

**KONSEP GURU MENURUT AHMAD TAFSIR:
KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Hajar Istia Rahmi Azzahra

NPM : 20140720262

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Hajar Istia Rahmi Azzahra

NPM : 20140720262

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 08 Agustus 2018
Tulis/ pernyataan :

Hajar Istia Rahmi Azzahra
NPM. 20140720262

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Ayah saya Rahman Hadi dan Ibu saya Istirochat yang senantiasa mendo'akan saya disepertiga malamnya dan mendukung saya serta banyak memberikan pelajaran hidup bagi saya.

Teruntuk para kakak saya tercinta yang selalu memberikan motivasi kepada saya dalam menjalankan kehidupan pendidikan in.

Untuk para Pendidik yang tidak pernah jenuh mencurahkan ilmu dan motivasi.

Kepada teman-teman seperjuangan saya PUTM '14 Laskar Anak Panah Tarjih yang senantiasa saling mendukung dan memotivasi baik dalam keadaan suka maupun duka.

Juga kepada seluruh teman-teman seperjuangan.

Kepada pihak-pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk masyarakat yang telah menjadi perantara saya untuk belajar berdakwah.

Terakhir kepada siapapun yang seringkali menanyakan "skripsi sampai mana?".

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ
اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلَّهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ, وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ, وَ أَشْهَدُ أَنَّ
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Segala puji dan syukur hanya patut kita panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad saw, kepada keluarga, sahabat serta umatnya yang senantiasa menantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tersusunnya penulisan skripsi yang berjudul KONSEP GURU MENURUT AHMAD TAFSIR: KONTRIBUSINYA TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA, ditulis guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Univeritas Muhammadiyah Yogyakarta. Dengan ini, peneliti menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Atas pengorbanan, motivasi serta perhatian yang telah dicurahkan pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan sesuai pada waktunya. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiah, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

3. Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sekaligus selaku penguji dalam munaqasyah skripsi ini.
4. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang selalu memberikan bimbingannya kepada penulis dengan sabar dan teliti.
5. Segenap dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah Pimpinan Pusat Muhammadiyah Yogyakarta yang telah berbagi wawasan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama peneliti menimba ilmu.
6. Kedua orang tua dan adik yang senantiasa mendukung dan memberikan motivasi serta doa demi kesuksesan peneliti selama menempuh pendidikan di Yogyakarta.
7. Sahabat-sahabat, teman seperjuangan PUTM angkatan 2014, alumni serta thalabah PUTM yang senantiasa memberikan dukungan dan inspirasi kepada peneliti.

Semoga dukungan, bantuan, dan motivasi serta segala bentuk kebaikan yang telah dilakukan berbagai pihak kepada peneliti mendapat balasan yang baik dari Allah Swt. Amin. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan, dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Yogyakarta, 26 Dzul Qa'idah 1439 H
08 Agustus 2018 M

Peneliti,

Hajar Istia Rahmi Azzahra
NPM. 20140720262

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Kegunaan	5
D. Sistematika Pembahasan	6
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIK	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teoretik.....	13
1. Pendidikan Islam	14
2. Guru atau Pendidik.....	18
3. Ahmad Tafsir.....	21
BAB III : Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian	24
2. Sumber Data	26
3. Jenis Data	27
4. Teknik Pengumpulan Data	27
5. Analisis Data	28

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Konsep Pendidikan Menurut Ahmad Tafsir	30
1. Pengertian Pendidikan Islam	30
2. Dasar Pendidikan Islam	37
3. Tujuan Pendidikan Islam	42
4. Kurikulum Pendidikan Islam	52
B. Guru Dalam Pendidikan Islam Menurut Ahmad Tafsir	63
1. Definisi Guru	63
2. Syarat Guru	72
3. Sifat Guru	76
C. Kontribusi	84

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	91
B. Saran	91

DAFTAR PUSTAKA	93
----------------------	----

CURRICULUM VITAE	97
------------------------	----

LAMPIAN	9
---------------	---