

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN
MENGUNAKAN METODE QIROATI
DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Febriansyah Ramadhani Hidayat

NPM: 20140720169

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

MENGGUNAKAN METODE QIROATI

DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Febriansyah Ramadhani Hidayat**

NPM : 20140720169

Telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, 27 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua sidang : Anita Aisyah, M.Psi

Pembimbing : Marsudi Iman, M.Ag

Penguji : Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

Yogyakarta, 27 Agustus 2018

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan

Dr. Akif Khilmiyah M.Ag

19680212199202 113 016

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 15 Agustus 2018

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Febriansyah Ramadhani Hidayat

NPM : 20140720169

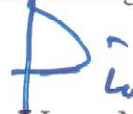
Judul : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Berdasarkan ini saya sampaikan naskah skripsi saya tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian bapak saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,



Marsudi Iman, M.Ag.
19670107199303113019

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Febriansyah Ramadhani Hidayat

NPM : 20140720169

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 15 Agustus 2018



(Febriansyah Ramadhani Hidayat)

MOTO

وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً

Artinya: “*dan bacalah al-Qur’an itu dengan baik dan tertib.*”
(QS. Al-Muzammil: 4, Departemen Agama RI, 2007: 574).

PERSEMBAHAN

Peneliti mempersembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda Ahmad Hidayatusibyan dan Ibunda Rifaud Darojah yang telah memberi doa, kasih sayang, semangat serta berada di sisi saya sedih dan senang, berjuang sekuat tenaga untuk mendidik dari masa kecil hingga sekarang. Ucapan beribu maaf saya haturkan, belum bisa menjadi anak yang berbakti dan membahagiakan kalian.
2. Ahmad Zulfan Firdaus Rafiandani, Endah Ferdani Nuril Azka, Endah Ferdina Nuril Azki selaku adik dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan dan doa dalam menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sehingga skripsi ini selesai sesuai waktu yang diharapkan.
3. Semua teman-teman saya yang selalu memberikan semangat, dan doa sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar
4. Almameterku Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله . أشهد أن لا إله إلا الله و
أشهد أن محمدا عبده و رسوله خاتم النبيين و المرسلين . نشكر الله عز و جل الذي قد
منحنا العقل و العلوم حتى نستطيع تفريق الحق و الباطال . و الصلاة و السلام على نبيه
المصطفى صلى الله عليه و على اله و سلم الذي قد أخرج الناس من الظلمات إلى ا
لنور .

Segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT yang maha pemberi dan pengatur setiap makhluk ciptaan-Nya. Sholawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berikut pertolongan dan bimbingan dari Allah SWT semata akhirnya skripsi ini dapat diperselesaikan dengan sebaik-baiknya.

Penyelesaian skripsi ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Berikut pengorbanan, perhatian, serta motivasi dari mereka skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan pengarahan dan saran-saran demi terselesaikannya skripsi ini

5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan pengajaran, bimbingan, dan dukungan selama penelitian
6. Kepala sekolah SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta yang telah memberikan izin sekaligus membimbing selama penelitian berlangsung.
7. Koordinator al-Quran SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta yang telah membantu selama penelitian berlangsung.
8. Untuk sahabat yang selalu memberikan doa dan semangat selama penelitian.
9. Teman-teman PAI D 2014 yang menemani saya dari awal sampai akhir.
10. Seluruh pihak yang sudah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah dilakukan Serta senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kalian semua. Penulis juga menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini, karena keterbatasan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi perbaikan skripsi ini.

Yogyakarta, 25 Juli 2018

Penulis ·



Febriansyah Ramadhani Hidayat
NPM. 20140720169

DAFTAR ISI

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN.....	i
MENGGUNAKAN METODE QIROATI.....	i
DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA.....	i
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN.....	ii
MENGGUNAKAN METODE QIROATI.....	ii
DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II	9
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori.....	15
1. Efektivitas Pembelajaran	15

2. Al-Qur'an.....	25
3. Metode Qirati.....	27
BAB III.....	34
METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Lokasi Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Metode Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36
F. Kredibilitas	37
BAB IV	40
HASIL PENELTIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Profil Sekolah.....	40
B. Proses Pembelajaran Al-Quran Menggunakan Metode Qiroati di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	47
C. Efektivitas Pembelajaran Al-Quran Menggunakan Metode Qiroati di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta.	57
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Pada Pembelajaran Metode Qiroati di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	71
BAB V.....	82
PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
B. Saran.	84
C. Kata Penutup	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 1: Target Pembelajaran Siswa	47
Tabel 2: Daftar guru Qiroati di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta	53
Tabel 3: Posisi tempat duduk siswa ketika KBM berlangsung.....	54
Tabel 4: Kemampuan bacaan siswa secara umum.....	58
Tabel 5: Kemampuan bacaan siswa secara Individu.....	59
Tabel 6: Kemampuan Bacaan Siswa	63

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui, 1)Proses pelaksanaan pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati, 2)Efektifitas pembelajaran al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati, 3)Faktor pendukung dan penghambat metode Qiroati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta. Penelitian menggunakan pendekatan diskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya Kepala Sekolah, Koordinator al-Qur'an, Pengajar dan Peserta Didik. Metode pengumpulan data, Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Teknik analisis data yaitu Reduksi Data), Penyajian Data dan *verification*. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan teknik Triangulasi, teknik ini terbagi menjadi tiga bagian; Triangulasi Sumber, Triangulasi Data dan Triangulasi Waktu.

Kesimpulan penelitian ini: (1)Proses pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode Qiroati melalui pembukaan, pelaksanaan, evaluasi dan penutup. Pembukaan meliputi pengkondisian siswa, persiapan alat peraga, berdo'a dan hafalan surat pendek. Pelaksanaan dilakukan menjadi 4 bagian, mengulang materi dan menambahkan materi baru secara klasikal, klasikal simak serta menulis. Evaluasi merupakan tahap pengamatan dan penilaian. Penutup berisi pengkondisian siswa, berdo'a dan memberi motivasi pada siswa. (2)Jumlah siswa kelas lima 71 orang, 55 siswa diantaranya sudah bisa membaca al-Qur'an dengan baik sesuai kaidah Ilmu Tajwid dan 16 Siswa sudah bisa membaca al-Qur'an tetapi masih kurang sesuai dengan kaidah Ilmu Tajwid. Menurut peneliti pembelajaran membaca al-Qur'an menggunakan metode Qiroati sudah bisa dikatakan efektif, terbukti lebih banyak siswa yang sudah bisa membaca al-Qur'an dengan baik dan tartil dari pada siswa yang belum serta dibuktikan dengan prestasi-prestasi yang 70% dihasilkan dari pembelajaran Qiroati. Bukti lain tercermin sudah teraplikasikannya Indikator pembelajaran efektif, Tahap-tahap pembelajaran efektif dan Aspek-aspek efektivitas pembelajaran. (3)Faktor pendukungnya yaitu kemampuan membaca al-Qur'an guru dan siswa yang baik, Sarana dan prasarana yang memadai, metode yang mudah dan cepat dipahami, lingkungan yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya kekurangan guru, kemampuan siswa dan kurangnya motivasi orang tua.

Key Word: Efektivitas Pembelajaran, al-Qur'an, Metode Qiroati