

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbi 'aalamin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas segala curahan karunia, hidayah dan ridho-Nya, sehingga tesis dengan judul Antisipasi Perilaku Kekerasan Anak Sekolah Dasar Melalui Manajemen Konflik Berbasis Sekolah (Studi pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah di Kabupaten Bantul)” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Studi Islam pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Proses penulisan tesis tidak lepas dari masukan, dorongan dan bimbingan maupun peran serta, baik secara langsung maupun tidak, dari berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu dalam bagian ini. Oleh karena itu secara khusus pada kesempatan ini, penulis menyampaikan *jazakumullahu khairan katsiran* dan terimakasih yang mendalam kepada

1. Bapak Dr. Ir Gunawan Budiyanto, M.P, selaku rektor UMY
2. Bapak Dr. Muhammad Syamsuddin, M.Pd, selaku Kaprodi Magister Studi Islam UMY
3. Ibu Dr. Sarjilah, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis.

4. Bapak Dr. Hendro Widodo, M.Pd, selaku pembimbing II yang juga telah meluangkan waktu, tenaga, pikirannya dengan penuh kesabaran dan kebijaksanaannya telah memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis.
5. Dr. Khairudin Bashori, M.A selaku penguji tesis, atas kesabaran dan masukannya demi semakin baiknya hasil penyusunan tesis.
6. Semua dosen Megister Studi Islam, yang telah memberikan banyak ilmu kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan S2
7. PDM Kabupaten Bantul, yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian pada SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul.
8. Bapak/Ibu kepala sekolah SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul, yang telah memberikan data dan bersedia bekerja sama, sehingga jalannya penelitian bisa lancar.
9. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan support sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis.

Akhirnya penulis berharap hanya kepada Allah SWT untuk selalu memberikan balasan pahala dan rahmat-Nya bagi semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini dan semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, Aamiin.

Yogyakarta, Agustus 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan .....	ii
Pernyataan Keaslian .....	iii
Nota Dinas.....	iv
Abstrak .....	v
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN1 .....	1
A. Latar Belakang1 .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	11
C. Rumusan Masalah .....	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	13
E. Tinjauan Penelitian Terdahulu .....	14
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Sistematika Penulisan .....	20

BAB II LANDASAN TEORI .....	22
A. Perilaku Kekerasan.....	22
B. Anak Usia Sekolah Dasar.....	29
C. Manajemen.....	32
D. Konflik .....	36
E. Manajemen Konflik .....	43
F. Manajemen Konflik Berbasis Sekolah.....	45
1. Tahapan Manajemen Konflik Berbasis Sekolah .....	45
2. Pentingnya Manajemen Konflik .....	52
3. Pelembagaan Manajemen Konflik .....	53
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 54
A. Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi, Subyek dan Waktu Penelitian .....	56
C. Metode Pengumpulan Data .....	57
D. Metode Analisis Data.....	60
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 62
A. Hasil Penelitian .....	62
1. Deskripsi Penelitian Awal.....	62
2. Deskripsi Data Penelitian Lanjutan.....	73

B. Pembahasan.....	74
1. Karakteristik Konflik dan Perilaku Kekerasan Anak pada SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul.....	74
a. Karakteristik Konflik .....	74
b. Karakteristik Perilaku Kekerasan.....	80
2. Pemahaman Kepala Sekolah terhadap Manajemen Konflik Berbasis Sekolah.....	88
3. Tindakan Antisipasi yang Dilakukan Sekolah dalam Meminimalisir Perilaku Kekerasan.....	92
4. Analisis Pelaksanaan MKBS di SD/MI Muhammadiyah pada SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul Berdasar Tahapan MKBS ....	118
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	125
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran.....	127
 DAFTAR PUSTAKA .....	130
LAMPIRAN.....	133
RIWAYAT HIDUP.....	145

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Hasil survei awal instrumen kesebelas .....	63
Tabel 2	: Hasil survei awal instrumen duabelas .....	64
Tabel 3	: Hasil survei awal instrumen pertama .....	65
Tabel 4	: Hasil survei awal instrumen kedua .....	66
Tabel 5	; Hasil surevei awal instrumen ketiga .....	67
Tabel 6	: Hasil survei awal instrumen keempat .....	68
Tabel 7	: Hasil survei awal instrumen kelima .....	69
Tabel 8	: Hasil survei awal instrumen keenam .....	70
Tabel 9	: Daftar sekolah pada penelitian lanjutan .....	72
Tabel 10	: Hasil survei lanjutan tentang pemahaman kepala sekolah terhadap manajemen konflik .....	74
Tabel 11	: Bentuk-bentuk konflik yang muncul di SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul .....	75
Tabel 12	: Bentuk kekerasan yang sering dilakukan oleh siswa di Kabupaten Bantul .....	80
Tabel 13	: Media yang digunakan kepala sekolah dalam mengenal MKBS .....	89
Tabel 11	: Hasil survei pada penelitian awal tentang pemahaman kepala sekolah terhadap manajemen konflik Media yang digunakan kepala sekolah dalam mengenal MKBS .....	90
Tabel 15	: Tindakan antisipasi yang dilakukan sekolah untuk meminimalisir perilaku kekerasan antar siswa di SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul .....	93

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Hubungan Manajemen Konflik dengan terciptanya sekolah damai ..	20
Gambar 2 : Grafik persentase bentuk kekerasan yang dilakukan siswa .....	64
Gambar 3 : Grafik persentase faktor penyebab perilaku kekerasan yang dilakukan siswa .....	65
Gambar 4 : Grafik persentase pengetahuan kepala sekolah terhadap Manajemen Berbasis Sekolah (MKBS) .....	66
Gambar 5 : Grafik persentase media sebagai sumber pengetahuan kepala sekolah terhadap Manajemen Konflik Berbasis Sekolah (MKBS) .....	67
Gambar 6 : Grafik persentase sekolah yang memasukkan MKBS dalam Rencana Program Sekolah (RPS) .....	67
Gambar 7 : Grafik persentase pengembangan MKBS dalam kurikulum.....	68
Gambar 8 : Grafik persentase penerapan MKBS dalam manajemen sekolah .....	69
Gambar 9 : Grafik persentase implementasi MKBS dalam sekolah.....	70

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Instrumen Survei Penelitian Tentang Penerapan Manajemen Konflik Berbasis Sekolah di Lingkungan SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul .....	133
Lampiran 2	: Daftar SD/MI Muhammadiyah di Kabupaten Bantul yang menjadi subyek pada penelitian awal, tahun ajaran 2016/2017 .....	136
Lampiran 3	: Instrumen Penelitian untuk Mengetahui Pemahaman Kepala Sekolah terhadap Bentuk-Bentuk Konflik dan Kekerasan dan Tindakan Antisipasi yang dilakukan terhadap Potensi Konflik dan Kekerasan yang Muncul Antar Siswa .....	140
Lampiran 5	: Panduan Wawancara .....	142

: