

LAMPIRAN



SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU (SDIT) ALAM
NURUL ISLAM

Sholih - Ilmuwan - Pemimpin

Jl. Ringroad Barat, Cambahan, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta Telp. (0274) 627125
E-mail : sditalam@gmail.com Web : www.sekolahalamjogja.com www.sekolahalam-nurulislam.sch.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

No. K-039/SDIT-ANI/VIII/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

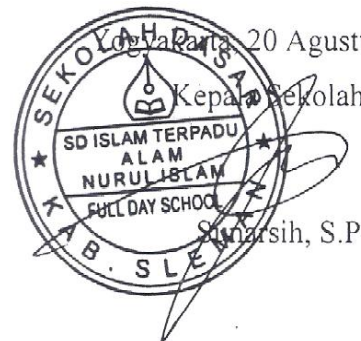
Nama : Sunarsih, S.P
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Febriansyah Ramadhani Hidayat
NIM : 20140720169
Fakultas : Fakultas Agama Islam
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Universitas : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah selesai melakukan penelitian di SDIT Alam Nurul Islam yang beralamat di Cambahan, Nogotirto, Gamping, Sleman, Yogyakarta. Penelitian di lapangan dilakukan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai bulan Juli sampai dengan Agustus 2018 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN MENGGUNAKAN METODE QIROATI DI SDIT ALAM NURUL ISLAM YOGYAKARTA"

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.





Fakultas
Agama Islam
Universitas
Muhammadiyah
Yogyakarta
كلية الدراسات الإسلامية
جامعة محمدية
جوجاكرتا
Faculty
of Islamic Studies
University
of Yogyakarta

BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pada hari ini, Kamis, tanggal 22 bulan Februari tahun 2018 Jurusan-
Prodi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta telah menyelenggarakan Seminar Proposal Skripsi seorang
mahasiswa:

Nama : Febriansyah Ramadhani Hidayat

NPM : 20140720169

Jurusan-Prodi : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Judul : Efektifitas pembelajaran Al Quran
menggunakan Metode Qiro'ati di
SMPIT Al-Fanisi Yogyakarta

dengan Tim Seminar Proposal:

Ketua : Ratna Sari, M.Psi

Pembimbing : Mansudi Iman, M.Ag

Pembahas I : Fajar Kurniawan

Pembahas II : Nashrullah F

Ratna

Pi-

F

Nashrullah F

Mengetahui,
Ketua/Sekretaris
Jurusan-Prodi PAI (Tarbiyah)

Yogyakarta, 22/2/18
Ketua Sidang

Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.

(.....Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A......)

NIK. 19870122201404 113 044

Ratna

(.....Ratna Sari.....)

*Unggul &
Islami*

NOTULEN SEMINAR

Hari/Tanggal : Kamis 22/2/18
Nama Mahasiswa : Febriandusyah R.H
NPM : 2014072 0169
Waktu : 13.00
Pembimbing : Mansudi Iman, M.Ag.

Catatan:

A. Tata tulis

Tata tulis sesuai buku panduan

Typo diperbaiki

Kalimat berpola SP.0K.

B. Latar Belakang Masalah dan Rumusan Masalah

Pengantar pada latar belakang.

C. Metodologi

D. Substansi

E. Daftar Pustaka

Alfabetik

Yogyakarta, 22/2/18

Ketua Sidang

Rah

Ratna Sani

Skripsi Febriansyah Ramadhani Hidayat

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

2%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.sekolahalamjogja.com Internet Source	2%
2	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	2%
3	text-id.123dok.com Internet Source	1%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
5	arekkemalangan.blogspot.com Internet Source	1%
6	www.sdithidayatullah.net Internet Source	1%
7	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
8	orangjemberkreatif.blogspot.com Internet Source	1%
9	eprints.ums.ac.id Internet Source	1%



Exclude quotes
Exclude
bibliography

On
On

Exclude matches

< 1%

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Febriansyah Permahaning Febrayat
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 2040720169
3. JURUSAN : Pendidikan Agama Islam (PAI)
4. JUDUL SKRIPSI : Efektivitas Pembelajaran al-Qur'an menggunakan metode Qur'ani di SNT Salman Al-Farsi Yogyakarta
Alam Nurul Islam Yogyakarta
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI :
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL :
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI :
8. TANGGAL MUNAQASYAH :
9. PEMBIMBING :
10. KETERANGAN :

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE :	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	13/3 2018	1. Angket hrs wawancara hrs bisa menjawab 3 rumusan masalah. 2. ace penelitian lapangan	P.
2.	13/8 2018	1. Revisi penomoran. 2. Urutan di Bab IV serasikan RM	P
3.		3. Kesimpulannya ada 3 point (revisi RM). 4. Kesalahan ² tulis direvisi.	
4.	14/8 2018	1. Pengetikan judul direvisi 2. Persembahkan di edit 3. Daftar isi direvisi	P.
5.		4. Daftar lampiran diberi halaman 5. Abstrak disempurnakan	
6.	15/8 2018	ace ditunjukkan	P.
7.			
8.			

PEDOMAN OBSERVASI

Nama Pengajar :

Kelas :

Durasi KBM : Dari.....s.d.....

1. Bagaimana proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Qiroati? (dari pembukaan sampai penutup, posisi tempat duduk, posisi guru, berkas yang dibawa guru dan siswa, keadaan siswa)

2. Bagaimana Efektivitas Pembelajaran Membaca Al-Qur'an?
(Sesuaiakah Dengan Tujuan, Planing)

3. Apa Faktor Pendukung?
(Siswa, Guru, Kondisi Kelas, Sarpras)

4. Apa Faktor Penghambat?
(Siswa, Guru, Kondisi Kelas, Sarpras)

Rekapitalasi Hasil Tes siswa SDIT Alam Nurul Islam dengan Metode Qiroati

No	Nama Siswa	Kelas	Kelancaran	Kecepatan	Kefasihan

PEDOMAN WAWANCARA

Subyek Penelitian	Item Pertanyaan
<p>Kepala sekolah (.....)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan diadakan pembelajaran khusus membaca al-Qur'an di sekolah ini? 2. Ada berapa guru yang mengajar membaca al-Qur'an disekolah ini? 3. Adakah kriteria khusus ? 4. Untuk mencapai tujuan diadakan pembelajaran membaca al-Qur'an apa usaha-usaha yang telah di rencanakan dan diterapkan? 5. Mengapa dipilih metode Qiroati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an? 6. Adakah metode yang digunakan sebelum menggunakan metode Qiroati? 7. Apakah bapak/ibu mengetahui tentang metode yang digunakan dalam pembelajaran membaca al-Qur'an yakni Qiroati? 8. Bagaimana perkembangan para siswa selama menggunakan metode Qiroati? 9. Bolehkah saya meminta profil guru pengajar pembelajaran al-Qur'an?

<p>Wakil kepala bidang pembelajaran membaca al-Qur'an (.....)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa tujuan daripada diadakannya pembelajaran membaca al-Qur'an? 2. Apa usaha yang telah dilakukan ataupun diplaningkan dalam mencapai tujuan? 3. Kelas berapa target siswa dapat membaca al-Qur'an dengan fashih dan lancar? 4. Bagaimana sejarah pembelajaran dalam membaca al-Qur'an dari sebelum menggunakan metode Qiroati sampai sekarang digunakannya metode Qiroati? 5. Apa alasan dipilihnya metode Qiroati? 6. Bagaimana proses pembelajaran membaca al-Qur'an dengan metode Qiroati disekolah ini? 7. Meninjau dari tujuan, seberapa efektif dengan menggunakan metode Qiroati? 8. Bagaimana proses evaluasi metode Qiroati? 9. Apa faktor pendukung dalam pembelajaran membaca al-Qur'an? (dari segi siswa, guru, sarpras) 10. Apa faktor penghambat dalam pembelajaran membaca al-Qur'an disekolah ini? (dari segi siswa, guru, sarpras) 11. Apa upaya untuk menangani dari faktor-faktor penghambat tersebut? 12. Bolehkah saya meminta hasil kemampuan siswa (raport nilai) dalam membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati?
---	--

Guru Qiroati	<ol style="list-style-type: none">1. Sudah berapa lama berkecimpung sebagai pengajar membaca al-Qur'an dengan metode Qiroati disekolah ini?2. Apa pendidikan terakhir yang pernah bapak tempuh?3. Sebelum mengajar disekolah ini, pernahkan mengajar di lembaga lain dalam pembelajaran membaca al-Quran? Kalau pernah, dimana?4. Mengapa menggunakan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an?5. Target apa yang ingin dicapai dalam pembelajaran membaca al-Qur'an dengan menggunakan metode Qiroati?6. Bagaimana proses penerapan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an?7. Menurut bapak apakah pembelajaran membaca al-Quran ini efektif diterapkan di sekolah ini?8. Apa keunggulan metode Qiroati dalam pembelajaran membaca al-Qur'an?9. Bagaimana perkembangan siswa setelah metode Qiroati diajarkan dalam pembelajaran membaca al-Qur'an?10. Apakah ada sarana lain untuk menunjang prestasi siswa dalam metode Qiroati ini?11. Dalam seminggu berapa kali pembelajaran menggunakan metode Qiroati dilaksanakan.?12. Bagaimana cara guru membimbing siswa untuk dapat
--------------	---

	<p>menguasai materi?</p> <p>13. Menurut bapak apakah siswa mudah menerima materi yang disampaikan guru?</p> <p>14. Apakah posisi guru berada didekat siswa agar siswa dapat melihat gerak bibir guru dalam proses KBM berlangsung?</p> <p>15. Apakah ada buku pedoman yang dijadikan acuan pada saat KBM berlangsung?</p> <p>16. Bagaimana bentuk evaluasi dalam pembelajaran membaca al-Qur'an ini?</p> <p>17. Apakah siswa dapat membaca al-Qur'an dengan lebih cepat dan fasih dengan menggunakan metode Qiroati?</p> <p>18. Apa faktor pendukung dalam pembelajaran membaca al-Qur'an? (dari segi siswa, guru, sarpras)</p> <p>19. Apa faktor penghambat dalam pembelajaran membaca al-Qur'an disekolah ini? (dari segi siswa, guru, sarpras)</p> <p>20. Apa upaya untuk menangani dari faktor-faktor penghambat tersebut?</p>
<p>Siswa SDIT Alam Nurul Islam</p>	<p>1. Apakah dirumah mengikuti kegiatan sejenis TPA?</p> <p>2. Kalau iya, metode yang digunakan menggunakan Iqra'?</p> <p>3. Menurut kamu lebih mudah metode mana antara Iqra' dan Qiroati?</p> <p>4. Mudah atau tidak dalam menerima materi yang diajarkan guru selama proses belajar membaca al-Qur'an berlangsung?</p>

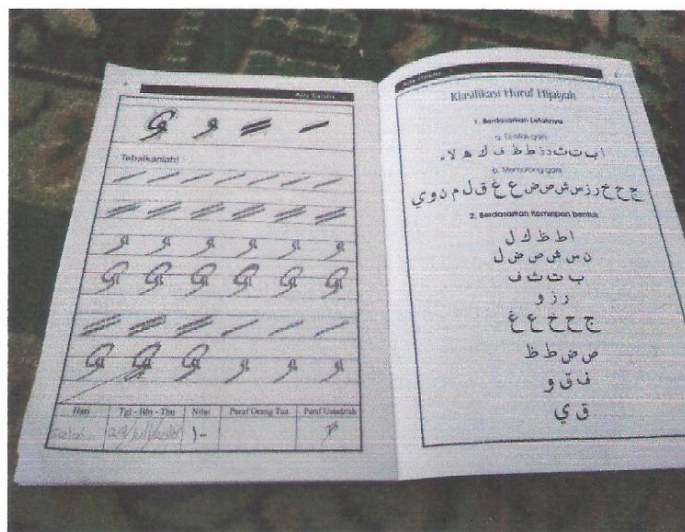
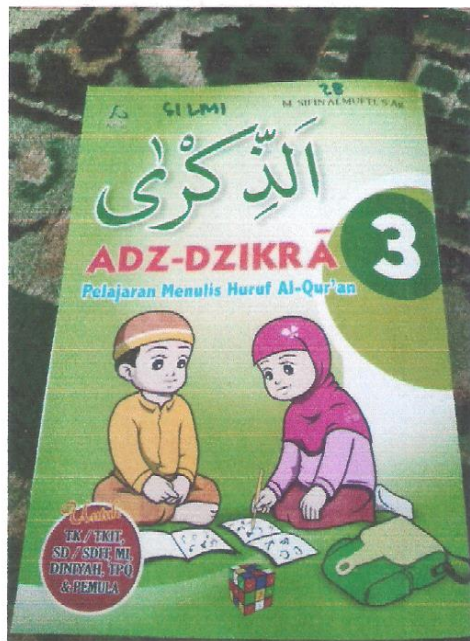
	<p>5. Apakah kamu senang belajar membaca al-Qur'an di sekolah ini? Karena?</p> <p>6. Selama belajar membaca al-Qur'an merasa kesulitan dibagian mana?</p> <p>7. Apakah kamu sudah bisa membaca al-Qur'an?</p>
--	---

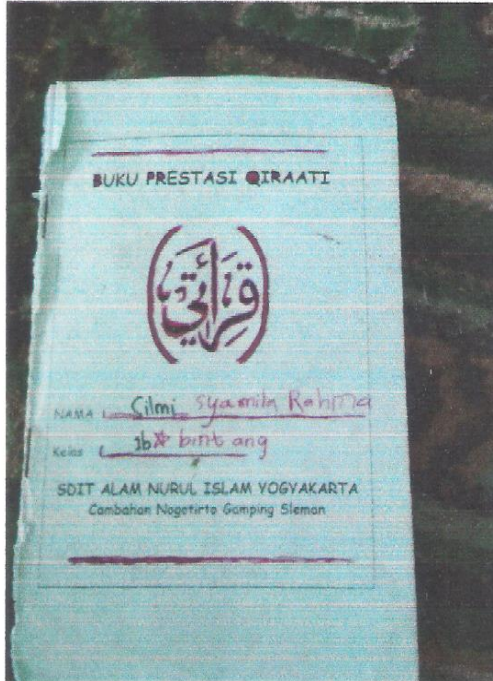
PROSES PEMBELAJARAN







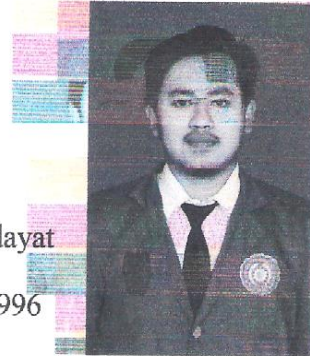




TGL	JLD	HAL	KET	CATATAN	PARAF	
					UST	ORTU
1/3	3A	V	L			
2/3	3A	X	L	-keluar rumah		
3/3	3A	1-9	L			
4/3	3A	1	L	-keluar rumah		
5/3	3A	11	L			
6/3	3A	15	L	-keluar rumah		
7/3	3A	19	L			
8/3	3A	17	L			
9/3	3A	18	L			
10/3	3A	10	L	☺		
11/3	3A	17	L			
12/3	3A	14	L			
13/3	3A	11	L			
14/3	3A	11	L			
15/3	3A	11	L			
16/3	3A	11	L			
17/3	3A	11	L			
18/3	3A	11	L			
19/3	3A	11	L			
20/3	3A	11	L			
21/3	3A	11	L			
22/3	3A	11	L			
23/3	3A	11	L			
24/3	3A	11	L			
25/3	3A	11	L			
26/3	3A	11	L			
27/3	3A	11	L			
28/3	3A	11	L			
29/3	3A	11	L			
30/3	3A	11	L			
31/3	3A	11	L			
1/4	3A	11	L			
2/4	3A	11	L			
3/4	3A	11	L			
4/4	3A	11	L			
5/4	3A	11	L			
6/4	3A	11	L			
7/4	3A	11	L			
8/4	3A	11	L			
9/4	3A	11	L			
10/4	3A	11	L			
11/4	3A	11	L			
12/4	3A	11	L			
13/4	3A	11	L			
14/4	3A	11	L			
15/4	3A	11	L			
16/4	3A	11	L			
17/4	3A	11	L			
18/4	3A	11	L			
19/4	3A	11	L			
20/4	3A	11	L			
21/4	3A	11	L			
22/4	3A	11	L			
23/4	3A	11	L			
24/4	3A	11	L			
25/4	3A	11	L			
26/4	3A	11	L			
27/4	3A	11	L			
28/4	3A	11	L			
29/4	3A	11	L			
30/4	3A	11	L			
31/4	3A	11	L			
1/5	3A	11	L			
2/5	3A	11	L			
3/5	3A	11	L			
4/5	3A	11	L			
5/5	3A	11	L			
6/5	3A	11	L			
7/5	3A	11	L			
8/5	3A	11	L			
9/5	3A	11	L			
10/5	3A	11	L			
11/5	3A	11	L			
12/5	3A	11	L			
13/5	3A	11	L			
14/5	3A	11	L			
15/5	3A	11	L			
16/5	3A	11	L			
17/5	3A	11	L			
18/5	3A	11	L			
19/5	3A	11	L			
20/5	3A	11	L			
21/5	3A	11	L			
22/5	3A	11	L			
23/5	3A	11	L			
24/5	3A	11	L			
25/5	3A	11	L			
26/5	3A	11	L			
27/5	3A	11	L			
28/5	3A	11	L			
29/5	3A	11	L			
30/5	3A	11	L			
31/5	3A	11	L			



CURRICULUM VITAE



Data diri:

Nama : Febriansyah Ramadhani Hidayat
Tempat, tanggal lahir : Banjarnegara, 14 Februari 1996
Status : Mahasiswa
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tinggi Badan : 162
Agama : Islam
Alamat Asal : Jl. Masjid Taqwa No. 30B Batur, RT 01, RW 02,
Batur, Batur, Banjarnegara, Jawa Tengah, 53456
Alamat Tinggal : Ngebel RT 09, Tamantirto, Kasihan, Bantul, DIY,
55182
Nomor HP : 081225631039
Email : febriansyahramadhanihidayat@gmail.com
Facebook : Febriansyah Ramadhani Hidayat
Instagram : @Febriansyahrh

Pendidikan Yang Pernah Ditempuh:

TK Bustanul Athfal Aisiyyah Batur : 2001-2002
SD N 06 Batur Banjarnegara : 2002-2008
SMP IT Nurul Islam Tenganan : 2008-2011
MAPK MAN 1 Surakarta : 2011-2014