

Hubungan Antara Nilai Ujian PBT Kemitraan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa PSSK FKIK UMY

Ghina Rihhadatul Aisy¹, Dirwan Suryo Soularto²

Abstract

Background: In today's era, the advancement of people cannot be achieved with absence of institutions of education as organizations which established formal education. Therefore, university with the role to contain and expand knowledge and technology and also produce high quality human resource is needed. Muhammadiyah University of Yogyakarta is one of the universities in Indonesia with the goal of producing high quality students who have potentials to compete. To support that goal, the correct method of student-to-be selection to enter the university is needed, by the means to predict the academic achievements of students in the future. In Muhammadiyah University of Yogyakarta, there are 3 types of entrance exams; Computer-Based Test, Partnership Paper-Based Test, and Regular Paper-Based Test.

Aim: This study was to examine whether there is association between Partnership Paper-Based Test results and student's academic achievements, which is represented by students' GPA.

Method: This study was an analitic correctional study with cross sectional approach. This study took 171 samples. The samples were obtained from students of 4 academic years; 2009, 2010, 2011, and 2012 and were meeting inclusion and exclusion criteria. The data were obtained from Results Server of Faculty of Medicine, Muhammadiyah University of Yogyakarta and were analyzed using Kolmogorov-Smirnov for its normality and Pearson correlation test.

Results: There is no significant association between entrance exam results and academic achievements, which were represented by their GPA. From the test, the Asymp.Sig value was 0.166 and r was 0.11. This study also evaluated the relation between entrance exam results and MCQ results, both before and after make-up test, as in these results contributed to overall GPA. From the test, the Asymp.Sig value was 0.081 and r was 0.156, which showed no association between them.

Conclusion: There is no significant association between entrance exam results and academic achievements.

Keywords: entrance exam, academic achievement, GPA, partnership paper-based test, multiple choice questions

**Hubungan Antara Nilai Ujian PBT Kemitraan dengan Prestasi Akademik
Mahasiswa PSSK FKIK UMY
Ghina Rihhadatul Aisy¹, Dirwan Suryo Soularto²**

INTISARI

Latar Belakang: Kemajuan masyarakat modern dewasa ini tidak mungkin dapat dicapai tanpa kehadiran institusi pendidikan sebagai organisasi yang menyelenggarakan pendidikan secara formal, maka dari itu diperlukan pendidikan tinggi yang berperan sebagai wadah yang mampu untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi serta mampu menghasilkan SDM yang berkualitas. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai salah satu universitas di Indonesia tentunya ingin menghasilkan mahasiswa-mahasiswa bermutu yang nantinya mampu bersaing secara global dengan baik di dunia kerja. Untuk mendukung hal tersebut, dibutuhkan metode seleksi masuk perguruan tinggi yang tepat agar mampu memprediksi prestasi akademik yang dicapai oleh mahasiswa. Di UMY sendiri, terdapat seleksi jalur masuk tes berupa CBT, PBT Kemitraan dan PBT Reguler. Penelitian ini diperlukan untuk melihat ada atau tidak adanya hubungan hasil seleksi jalur masuk PBT Kemitraan yang dilaksanakan melalui soal-soal TPA terhadap prestasi akademik berupa IPK yang dicapai oleh mahasiswa.

Metode: Penelitian ini bersifat *descriptive correlational* dengan rancangan penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional* yang dilakukan pada 171 sampel. Sampel didapatkan dari mahasiswa Pendidikan Dokter FKIK UMY angkatan 2009, 2010, 2011, dan 2012 yang memenuhi kriteria inklusi dan eksklusi. Data didapatkan dari Bagian Server Nilai PSPD FKIK UMY yang kemudian dianalisa menggunakan uji normalitas berupa Kolmogorov-Smirnov serta uji korelasi Pearson.

Hasil: Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hasil seleksi jalur masuk mahasiswa terhadap prestasi akademik berupa IPK dengan nilai Asymp.Sig sebesar 0,166 dan nilai r sebesar 0,11. Selain itu, peneliti juga menilai hubungan antara hasil seleksi jalur masuk terhadap salah satu komponen IPK yaitu nilai MCQ sebelum dan setelah remediasi yang diperoleh masing-masing nilai Asymp.Sig sebesar 0,081 dan 0,156 yang menunjukkan tidak terdapat hubungan yang signifikan.

Kesimpulan: Pada penelitian ini tidak terdapat hubungan yang signifikan antara seleksi jalur masuk dengan prestasi akademik.

Kata kunci: Seleksi jalur masuk, prestasi akademik, IPK, PBT Kemitraan, MCQ.