

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Tarkibiyyah* dalam pembelajaran *naḥwu-ṣaraf* di pondok pesantren al-Furqon Muhamadiyah Cibiuk-Garut. Sedangkan manfaat dan kegunaan dari penelitian ini adalah menambah khazanah keilmuan tentang metode pembelajaran *naḥwu-ṣaraf* guna sebagai bahan evaluasi untuk memperbaiki kualitas keilmuan di pondok pesantren al-Furqon Muhamadiyah Cibiuk-Garut khusus dalam bidang *naḥwu-ṣaraf*.

Jenis penelitian ini tergolong penelitian studi kasus yaitu penelitian yang mengamati tentang individu, suatu kelompok, organisasi, suatu program kegiatan, dan kejadian tertentu di suatu tempat dengan menggunakan analisis data yaitu *kualitatif grounded* yang dicetuskan oleh Miles dan Huberman atau sering disebut analisis data interaktif. Pada analisis data tersebut dilakukan secara terus menerus sampai tuntas, sedangkan aktivitas dalam analisis data tersebut terbagi dalam tiga tahap, yaitu tahap reduksi data, display data dan kesimpulan atau verifikasi. Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, karena penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Tarkibiyyah* dalam pembelajaran *naḥwu-ṣaraf* di pondok pesantren al-Furqon Muhamadiyah Cibiuk-Garut. Selain itu, sifat penelitian ini deskriptif-analisis, yaitu penelitian yang menjelaskan dan menganalisis data-data yang sudah ada.

Sebagai simpulan dari penelitian ini bahwasanya metode *tarkibiyyah* merupakan salah satu metode dalam pembelajaran *naḥwu-ṣaraf* yang diterapkan di pondok pesantren al-Furqon Muhammadiyah Cibiuk-Garut. Metode *tarkibiyyah* ini adalah metode yang mempunyai tujuan lebih dari membaca kitab kuning saja, akan tetapi melatih siswa/ santri untuk mengetahui mana secara mendalam terhadap teks bahasa arab. Selain dari itu, meskipun metode tersebut telah berjalan cukup lama, akan tetapi masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh sebab itu hasil dari penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam mengevaluasi metode *tarkibiyyah* guna mengantarkan pada yang diharapkan diterapkannya metode tersebut.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Naḥwu-Ṣaraf*, Metode *Tarkibiyyah*.