

**EVALUASI PROGRAM EDUISLAMIC FUN LEARNING  
SYSTEM DI SD MUHAMMADIYAH AL-MUJAHIDIN  
WONOSARI**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) Strata Satu  
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Alfi Cahya Daulati**

NPM: 20140720079

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
(TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2018**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Alfi Cahya Daulati

NPM : 20140720079

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar ke-Sarjana-an di suatu Perguruan Tinggi. Dan sepanjang pengetahuan saya dalam Skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam Naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Yogyakarta, 21 Maret 2018

Yang Menyatakan

Alfi Cahya Daulati

## **PERSEMBAHAN**

❖ II O ◆ ♦ P □ ■ 2 ፩ ዓ ተ ★ ስ እ ተ F H O □  
F H O □ ■ 2 ፩ ዓ ተ

Skripsi ini saya persembahkan untuk para hati yang terus menginspirasi..

1. Untuk suami saya, Rahmat Suardi S.Pd. Gr. yang dengannya saya mampu merasakan kebahagiaan atas indahnya ciptaan-Nya.
2. Untuk orang tua saya.. Bapak Jumari S.Pd.I & Ibu Margiyanti, Bapak H. Suardi Abdullah & Ibu Hj. Andi Mudayati yang memiliki cinta sehangat mentari. Yang hanya memberi, tak harap kembali.. Yang senantiasa berusaha untuk mendidik dan membimbing putra-putrinya agar senantiasa mampu berfungsi sebagai seekor lebah yang *produktif* dengan kebaikan, sehingga berbagai macam manfaat mampu ditebarkan kepada orang-orang yang berada di sekelilingnya..
3. Untuk adik-adik saya, Siska Nur Hidayati, Arifa Miftakhul Rahma, Khadijah Suardi, Al-Fuad Suardi, dan Halimah Suardi yang telah banyak memberikan pelajaran bahwasannya setiap kita berbeda, setiap kita memiliki talenta, setiap kita adalah makhluk-makhluk Allah SWT yang istimewa.. Semoga kita semua mampu menjadi *khairunnas*, sebagaimana yang telah disabdakan oleh Rasulullah SAW..
4. Untuk almamater saya, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Dalam setiap pertemuan disini pasti ada cerita, ada tawa, dan bahkan air mata. Terdapat banyak sekali kisah yang saya peroleh, kemudian kisah-kisah tersebut mampu menjadi harta paling berharga yang bisa saya bawa untuk menjadi bekal kehidupan. Pembelajaran yang paling menarik untuk dipadukan dengan perbaikan diri..

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلٰى أُمُورِ اللّٰهِ نِيَّا وَاللّٰهِيْنِ.

أَشْهَدُ أَنَّ لِلّٰهِ إِلَٰهًا وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللّٰهِ.

اللّٰهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى أَلِيٰهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Pertama-tama marilah kita panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan beribu-ribu nikmat kepada kita semua. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad SAW, seorang Nabi dan Rasul yang menjadi inisiator terbaik dalam kehidupan umat manusia, seorang Nabi dan Rasul yang senantiasa menebarkan mutiara-mutiara berkah kepada kita sebagai umatnya, dan seorang Nabi dan Rasul yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya kelak di hari akhir nanti. Dan semoga kita semua termasuk golongan orang-orang yang mendapatkan syafa'at beliau. *Amin allahumma amin..*

*Alhamdulillahi robbil 'alamin..* Atas rahmat dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyelesaian Skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang telah diberikan kepada peneliti. Maka dari itu, dalam penyelesaian Skripsi ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing Skripsi (DPS) dan Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Segenap Dosen dan Karyawan Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Andar Jumailan, MM selaku Kepala Sekolah di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
6. Ibu Nila Putri S.Pd selaku Koordinator Program *Eduislamic Fun Learning System* di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
7. Segenap Guru dan Karyawan di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
8. Siswa-siswi kelas I sampai dengan kelas VI, khususnya kelas II Smart, IV Brilliant, dan IV Excellent di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kepada seluruh pihak yang telah disebutkan diatas, semoga amal baik yang telah diberikan kepada peneliti dapat diterima oleh Allah SWT. *Amin ya robbal 'alamin..*

Demikian penyusunan Skripsi ini, semoga dapat memberikan manfaat dan dapat memenuhi tugas akhir perkuliahan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 21 Maret 2018

Peneliti

Alfi Cahya Daulati

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK.....	xii
ABSTRAK .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kerangka Teori.....	18

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Subyek dan Obyek Penelitian .....	40
D. Metode Pengumpulan Data .....	40
E. Tahapan Pengumpulan Data .....	48
F. Analisis Data .....	56
G. Penilaian Kelayakan Program .....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari .....	65
B. Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> .....	78
C. Persiapan dan Proses Pelaksanaan Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> .....	97
D. Evaluasi Program <i>Eduislamic Fun Learning System</i> .....	107
BAB V PENUTUP.....	121
A. Kesimpulan .....	121
B. Saran.....	123
C. Kata Penutup .....	124

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

- Gambar 4.1 : SD Muhammadiyah Al-Mujahidin Wonosari
- Gambar 4.2 : Buku Panduan Program *Eduislamic Fun Learning System*
- Gambar 4.3 : *Our Sweet Class* (Kelas II Smart, IV Brilliant, dan IV Excellent)
- Gambar 4.4 : *Smile Face*
- Gambar 4.5 : Bintang Prestasi
- Gambar 4.6 : Papan Karya Siswa
- Gambar 4.7 : Pohon Cita-Cita
- Gambar 4.8 : Kegiatan Membaca dalam Proses Pelaksanaan Program  
*Eduislamic Fun Learning System*
- Gambar 4.9 : Kegiatan Presentasi dalam Proses Pelaksanaan Program  
*Eduislamic Fun Learning System*
- Gambar 4.10 : Pemberian Penguatan dan Penjelasan dalam Proses Pelaksanaan  
Program *Eduislamic Fun Learning System*
- Gambar 4.11 : Penerapan Strategi Pembelajaran
- Gambar 4.12 : Pemanfaatan Kerja Kelompok
- Gambar 4.13 : Prestasi Para Peserta Didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin  
Wonosari
- Grafik 3.1 : Alur Pengambilan Data Penelitian
- Grafik 3.2 : Model Analisis Data Kualitatif *Miler* dan *Huberman*

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Subyek dan Kriteria Penelitian

Lampiran 2 : Kisi-Kisi Wawancara

Lampiran 3 : Pedoman Wawancara

Lampiran 4 : Pedoman Instrumen Data Observasi

Lampiran 5 : Kisi-Kisi Angket

Lampiran 6 : Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari Program *Eduislamic Fun Learning System*

Lampiran 7 : Instrumen Pencatatan Data

Lampiran 8 : Struktur Kepengurusan Program *Eduislamic Fun Learning System*

Lampiran 9 : Prestasi Para Peserta Didik di SD Muhammadiyah Al-Mujahidin  
Wonosari

Lampiran 10 : Hasil Angket terkait dengan Evaluasi terhadap Produk (*Product Evaluation*) dari Program *Eduislamic Fun Learning System*