

EVALUASI PROGRAM DINIYAH *WEEKEND*
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN DARUL ‘ULUM BANGUNTAPAN BANTUL



SKRIPSI

Oleh:

Ahmad Falhi Assilmy

NIM: 20140720155

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**EVALUASI PROGRAM DINIYAH WEEKEND
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN DARUL ‘ULUM BANGUNTAPAN BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ahmad Falhi Assilmy

NIM: 20140720155

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 14 Agustus 2018

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr.wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara:

Nama : Ahmad Falhi Assilmy

NPM : 20140720155

Judul : **Evaluasi Program Diniyah *Weekend* Dalam Proses Belajar Mengajar Di Pondok Pesantren Darul 'Ulum Banguntapan Bantul**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasah. Atas perhatian Bapak diucapkan terimas kasih

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing,

Dr.Muhammad Azhar, M.Ag.
NIK 19610808199606113014

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**EVALUASI PROGRAM DINIYAH *WEEKEND*
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR
DI PONDOK PESANTREN DARUL ‘ULUM BANGUNTAPAN BANTUL**

yang dipersilahkan dan disusun oleh:

Nama : **Ahmad Falhi assilmy**

NPM : 20140720155

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Senin, 27 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima

Sidang Dewan Munaqasah

Ketua sidang : Sadam Fajar Shodiq, M.Pd.I ()

Pembimbing : Dr. Muhammad Azhar, M. Ag. ()

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam. M.A. ()

Yogyakarta, 4 September 2018
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
NIK 196802121992021130

PERNYATAAN KEASLIAN

yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ahmad Falhi Assilmy

NPM : 20140720155

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesajanahan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 5 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Ahmad Falhi Assilmy

MOTO

اتَّبِعُوا مَنْ لَا يَسْأَلُكُمْ أَجْرًا وَهُمْ مُهْتَدُونَ

Ikutilah orang yang tiada minta balasan kepadamu, dan mereka adalah orang-orang yang mendapat petunjuk (Q.S. Ya-sin, 36: 21)

PERSEMBAHAN

1. Kepada kedua Orang Tua (Taryoto dan Nurhasanah) yang tak pernah lelah mendukung ketika terjatuh dan ketika terbangun, baik dari segi materi maupun psikis.
2. Kepada sanak saudara yang selalu memberi yang terbaik untuku.
3. Kepada teman-teman seperjuangan yang selalu ada ketika tidak dibutuhkan dan selalu tidak ada ketika dibutuhkan.
4. Almamater Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ
وَاصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. اَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan nikmat dan hidayahNya, nikmat yang terlihat kecil dan kadang kita lupa untuk mensyukurinya, nikmat yang tanpa rahmatNya kita tidak akan pernah bertahan hidup walau hanya satu detik. Sholawat dan salam kepada Rasulullah SAW, yang semoga semakin kita banyak memanjatkannya semakin banyak pula syafaat yang beliau berikan kepada kita di hari akhir kelak.

Atas rahmat Allah SWT yang berlimpah akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitiannya dan sudah membukukannya dalam bentuk skripsi, semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi peneliti-peneliti lain yang saling berkaitan, karya ilmiah yang telah selesai dengan judul Evaluasi Program Diniyah *Weekend* dalam Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Banguntapan, Bantul.

Karya ilmiah ini disusun untuk memenuhi syarat atau tugas akhir untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata-satu (S-1) program pendidikan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyelesaian penyusunan karya ilmiah ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak-pihak yang berwajib ataupun tidak berwajib, oleh karena itu peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A selaku Kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

4. Bapak Dr. Muhammad Azhar, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh Dosen dan Staf karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang secara langsung maupun secara tidak langsung telah memberikan sumbangan ilmunya dan membimbing selama peneliti belajar.
6. Mas Muhammad Arfiyan Rifa'i selaku sekretaris Pondok Pesantren Darul 'Ulum yang telah memberikan pelayanan yang terbaik kepada peneliti.
7. Ustadz Diki Zakariya, selaku koordinator Program Diniyah *Weekend* di Pondok Pesantren Darul 'Ulum yang telah menyempatkan waktunya untuk berbagi informasi ditengah kesibukannya.
8. Orang tua tercinta, (ayahanda tercinta Taryoto dan Ibunda terkasih Nurhasanah) yang tak pernah lelah membantu baik dalam bentuk materi maupun dalam bentuk non materi.
9. Sanak saudara terhebat yang selalu memberikan semangat untuk tidak menyerah.
10. Sahabat-sahabat terbaik yang selalu ada untukku disaat tidak dibutuhkan dan selalu tidak ada ketika dibutuhkan.
11. Teman-teman PAI D 2014 yang membarikan kesan mendalam pada diri saya
12. Angkatan 2014 yang banyak memberi masukan untuk penelitian ini.

Semoga amal dan perbuatan baik mereka menjadi amal baik yang diterima disisi Allah SWT. dan menjadi saksi di hari akhir kelak.

Yogyakarta, 13 Agustus 2018

Ahmad Falhi Assilmy
NPM. 20140720155

DAFTAR ISI

JUDUL	i
COVER JUDUL	ii
NOTA DINAS	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Secara Teoritis	6
2. Secara Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	8
B. Kerangka Teori	15
1. Evaluasi	15
2. Santri.....	26

3. Diniyah.....	27
4. Proses belajar mengajar	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	32
1. Jenis Penelitian.....	32
2. Lokasi, Subyek dan Obyek Penelitian	32
3. Teknik Pengumpulan Data	33
4. Analisis Data	34
B. Kriteria Penilaian	36
1. Penilaian kelayakan evaluasi.....	36
C. Sistematika Pembahasan.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran umum pondok pesantren Darul ‘Ulum.....	41
1. Letak geografis.....	41
2. Sejarah berdirinya Pondok pesantren Darul ‘Ulum	42
3. kegiatan pokok Pondok Pesantren Darul ‘Ulum.....	43
4. Tujuan pendidikan pondok pesantren darul ulum	46
5. Struktur kepemimpinan di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum.....	46
6. Struktur tenaga pendidik dan kependidikan	47
7. Keadaan peserta didik	48
8. Sarana dan prasarana	50
B. Evaluasi perencanaan proses belajar mengajar	50
1. <i>Context evaluation</i> program Diniyah <i>Weekend</i>	52
2. Input evaluation dari proses belajar mengajar	56
3. <i>Process evaluation</i> belajar mengajar	59
4. <i>Product Evaluation</i> dari proses belajar mengajar	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	67
B. Saran	69
C. Kata penutup.....	69

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar nama-nama pengajar	45
Tabel 4. 2 Data santri pada periode 2017 semester 1.....	46
Tabel 4. 3 Data santri pada periode 2017 semester 2.....	47
Tabel 4. 4 sarana dan prasarana	48
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Pengajar	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peresmian Pondok Pesantren Darul ‘Ulum.....	43
---	----

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Diniyah *Weekend* dalam proses belajar mengajar di Pondok Pesantren Darul ‘Ulum Banguntapan Bantul. Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana *context* (konteks), *input* (masukan), *process* (proses) dan *product* (hasil) dari program *diniyah Weekend* dalam Proses Belajar Mengajar di Pondok Pesantren Darul ‘ulum Bnaguntapan Bantul.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan model evaluasi CIPP yang dikembangkan oleh Stufflebeam dan teman-temannya dengan menganalisis 4 komponen yaitu, *context*, *input*, *process* dan *product*. Subjek penelitian ini yaitu pendidik atau ustadz dan ustadzah, perintis program, koordinator program dan peserta didik atau santri. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tiga tahap yaitu: reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) *conext evaluation* sudah baik. Hal ini didasari oleh hasil data-data yang telah terkumpul dan menyimpulkan bahwasanya konteks program *Diniyah Weekend* sudah selaras dengan tujuan program *Diniyah Weekend* diselenggarakan. (2) *input evaluation* sudah baik. Hal ini didasari oleh data-data yang telah terkumpul dan menyatakan bahwasanya *input* program *Diniyah Weekend* sudah mencukupi kebutuhan program tersebut. (3) *process evaluation* secara keseluruhan cukup. Namun dalam proses penyusunan instrument evaluasi harus dibenahi. (4) *product evaluation* secara keseluruhan cukup.

Kata kunci: Model Evaluasi CIPP, *Diniyah Weekend*, Proses Belajar Mengajar.