

**D. SOFTWARE DETAILED DESIGN**

**TABLE OF CONTENTS**

<b>1</b>	<b><i>Introduction</i></b>	<b>SDD-03</b>
<b>1.1</b>	<b><i>Document overview</i></b>	<b>SDD-03</b>
<b>1.2</b>	<b><i>References</i></b>	<b>SDD-03</b>
1.2.1	<i>Project References</i>	SDD-03
1.2.2	<i>Standard and regulatory References</i>	SDD-03
<b>2</b>	<b><i>Software Architecture overview</i></b>	<b>SDD-04</b>
<b>3</b>	<b><i>Software design description</i></b>	<b>SDD-05</b>
<b>3.1</b>	<b><i>Components</i></b>	<b>SDD-05</b>
3.1.1	<i>Component interfaces</i>	SDD-05
3.1.2	<i>Component design description</i>	SDD-08
3.1.3	<i>Workflows and algorithms</i>	SDD-08
<b>4</b>	<b><i>Critical Requirements</i></b>	<b>SDD-09</b>

## **1    *Introduction***

### **1.1    *Document overview***

Dokumen ini berisi perencanaan program pengembangan *Automated Essay Scoring*.

### **1.2    *References***

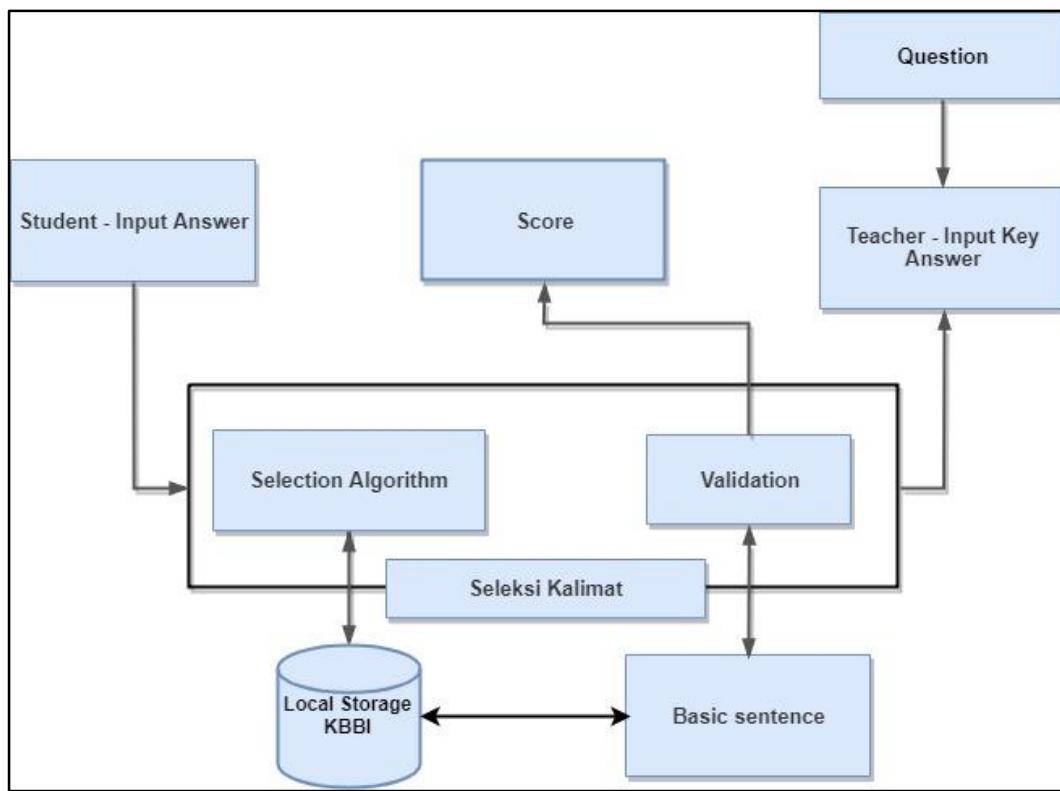
#### **1.2.1    *Project References***

#	<i>Document Identifier</i>	<i>Document Title</i>
[D1]	1	<i>Project Management Plan</i>
[D2]	2	<i>Software Requirements Specifications</i>
[D3]	3	<i>Usability Specifications Document</i>
[D4]	4	<i>Software Detailed Design</i>
[D5]	5	<i>Software Test Plan</i>
[D6]	6	<i>User Guide</i>

#### **1.2.2    *Standard and regulatory References***

#	<i>Document Identifier</i>	<i>Document Title</i>
[STD1]	ISO 13485:2003	<i>CourseLab 2.4 User Manual</i>
[STD2]	ISO 14971:2007	<i>JavaScript</i>

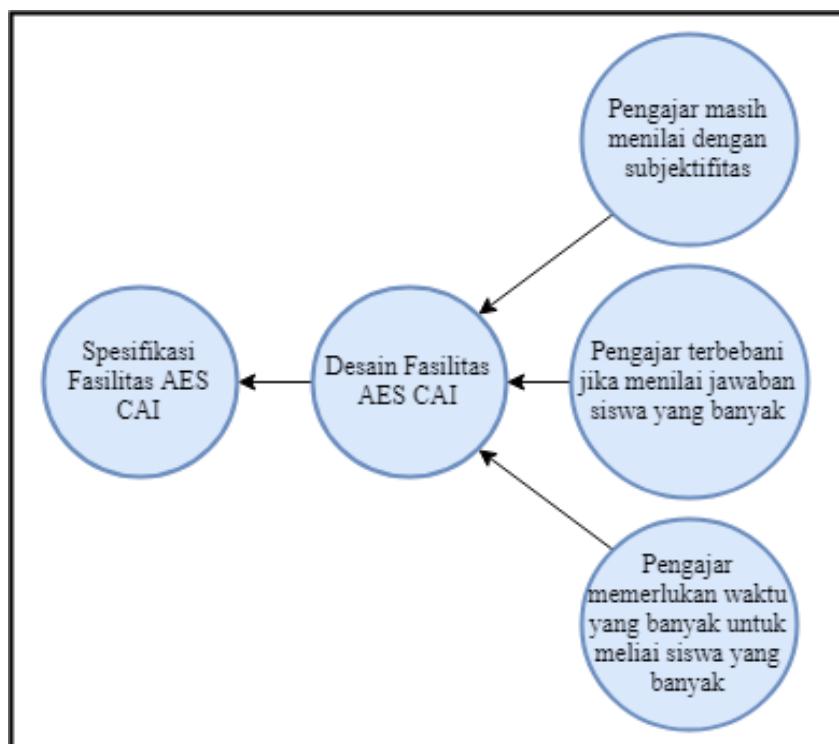
## 2 Software Architecture overview



Gambar 1 AES Architecture

Gambar 1 adalah arsitektur AES. Arsitektur ini terdiri dari *Student – Input Answer*, *Teacher – Input Key Answer*, *Automated Essay Scoring*, *Local Storage Word & Dictionary (KBBI)*, *Basic Sentence*, *Score*. Dosen dan mahasiswa mengunduh modul *CAI* melalui *server*. Mengisi jawaban dilakukan ketika menjalankan slide *exercise*. Isi jawaban siswa dan kunci jawaban akan diproses dalam *AES*.

### **3 Software design description**



Gambar 2 Desain Model

Berdasarkan Gambar 2, berikut spesifikasi pengembangan fasilitas AES pada modul *CAI*.

- Pengajar tidak harus menilai jawaban siswa yang banyak.
- Pengajar harus membuat kunci jawaban dan tidak menilai jawaban dengan subjektif.
- Pengajar dapat membuat soal yang lebih variatif.

Ada progress *activity* dan *score* untuk mengetahui keaktifan mahasiswa dalam menggunakan modul *CAI*.

#### **3.1 Component**

Komponen adalah bagian-bagian yang saling bekerja sama sehingga tercipta sistem komputer yang utuh.

##### **3.1.1 Component interfaces**

Komponen *interface* antara lain:

- CAI Pengajar*

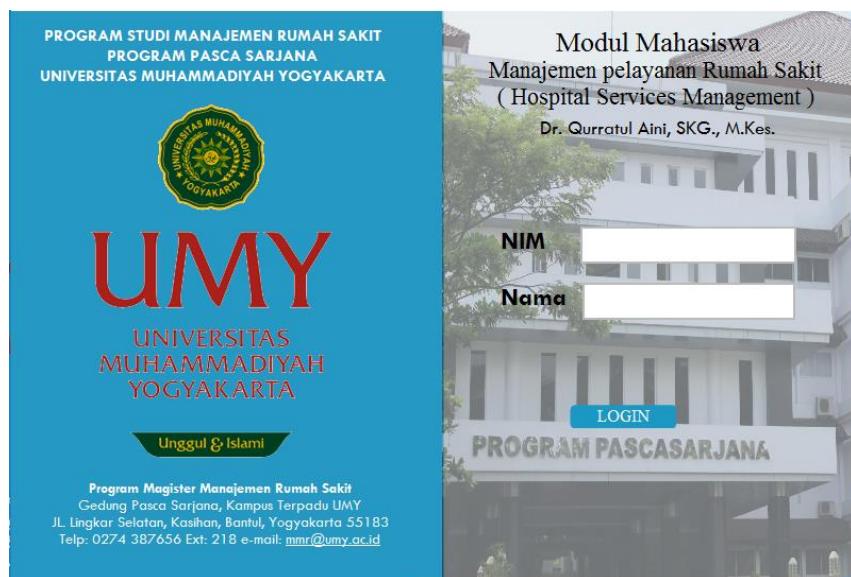


Gambar 3 *Interface Login Pengajar*

A screenshot of a web-based application interface. On the left, there is a vertical sidebar with icons for 'Home' (house), 'Course' (book), 'Exercise' (checkmark), and 'Chat' (speech bubble). The main content area has a title 'Formative Test Question'. Below it is a section titled 'Question' containing the text: '3. Mengapa banyak rumah sakit yang menggunakan Balance Score Cards untuk menilai kinerja rumah sakit.' To the right of the question is a large text box with scroll bars. Below the question is a section titled 'Answer Keys' containing the text: 'Ada rumah sakit yang membuat analisis SWOT nya berdasarkan Balance Skorcard, sehingga Balance Score Cards nya bukan hanya sebagai alat evaluasi kinerja, tetapi sebagai alat manajemen kinerja. Banyak rumah sakit yang sudah menggunakan Balance Score Cards untuk menilai kinerja rumah sakit, karena dengan Balance Score Cards kinerja yang dinilai bukan saja kinerja keuangan untuk kepentingan pemilik rumah sakit, tetapi juga dapat dinilai dari sudut pandang pasien, dari sudut pandang proses bisnis internal, dan juga dapat dipandang dari sudut pembelajaran dan pertumbuhan rumah sakit. Jadi penilaiannya lebih lengkap dari sudut pandang stakeholders utama rumah sakit dan dari sudut organisasi rumah sakit.' Below this text is a 'Submit' button.

Gambar 4 *Interface Fasilitas AES Pengajar*

b. *CAI Mahasiswa*



Gambar 5 *Interface Login Siswa*

**Formative Test Question**

3. Mengapa banyak rumah sakit yang menggunakan Balance Score Cards untuk menilai kinerja rumah sakit.

**Answer**

Student answer

**Result**

Submit

Gambar 6 *Interface Fasilitas AES Siswa*

### **3.1.2 Component design description**

a. Komponen CAI Dosen terdiri dari:

- *Button*
- *TextBox*
- *Text Input*
- *Text Area*
- *Slide*

b. Komponen CAI Mahasiswa terdiri dari:

- *Button*
- *TextBox*
- *Text Input*
- *Text Area*
- *Slide*

### **3.1.3 Workflows and algorithms**

a. *Login*

- Memasukkan *Username* dan Nama pada halaman *Login*.
- Klik button *Login*.
- Fungsi *create\_newFile()* berjalan yang terdiri dari *moduleID*, *studentID*, *studentName*, *status*.
- Status pertama *INVALID*.
- Menyimpan dan mengubah kode *moduleID*, *studentID*, *studentName*, status ke dalam sebuah file \*.txt di komputer lokal.
- Membaca dan membuka kode file menggunakan fungsi *encode()*.
- Melakukan validasi menggunakan fungsi *validation()* untuk mengecek kesamaan data masukkan dan data yang ada di *Moodle Server*.
- Melakukan proses pencocokan data lokal dengan *server* jika cocok maka status berubah dari *INVALID* menjadi *VALID*. Menjalankan fungsi *updateFile()*.
- Melakukan pembacaan *file* untuk mengambil status jika *VALID* maka langsung membuka slide selanjutnya (*login sukses*).

b. Fasilitas *AES*

- Siswa mengisi jawabannya di *TextArea*.
- Klik button *Submit*.
- Fungsi *chsword(a, b)*; akan melakukan proses perbandingan, teks akan dimasukkan kedalam array menggunakan *a.split* dan *b.split*.
- Kemudian hasil perbandingan akan dikirim kembali menggunakan *return[a, b];*.
- Selanjutnya fungsi *score(a, b)*; akan melakukan perhitungan nilai, *a* diambil dari perhitungan banyaknya jumlah kata atau kalimat, *b* diambil dari hasil *chsword(a, b)*;
- Nilai dari *score(a, b)* akan diambil dan dijadikan sebagai nilai siswa.

#### 4 Critical Requirements

SRS Req.	Req Title	Description Req.
SRS-GUI-001	Latar Belakang Halaman <i>Login</i>	Warna latar belakang halaman <i>login</i> adalah biru RGB(196,152,38) di sebelah kiri dan gambar gedung UMY di sebelah kanan
SRS-GUI-002	Latar Belakang Menu Modul <i>CAI</i>	Warna latar belakang menu modul adalah biru RGB(196,152,38)
SRS-GUI-003	Latar Belakang Fasilitas <i>AES</i>	Warna latar belakang tampilan fasilitas <i>AES</i> adalah putih RGB(255,2255,255)
SRS-RAF-001 LOGIN	Kebutuhan fungsi <i>login</i>	Memasukkan <i>Username</i> dan Nama ketika modul dibuka
SRS-RAF-002 TEXT	Kebutuhan fungsi text area	Memasukan jawaban dan kunci jawaban
SRS-RAF-003 SEND	Kebutuhan fungsi <i>button submit</i>	Memproses jawaban siswa dengan kunci jawaban
SRS-SSP-001 CHAT	<i>Answer Key Content</i>	Isi kunci jawaban pengajar
SRS-SSP-002 CHAT	<i>Answer Content</i>	Isi jawaban siswa
SRS-UMR-001 MAINTENANCE	Pengecekan kerusakan software user	Programmer menjalankan <i>software</i> user untuk mengetahui <i>error</i> yang muncul
SRS-UMR-002 MAINTENANCE	Perbaikan modul	Programmer menjalankan <i>CourseLab</i> untuk memperbaiki <i>software</i>
SRS-UMR-003 MAINTENANCE	Pengetesan modul baru	Programmer menjalankan <i>software</i> untuk mengetes modul yang telah diperbaiki
SRS-MIL-001 LAYOUT	<i>Menu-menu</i> dan <i>object library</i>	Tampilan software fasilitas <i>AES</i> pada modul <i>CAI</i> terdiri dari: - <i>Menu Home, Course, Exercise, dan chatting.</i>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Object library</i> pada halaman <i>exercise</i> (<i>text box, text area, button</i>)</li> </ul>
SRS-HRS-001 HARDWARE	<i>Hardware configuration</i>	Fasilitas AES pada modul <i>CAI</i> dijalankan dengan kebutuhan minimal: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>2 RAM</i></li> <li>- <i>Hard Drive 2 GB</i></li> <li>- <i>Intel Core I3</i></li> </ul>
SRS-PT-USR-001 VIDEO AES	<i>Video AES</i>	User dapat melihat <i>video</i> untuk cara penggunaan modul.
SRS-PT-PAK-002 EXECUTABLE	<i>Executable file</i>	<i>File CAI</i> berekstensi *.exe dan berikan melalui link.

