

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya yang dilakukan di MTs Negeri 4 Bantul maka diperoleh hasil sebagai berikut :

1. Budaya Islami di MTs Negeri 4 Bantul ini menanamkan beberapa aspek dalam pembiasaan melalui kegiatan-kegiatan yang mendukung terwujudnya budaya Islami. Aspek tersebut meliputi perilaku, tradisi, kebiasaan keseharian dan simbol-simbol. Adapun kegiatan-kegiatan tersebut dikelompokkan menjadi empat yaitu *Pertama*, kegiatan yang bersifat harian adalah menerapkan 3S (senyum, salam, sapa), bersalaman, berdoa sebelum dan sesudah belajar, bertadarus, melakukan sholat dan dzikir berjamaah, sholat dhuha, sholat dzuhur dan sholat ashar dan *one day one ayat*. *Kedua* kegiatan yang sifatnya mingguan yaitu infaq di hari jumat, sholat jum'at berjamaah, adiwiyata. *Ketiga* kegiatan yang bersifat bulanan adalah pengajian dengan bapak ibu guru, pengajian wali murid dan guru, pengajian kelas. *Keempat*, kegiatan yang bersifat tahunan yaitu ikut serta dalam peringatan hari besar Islam (PHBI) seperti Idul Adha, berqurban, dan pesantren kilat. Hal tersebut merupakan wujud dari aspek-aspek dalam penanaman budaya Islami di MTs Negeri 4 Bantul.

2. Peran guru dalam menanamkan budaya Islami di MTs Negeri 4 Bantul ini mempunyai pengaruh yang baik. Dapat dilihat dari macam-macam aspek budaya Islami yang ditanamkan melalui peran guru yaitu sebagai pemimpin, guru mempunyai sikap tegas dan akhlak yang baik dalam membimbing peserta didiknya, sebagai fasilitator guru mampu menyiapkan kebutuhan pembelajaran baik di kelas maupun luar kelas, sebagai moderator guru mampu memberikan arahan secara langsung kepada peserta didik, sebagai motivator guru mampu menasehati peserta didiknya baik itu ketika anak melanggar maupun tidak melanggar aturan dan sebagai evaluator guru harus mempunyai keterampilan untuk menilai peserta didik baik dalam bersikap maupun mengikuti pembelajaran. Dengan demikian bahwa peran guru sangat vital dalam penanaman budaya Islami di MTs Negeri 4 Bantul yang dilakukan secara terus-menerus hingga membentuk siswa yang berkarakter Islami karena guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pengganti orang tua disekolah.

B. Saran

Adapun saran yang dapat penulis sampaikan berkaitan dengan hasil penelitian mengenai Peran Guru Dalam Penanaman Budaya Islami Di MTs Negeri 4 Bantul yang mungkin dapat menjadi pertimbangan madrasah :

1. Diharapkan pihak madrasah dapat tetap mempertahankan kegiatan-kegiatan keagamaan yang sudah ada dan mengupayakan secara bersama-sama untuk mewujudkan suasana yang Islami dan juga dapat tetap mempertahankan kegiatan evaluasi setiap bulannya
2. Diharapkan kepala sekolah dan guru untuk terus memberikan motivasi, bimbingan dan pengawasan kepada peserta didik agar tetap semangat mengikuti kegiatan pembelajaran dan mentaati peraturan yang ada di madrasah.
3. Diharapkan skripsi ini dapat memberikan kontribusi untuk kinerja guru, dan seluruh siswa untuk dapat menciptakan budaya Islami di madrasah. dan sebagai rujukan referensi oleh peneliti selanjutnya.