktek Sholat Fardhu	Juara I				2013	Piala dan Piagam
153.	Menggambar Putra Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara II				2013	Piala dan Piagam
154.	Menggambar Putri Kategori SD Kelas 3 – 6 FNQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
155.	Tartil Putra FNQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
156.	Tahfidz Juz 30 FNQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
157.	Tahfidz Juz 30 FNQ	Juara II				2013	Piala dan Piagam
158.	Hafalan Putri MTQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
159.	Tartil Putri MTQ	Juara I				2013	Piala dan Piagam
160.	Pidato/Ceramah Agama Putri	Juara I				2013	Piala dan Piagam
161.	Tilawah Putra	Juara III				2013	Piala dan Piagam
162.	Dokter Kecil Award		Juara III			2013	
163.	Program <i>Sister School</i> Singapura					2013	Piagam
164.	Program <i>Sister School</i> Australia					2014	Piagam
165.	Program <i>Sister School</i> Australia					2014	Piagam
166.	Program <i>Sister School</i> Australia					2014	Piagam
167.	Tartil Al-Qur'an FASI IX	Juara II				2014	Piala dan Piagam
168.	Praktek Sholat Putra	Juara II				2014	Piala dan Piagam
169.	Praktek Sholat Putri	Juara II				2014	Piala dan Piagam
170.	Nasyid dan Ikrar	Juara II				2014	Piala dan Piagam
171.	CCA	Juara II				2014	Piala dan Piagam
172.	Tilawah	Juara II				2014	Piala dan Piagam
173.	Menggambar	Juara III				2014	Piala dan Piagam
174.	OSN IPA	Juara I				2014	Piala dan Piagam
175.	OSN IPA	Juara II				2014	Piala dan Piagam
176.	OSN Matematika	Juara II				2014	Piala dan Piagam
177.	Renang Gaya Katak OOSN	Juara I				2014	Piala dan Piagam
178.	Renang Gaya Katak OOSN	Juara III				2014	Piala dan Piagam
179.	Renang Gaya Katak OOSN	Juara I				2014	Piala dan Piagam

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
180.	Renang Gaya Punggung OOSN	Juara I				2014	Piala dan Piagam
181.	Renang Gaya Bebas OOSN	Juara II				2014	Piala dan Piagam
182.	Renang Gaya Bebas OOSN	Juara Harapan I				2014	Piala dan Piagam
183.	Taekwondo Putra OOSN	Juara III				2014	Piala dan Piagam
184.	Taekwondo Putri OOSN	Juara II				2014	Piala dan Piagam
185.	Tenis Lapangan Putri OOSN	Juara II				2014	Piala dan Piagam
186.	Bulutangkis Putri OOSN	Juara III				2014	Piala dan Piagam
187.	OSN IPA		Juara II			2014	Piala dan Piagam
188.	OSN IPA		Juara III			2014	Piala dan Piagam
189.	IMSO IPA				Juara III	2014	Medali dan Perunggu
190.	OSN IPA			Juara II		2014	Medali dan Perak
191.	OSN IPA			Juara II		2014	Medali dan Perak
192.	ASMOPS				Juara III	2014	Medali dan Perunggu
193.	OSK (Olympiade Sains Kuark)			Juara II		2015	Medali dan Perak
194.	OSK (Olympiade Sains Kuark)			Juara II		2015	Medali dan Perak
195.	OSK (Olympiade Sains Kuark)			Juara III		2015	Medali dan Perunggu
196.	Bercerita SD		Juara II			2015	
197.	Bercerita BPAD		Juara III			2015	
198.	Kejuaraan Nasional Tenis Yuniior Ganda Putri Cilacap Open KU 10 Tahun			Juara III		2015	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
199.	Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Ganda Putri Cilacap Open KU 8 Tahun			Juara I		2015	
200.	Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Tunggal Putri Cilacap Open KU 8 Tahun			Juara III		2015	
201.	Kompetisi Matematika Nalaria Realistik (KMNR)					2015	Medali
202.	Kompetisi Matematika Nalaria Realistik (KMNR)					2015	Medali
203.	Kejuaraan Nasional Tenis Yunior Sportama Tunggal Putri KU 10 Tahun			Juara II		2015	
204.	Kejuaraan Nasional KR Open Ganda Putri KU 10 Tahun			Juara III		2015	
205.	Kejuaraan Nasional KR Open Ganda Putri KU 10 Tahun			Juara II		2015	
206.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 10 Tahun			Juara II		2015	
207.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 8 Tahun			Juara III		2015	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
208.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Ganda Putri TDP KU 8 Tahun			Juara II		2015	
209.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Tunggal Putri TDP KU 8 Tahun			Juara III		2015	
210.	Kejuaraan Nasional Renang Gaya Punggung Putri Antar Perkumpulan		Juara II			2015	
211.	Kejuaraan Nasional Renang Gaya Dada Putri Antar Perkumpulan		Juara II			2015	
212.	Kejuaraan Renang Estafet Antar Perkumpulan		Juara III			2015	
213.	Kejuaraan Renang Gaya Ganti Putri Renang UNY CUP		Juara I			2015	
214.	Kejuaraan Renang Bebas Ganti Putri Renang UNY CUP		Juara I			2015	
215.	Kejuaraan Renang Gaya Punggung 200 M Putri Renang UNY CUP		Juara I			2015	
216.	Kejuaraan Renang Gaya Punggung 100 M Putri Renang UNY CUP		Juara I			2015	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
217.	Kejuaraan Tenis Junior Ganda Putri KU 10 Tahun			Juara II		2015	
218.	Kejuaraan Tenis Junior Tunggal Putri KU 10 Tahun			Juara I		2015	
219.	Kejuaraan Tenis Junior Tunggal Putri KU 10 Tahun		Juara I			2015	
220.	Kejuaraan Tenis Junior DIY Ganda Putri KU 8 Tahun		Juara I			2015	
221.	Kejuaraan Tenis Junior DIY Tunggal Putri KU 8 Tahun		Juara II			2015	
222.	Kejurda Tenis Junior DIY Selabora UNY KU 8 Tahun		Juara III			2015	
223.	Kejurda Taekwondo Under 24 Kilogram Putra		Juara III			2015	Piagam dan Medali serta Perunggu
224.	Kejurda Taekwondo Under 45 Kilogram Putra		Juara III			2015	Medali dan Perunggu
225.	Kejurda Taekwondo Under 39 Kilogram Putri		Juara II			2015	Medali dan Perak
226.	Kejurda Taekwondo Under 45 Kilogram Putri		Juara III			2015	Medali dan Perunggu
227.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putra		Juara III			2015	Medali dan Perunggu
228.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putra		Juara II			2015	Medali dan Perak

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
229.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putra		Juara III			2015	Medali dan Perunggu
230.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putri		Juara II			2015	Medali dan Perak
231.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putri		Juara III			2015	Medali dan Perunggu
232.	Kejurda Taekwondo Pomsae Putri		Juara II			2015	Medali dan Perak
233.	Renang Merdeka Cup	Juara I				2015	
234.	Renang Merdeka Cup	Juara II				2015	
235.	Renang Merdeka Cup	Juara III				2015	
236.	Renang Merdeka Cup	Juara II				2015	
237.	Renang Merdeka Cup		Juara III			2015	
238.	Tenis			Juara III		2015	
239.	<i>Junior Tennis Championship Ganda Putri KU 10 Tahun</i>				Juara I	2015	
240.	<i>Junior Tennis Championship Ganda Putri KU 8 Tahun</i>				Juara I	2015	
241.	<i>Junior Tennis Championship Tunggal Putri KU 8 Tahun</i>				Juara III	2015	
242.	<i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i>					2015	
243.	<i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i>					2015	
244.	<i>Singapore and Asian Schools Math Olympiad</i>					2015	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
245.	<i>International Junior Tennis Championship Girl's Single</i>				Juara I	2016	
246.	<i>International Junior Tennis Championship Girl's Double</i>				Juara I	2016	
247.	<i>International Junior Tennis Championship Girl's Double</i>				Juara III	2016	
248.	Tenis KU 12 Putri Nassau			Juara III		2016	
249.	Tenis KU 12 Putri Nassau			Juara III		2016	
250.	Renang Gaya Punggung 50 M Putri Jawa – Bali					2016	
251.	Renang Gaya Punggung 200 M Putri Jawa – Bali					2016	
252.	Tunggal Putri Sportama Junior Super Series III			Juara III		2016	
253.	Ganda Putri Sportama Junior Super Series III			Juara III		2016	
254.	Kompetisi Matematika Nalaria Realistik					2016	
255.	Kejuaraan Tennis Piala Rektor UNY			Juara II		2016	
256.	Kejuaraan Tennis Piala Rektor UNY			Juara I		2016	
257.	Turnamen Tennis Sportama Series V Ganda Putri KU 10 Tahun			Juara I		2016	
258.	Turnamen Tennis Sportama Series V Ganda Putri KU 12 Tahun			Juara I		2016	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
259.	Turnamen Tenis Sportama Series V Tunggal Putri KU 12 Tahun			Juara III		2016	
260.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 8 Tahun			Juara I		2016	
261.	Kejuaraan Nasional Tenis Junior Piala Yayuk Basuki Tunggal Putri KU 12 Tahun			Juara III		2016	
262.	Olimpiade Sains Nasional Cabang Matematika					2016	
263.	Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V		Juara II			2016	
264.	Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V		Juara III			2016	
265.	Kejurda Panahan Pemula 10 M					2016	
266.	Tenis POPDA Putri		Juara III			2016	
267.	Renang POPDA Gaya Punggung Putri 100 M		Juara II			2016	
268.	Renang POPDA Gaya Punggung Putri 200 M		Juara II			2016	
269.	OSN Cabang Matematika		Juara I			2016	
270.	Taekwondo KONI Sleman		Juara I			2016	
271.	Gobag Sodor		Juara III			2016	

No.	Jenis Prestasi	Tingkat					Jenis Penghargaan
		KAB	PROV	NAS	INTER	THN	
272.	Olimpiade Matematika dan Sains OMNAS V					2016	
273.	Kejurda Taekwondo		Juara III			2016	

Lampiran 10

Hasil Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari
Program *Eduislamic Fun Learning System*

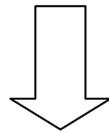
No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam.	20	12	0	0	0
2.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran.	18	14	0	0	0
3.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan.	1	5	3	19	4
4.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojoyok Baca').	10	22	0	0	0

No.	Pernyataan	Jawaban
-----	------------	---------

		SS	S	N	TS	STS
5.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik.	2	2	3	22	3
6.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya.	20	9	3	0	0
7.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis.	10	22	0	0	0
8.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri.	9	23	0	0	0

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
9.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik.	5	23	2	2	0
10.	Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya.	1	10	1	20	0
11.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok.	4	25	2	1	0
12.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan.	1	3	2	26	0
13.	Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik.	10	22	0	0	0
14.	Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung.	1	6	7	18	0
15.	Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari.	6	26	0	0	0

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
16.	Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah.	1	6	4	18	3
17.	Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja.	2	5	0	24	1

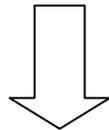


No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam.	100	48	0	0	0
2.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran.	90	56	0	0	0
3.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan.	1	10	9	76	20

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
4.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojok Baca').	50	88	0	0	0
5.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik.	2	4	9	88	15
6.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya.	100	36	9	0	0
7.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis.	50	88	0	0	0

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
8.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri.	45	92	0	0	0
9.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik.	25	92	6	4	0
10.	Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya.	5	40	3	40	0
11.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok.	20	100	6	2	0
12.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan.	1	6	6	104	0
13.	Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik.	50	88	0	0	0

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
14.	Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung.	5	24	21	36	0
15.	Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari.	6	52	0	0	0
16.	Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah.	1	12	12	72	15
17.	Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja.	2	10	0	96	5



No.	Pernyataan	Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100%
1.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> menggunakan metode dan strategi pembelajaran yang beragam.	$(148 : 160) \times 100\% = 92,5\%$
2.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> terdapat kesesuaian antara metode dan strategi pembelajaran dengan materi pembelajaran.	$(146 : 160) \times 100\% = 91,25\%$

No.	Pernyataan	Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100%
3.	Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> kurang memanfaatkan lingkungan sebagai sumber dan media belajar, sehingga proses kegiatan belajar-mengajar menjadi kurang menarik dan menyenangkan.	$(116 : 160) \times 100\% = 72,5\%$
4.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> dilakukan pengaturan dan penataan ruang kelas (misalnya adalah dengan memajang buku-buku dan bahan pembelajaran yang menarik serta menyediakan 'Pojok Baca').	$(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$
5.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , pengembangan kecerdasan lebih penting dari pada pengembangan keterampilan para peserta didik.	$(118 : 160) \times 100\% = 73,75\%$
6.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik melakukan pengamatan, wawancara, mengumpulkan data, mengolah data, menarik kesimpulan, memecahkan masalah, melakukan percobaan, membuat laporan, membuat karya tulis, dan sebagainya.	$(145 : 160) \times 100\% = 90,62\%$

No.	Pernyataan	Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100%
7.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk mengungkapkan gagasan-gagasan mereka, baik secara lisan maupun secara tertulis.	$(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$
8.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , para peserta didik mengungkapkan gagasan-gagasan mereka dengan melalui diskusi, pertanyaan terbuka, dan hasil karya yang merupakan pemikiran mereka sendiri.	$(137 : 160) \times 100\% = 85,62\%$
9.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , saya menggunakan bahan belajar dengan menyesuaikan kemampuan para peserta didik.	$(127 : 160) \times 100\% = 79,37\%$
10.	Dalam sebuah kegiatan tertentu, para peserta didik belum bisa dikelompokkan sesuai dengan kemampuannya.	$(88 : 160) \times 100\% = 55\%$
11.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> , bahan belajar disesuaikan dengan kemampuan masing-masing kelompok.	$(128 : 160) \times 100\% = 80\%$

No.	Pernyataan	Indeks = (Total Skor : Skor Maksimum) x 100%
12.	Dalam pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> diterapkan pembelajaran tuntas, para peserta didik tidak membutuhkan perbaikan dan pengayaan.	$(117 : 160) \times 100\% = 73,12\%$
13.	Saya mengaitakan materi pembelajaran dengan pengalaman sehari-hari yang dimiliki oleh para peserta didik.	$(138 : 160) \times 100\% = 86,25\%$
14.	Pada materi pembelajaran tertentu, para peserta didik kurang maksimal dalam menceritakan pengalaman mereka saat pembelajaran berlangsung.	$(86 : 160) \times 100\% = 53,75\%$
15.	Para peserta didik menerapkan hal-hal yang telah dipelajari pada saat proses pembelajaran ke dalam kehidupan para peserta didik sehari-hari.	$(58 : 160) \times 100\% = 36,25\%$
16.	Proses penilaian para peserta didik dilakukan pada saat diperlukan untuk kebutuhan dokumen Sekolah.	$(112 : 160) \times 100\% = 70\%$
17.	Saya memantau pekerjaan para peserta didik dan memberikan umpan balik jika diperlukan saja.	$(113 : 160) \times 100\% = 70,62\%$