

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Diniyah *Weekend* dalam proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Banguntapan Bantul. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses) dan *product* (hasil) dari program *diniyah Weekend* dalam Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Darul ‘ulum Bnaguntapan Bantul.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan model evaluasi CIPP yang dikembangkan oleh Stufflebeam dan teman-temannya dengan menganalisis 4 komponen yaitu, *context*, *input*, *process* dan *product*. Subjek penelitian ini yaitu pendidik atau ustadz dan ustadzah, perintis program, koordinator program dan peserta didik atau santri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *conext evaluation* sudah baik. Hal ini didasari oleh hasil data-data yang telah terkumpul dan menyimpulkan bahwasanya konteks program *Diniyah Weekend* sudah selaras dengan tujuan program *Diniyah Weekend* diselenggarakan. (2) *input evaluation* sudah baik. Hal ini didasari oleh data-data yang telah terkumpul dan menyatakan bahwasanya *input* program *Diniyah Weekend* sudah mencukupi kebutuhan program tersebut. (3) *process evaluation* secara keseluruhan cukup. Namun dalam proses penyusunan instrument evaluasi harus dibenahi. (4) *product evaluation* secara keseluruhan cukup.

Kata kunci: Model Evaluasi CIPP, *Diniyah Weekend*, Proses Belajar Mengajar.