

LAMPIRAN

BIODATA PENELITI

1. Data Pribadi

Nama : Zanatul Choiriyah
Tempat, Tanggal Lahir : OKU Timur, 27 Juli 1996
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Rt. 001, Rw. 002, Nusa Bakti, Kec. Belitang III, Kab. Oku Timur, Sumatera Selatan.
E-mail : zanatulchoiriyah@gmail.com

2. Riwayat Pendidikan

2002 – 2008 : SD Negeri 1 Nusa Bakti
2008 – 2011 : SMP Negeri 1 Belitang III
2011 – 2014 : SMA Negeri 1 Belitang III
2014 – 2018 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Skripsi Zanatul Choiriyah

ORIGINALITY REPORT

16%	16%	1%	2%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	9%
2	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
3	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
4	Submitted to Unika Soegijapranata Student Paper	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	media.neliti.com Internet Source	1%
7	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
8	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	1%
9	ejournal.unsrat.ac.id	

Internet Source

1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On

Indikator Pertanyaan

No	Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Komunikasi Orang Tua dan Anak (X)	<p>a. Keakraban</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua mengajak anak untuk berkomunikasi • Orang tua menyediakan waktu khusus untuk berlibur bersama anak dan keluarga • Orang tua menyediakan waktu untuk bersantai dengan anak dan keluarga • Orang tua menyediakan waktu untuk makan bersama anak • Orang tua memberikan pujian dan kasih sayang kepada anak <p>b. Keterbukaan dan Perhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menanyakan segala masalah yang dihadapi oleh anak • Orang tua merespon dan menanggapi ketika anak sedang bercerita • Orang tua memberikan teguran atau nasihat ketika anak melakukan kesalahan 	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>5</p> <p>4</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menjadi tempat curhat yang baik untuk anak <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orang tua menanamkan nilai-nilai positif kepada anak • Orang tua menegur dan menasehati ketika anak bermalas-malasan dalam melaksanakan sholat lima waktu • Orang tua memberikan penghargaan (pujian, ucapan selamat atau motivasi) jika anak berperilaku baik terhadap siapapun 	<p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>3</p>
2.	Kualitas Komunikasi Anak	<ul style="list-style-type: none"> • Anda melaksanakan dengan senang hati ketika bapak/ ibu memerintah Anda • Anda menolak ketika orang tua menyuruh anda • Anda meminta izin dan mencium tangan orang tua ketika hendak 	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>	<p>9</p>

		<p>bepergian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anda pergi bermain tanpa meminta izin kepada orang tua 	16	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda berkata kurang baik kepada bapak/ ibu ketikaa Anda sedang kesal 	17	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda bertutur kata sopan kepada orang tua 	18	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda menerima dengan ikhlas ketika orang tua memberi nasihat 	19	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda berperilaku sopan terhadap orang tua 	20	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda berperilaku tidak sopan kepada orang tua 	21	
3.	Perilaku keagamaan (Y)	<p>a. Sikap kepada Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anda selalu melaksanakan sholat diawal waktu 	22	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda merasa terpaksa dalam melaksanakan solatt 	23	
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda bergegas ke Masjid ketika mendengar adzan 	24	4
		<ul style="list-style-type: none"> • Anda membaca do'a ketika hendak melakukan sesuatu 	25	

		b. Sikap terhadap guru		
		• Anda datang tepat waktu ke sekolah	26	
		• Anda tertidur atau ribut ketika guru sedang mengajar	27	3
		• Anda merespon dengan baik ketika guru memberi teguran	28	
		c. Sikap terhadap teman		
		• Anda menolong teman yang sedang tertimpa musibah	29	
		• Anda selalu meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada teman	30	
		• Anda menegur teman yang berperilaku kurang baik		4
		• Anda mengajak teman untuk sholat berjamaah di majid	31	
			32	

Hasil Uji Validitas Variabel X1

Item Pertanyaan	r_{hitung}	r_{table}	Keterangan
Item1	0,680	0,351	Valid
Item2	0,400	0,351	Valid
Item3	0,711	0,351	Valid
Item4	0,640	0,351	Valid
Item5	0,400	0,351	Valid
Item6	0,781	0,351	Valid
Item7	0,616	0,351	Valid
Item8	0,370	0,351	Valid
Item9	0,546	0,351	Valid
Item10	0,645	0,351	Valid
Item11	0,472	0,351	Valid
Item12	0,606	0,351	Valid

Hasil Uji Validitas Variabel X2

Item Pertanyaan	r_{hitung}	r_{table}	Keterangan
Item1	0,774	0,351	Valid
Item2	0,553	0,351	Valid
Item3	0,529	0,351	Valid
Item4	0,371	0,351	Valid
Item5	0,422	0,351	Valid
Item6	0,766	0,351	Valid
Item7	0,571	0,351	Valid
Item8	0,641	0,351	Valid
Item9	0,453	0,351	Valid

Hasil uji validitas variabel Y

Item Pertanyaan	r_{hitung}	r_{table}	Keterangan
Item1	0,394	0,351	Valid
Item2	0,376	0,351	Valid
Item3	0,702	0,351	Valid
Item4	0,606	0,351	Valid
Item5	0,445	0,351	Valid
Item6	0,381	0,351	Valid
Item7	0,483	0,351	Valid
Item8	0,563	0,351	Valid
Item9	0,393	0,351	Valid
Item10	0,516	0,351	Valid
Item11	0,475	0,351	Valid

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal	Mean	.0000000
Parameters ^a	Std. Deviation	.76567676
Most Extreme	Absolute	.202
Differences	Positive	.202
	Negative	-.143
Kolmogorov-Smirnov Z		1.107
Asymp. Sig. (2-tailed)		.173

a. Test distribution is Normal.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.038	2.101		1.922	.065
Kualitas Komunikasi Orang Tua	-.170	.096	-.152	-1.779	.086
Kualtas Komunikasi Anak	1.309	.099	1.126	13.197	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Keagamaan Anak

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	616.198	2	308.099	489.289	.000 ^a
Residual	17.002	27	.630		
Total	633.200	29			

a. Predictors: (Constant), Kualtas Komunikasi Anak, Kualitas Komunikasi Orang Tua

b. Dependent Variable: Perilaku Keagamaan Anak

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 ^a	.973	.971	.794

a. Predictors: (Constant), Kualtas Komunikasi Anak, Kualitas Komunikasi Orang Tua

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kualitas Komunikasi Anak	30	21	36	834	27.80	4.021	16.166
Perilaku Keagamaan	30	25	44	978	32.60	4.673	21.834
Kualitas Komunikasi Orang Tua	30	35	51	1378	45.93	4.168	17.375
Valid N (listwise)	30						

Correlations

		Kualitas Komunikasi Orang Tua	Kualitas Komunikasi Anak
Kualitas Komunikasi Orang Tua	Pearson Correlation	1	.929**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Kualitas Komunikasi Anak	Pearson Correlation	.929**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		Kualitas Komunikasi Orang Tua	Perilaku Keagamaan Anak
Kualitas Komunikasi Orang Tua	Pearson Correlation	1	.894**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Perilaku Keagamaan Anak	Pearson Correlation	.894**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Perhitungan hasil angket variabel X₁ (Kualitas Komunikasi Orang Tua)

Nama	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	SUM	Mean
M. Nur Shofan Hanafi	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2.8
Aldino Lois Yayan Zahran	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	36	2.7
Maulid Cahyo Satrio	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	40	3.0
Restu. P	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	41	3.1
Salsa Fadila	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	41	3.1
Aulia Zahrotun Nisa	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	43	3.3
Adinta. D. M	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	43	3.3
Arista Wahyuningsih	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	44	3.3
Findy Tabbitha	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	44	3.3
Habib Muyassar	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	45	3.4
Saqilla Asna Aulia	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45	3.4
Ridho Satrio	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	45	3.4
Eka Febrian	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	46	3.5
Karisma Saidina	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	46	3.6
M. Felice Indrawan	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	47	3.6
Tatan	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	47	3.6
Aldo Nafi Faturrahman	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48	3.7
Sahlan Hamasyah Baehaqi	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	48	3.7
Al Wildan Jibril Rahmat	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	48	3.7
Ema Nurul. F	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48	3.8
Naora Aisah Fajriyah	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	49	3.8
Rana Azka Amelya Putri	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	49	3.8
Dicka Hendriyansyah Pramestya	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	49	3.8

Muhammad Putra Chani. F	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49	3.8
Vina Nur Aini	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Vani Nur Aini	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Dimas Riski Rinaldi	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Rizal Muamar Rizki	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Andika Putra	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	3.9
Ghifarian Azam Habibi	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	51	3.9
	3.93	2.47	3.20	3.37	3.67	3.47	3.60	3.77	3.50	3.90	3.80	3.47		3.5

Perhitungan hasil angket variabel X₂ (Kualitas Komunikasi Anak)

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean
Maulid Cahyo Satrio	2	2	2	3	3	2	2	2	3	21	2.3
Eka Febrian	1	3	4	3	3	2	1	2	3	22	2.4
Ema Nurul. F	2	3	2	3	3	2	2	2	3	22	2.4
Vina Nur Aini	2	3	3	3	3	2	2	2	3	23	2.6
Aldo Nafi Faturrahman	2	3	2	3	3	2	3	2	3	23	2.6
Aulia Zahrotun Nisa	2	3	1	3	4	2	4	2	3	24	2.7
Adinta. D. M	2	3	2	4	3	2	2	3	3	24	2.7
Tatan	2	3	3	3	3	2	2	2	4	24	2.7
Aldino Lois Yayan Zahran	2	3	2	4	3	3	3	2	3	25	2.8
Arista Wahyuningsih	2	4	2	3	3	1	3	3	4	25	2.8
Naora Aisah Fajriyah	4	3	2	4	3	2	2	3	3	26	2.9
M. Nur Shofan Hanafi	3	4	4	3	3	2	2	2	3	26	2.9
Al Wildan Jibril Rahmat	3	3	4	4	2	3	2	3	3	27	3.0
Saqilla Asna Aulia	2	3	4	4	3	2	2	3	4	27	3.0
Dicka Hendriyansyah Pramesty	3	2	4	3	3	4	2	4	2	27	3.0
Salsa Fadila	3	3	4	2	3	3	3	4	3	28	3.1
Ghifarian Azam Habibi	4	3	3	3	4	4	2	3	2	28	3.1
Rana Azka Amelya Putri	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3.2

Ridho Satrio	3	4	2	4	4	4	4	1	3	29	3.2
Dimas Riski Rinaldi	3	3	4	4	4	3	2	3	4	30	3.3
Habib Muyassar	2	4	3	3	4	4	4	3	4	31	3.4
Rizal Muamar Rizki	4	4	4	3	4	4	2	2	4	31	3.4
Andika Putra	4	4	3	4	3	3	4	2	4	31	3.4
Vani Nur Aini	4	3	4	4	3	4	2	4	4	32	3.6
Muhammad Putra Chani. F	4	3	4	4	3	4	3	4	3	32	3.6
Karisma Saidina	3	4	4	3	3	3	4	4	4	32	3.6
Fuindy Tabbittha	3	3	3	4	4	4	3	4	4	32	3.6
Sahlan Hamasyah Baehaqi	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33	3.7
Restu. P	4	4	3	4	4	3	4	4	4	34	3.8
M. Felice Indrawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.0
	2.9	3.3	3.1	3.4	3.3	2.9	2.7	2.9	3.3	27.8	3.1

Perhitungan hasil angket variabel Y (Perilaku Keagamaan)

Nama	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SUM	Mean
Maulid Cahyo Satrio	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2.3
Vina Nur Aini	2	3	2	3	4	2	3	1	2	2	2	26	2.4
Aldo Nafi Faturrahman	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	27	2.5
M. Nur Shofan Hanafi	2	3	2	2	2	3	2	4	4	1	2	27	2.5
Naora Aisah Fajriyah	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	2	28	2.5
Aulia Zahrotun Nisa	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	29	2.6
Eka Febrian	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2	29	2.6
Dicka Hendriyansyah Pramestya	4	1	3	2	2	3	4	3	1	2	4	29	2.6
Ridho Satrio	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	4	29	2.6
Rana Azka Amelya Putri	3	2	4	2	3	4	4	3	3	1	1	30	2.7
Aldino Lois Yayan Zahran	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	30	2.7
Adinta. D. M	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	30	2.7
Salsa Fadila	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	31	2.8
Muhammad Putra Chani. F	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	31	2.8
Dimas Riski Rinaldi	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	31	2.8
Ema Nurul. F	2	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	32	2.9
Karisma Saidina	2	4	4	2	2	4	2	4	3	2	3	32	2.9
Arista Wahyuningsih	4	2	2	4	4	2	4	3	2	2	3	32	2.9
Vani Nur Aini	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	34	3.1

Al Wildan Jibril Rahmat	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	35	3.2
Habib Muyassar	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	36	3.3
Ghifarian Azam Habibi	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	36	3.3
Findy Tabbitha	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37	3.4
Saqilla Asna Aulia	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	37	3.4
Tatan	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	37	3.4
Andika Putra	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	37	3.4
Sahlan Hamasyah Baehaqi	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	38	3.5
M. Felice Indrawan	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	38	3.5
Restu. P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	41	3.7
Rizal Muamar Rizki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4.0
	2.9	3.3	2.9	2.8	3.2	3.3	2.9	2.9	3.2	2.3	2.7	32.6	3.0

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**



NASKAH PUBLIKASI

Oleh :

Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031, Email : zanatulchoiriyah@gmail.com

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

PENGESAHAN

Naskah publikasi berjudul :

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON
MAGELANG**

(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031

Telah dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat untuk dipublikasikan.

Yogyakarta, 10 September 2018

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

NIP : 19620927199411 113 022

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**

Oleh :

Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031, Email : zanatulchoiriyah@gmail.com

Dosen Pembimbing :

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

Alamat: Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan), Tamantirta, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telepon (0274) 387656, Faksimile (0274) 387646, Website <http://www.umy.ac.id>

Abstrak

Komunikasi dapat dikatakan efektif apabila komunikan (anak) dapat menginterpretasikan apa yang dimaksudkan oleh komunikator (orang tua). Sumber dari kesalahpahaman dalam komunikasi adalah cara komunikan (anak) menangkap makna dari suatu pesan berbeda dengan apa yang dimaksudkan oleh komunikator (orang tua), karena komunikator gagal dalam mengkomunikasikan makna yang disampaikan dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Kaweron Magelang (Studi Kasus Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI MI Muhammadiyah Kaweron dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 45. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak, metode wawancara untuk mengetahui sejarah dan perkembangan sekolah, metode observasi untuk mengetahui bagaimana respon dari siswa dan guru di sekolah. Uji instrumen penelitian : uji validitas, uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis : uji normalitas, uji persial (uji

t). Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis *product moment* dan analisis linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak secara simultan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya F_{hitung} 489,289 dan F_{tabel} 3,34 sehingga $F_{hitung} > F_{tabel}$ dengan koefisien korelasi ganda $R = 0,986$.

Kata kunci: *Komunikasi, Perilaku Keagamaan.*

Abstract

The effectiveness of communication can be said if the communicant (child) can interpret what is meant by the communicator (parent). The fact is that most of these things fail and occur according to plan. The source of misunderstanding in communication is the way communicant (children) apprehend the meaning of a message, differently from what the communicator (parent) mean. this is because the communicator fails to communicate the meaning conveyed correctly. This study aimed to know whether there is any influence of communication between parents and children on children's religious behavior in Kaweron Magelang (Case Study of Class V and VI in MI Muhammadiyah Kaweron) or not.

The population in this study was class V and VI MI Muhammadiyah Kaweron with the total of 45 students. The sample was taken using random sampling technique with the total of 30 students. Data collection technique in this study were conducted using questionnaire method to find out the effect of communication between parents and children on children's religious behavior, interview method to find out the history and development of schools, and observation method to find out how the responses of students and teachers in school. Research instrument test consisted validity test and reliability test. Prerequisite test analysis consisted of normality test, persial test (t test). The analysis in this study used product moment analysis and multiple linear analysis.

The result revealed that there is an influence of communication between parents and children on children's religious behavior simultaneously. This is indicated by the presence of F_{count} 489.289 and F_{table} 3.34 so that $F_{count} > F_{table}$ with multiple correlation coefficients $R = 0.986$.

Keywords: *Communication, Religious Behavior.*

PENDAHULUAN

Di era sekarang ini banyak kejadian-kejadian yang menyimpang dari kode etik, moral yang ada. Tentunya anak-anak sangat berpotensi terpengaruh dengan era sekarang. Orang tua harus selalu mengawasi anak-anaknya. Masa anak-anak sangat rentan terhadap tindakan yang menyimpang dari norma masyarakat contohnya seperti tawuran, penggunaan obat-obatan terlarang, pelecehan seksual, minum-minuman keras, dan sebagainya. Keluarga sangat berperan penting dalam mengarahkan anak pada masa remaja ini karena keluarga adalah lingkungan pendidikan yang paling utama bagi anak.

Orang tua sangat berperan penting dalam mendidik dan mengarahkan anak-anaknya saat anak tidak berada di sekolah. Bahkan setelah dewasa pun orang tua masih berhak memberikan nasihatnya kepada anak seperti yang telah ditegaskan dalam Surah An-Nisa ayat 36. Sebab, pendidikan di lingkungan keluarga berlangsung sejak anak lahir hingga dewasa. Oleh karena itu, peran orang tua sangat strategis dalam memberikan pendidikan nilai moral kepada anak, dan dengan beralaskan komunikasi yang harmonis antara orang tua dan anak, pendidikan dapat berlangsung dengan baik.

Menurut Zeni Murtafiati Mizani, komunikasi merupakan salah satu hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Disadari atau tidak, setiap manusia yang berinteraksi dengan satu sama lainnya maka dia telah melakukan proses komunikasi. (Mizani, 2017:4). Proses komunikasi antara orang tua dan anak ada dan tercantum dalam Al-Qur'an dan itu sangat banyak jumlahnya. Masing-masing dari komunikasi tersebut memiliki bentuk, tujuan, nilai, makna dan materi yang berbeda-beda.

Mulyana menyatakan bahwa dengan melibatkan diri dalam komunikasi, seseorang akan lebih mengerti bagaimana memperlakukan manusia satu dengan manusia lainnya dengan baik karena cara-cara berperilaku yang baik harus dipelajari lewat pengasuhan keluarga dan pergaulan dengan orang lain, yang kesemuanya itu bermuara pada komunikasi.

Orang tua adalah orang yang paling dekat dengan anak, orang pertama yang mengasuh anaknya dan membimbing anak dalam segala hal positif yang menunjang keberhasilan seorang anak. Dengan adanya orang tua dan komunikasinya terjalin dengan baik, anak akan lebih terbuka dengan orang tuanya. Orang tua sangat berperan penting dalam setiap perkembangan anaknya, dengan cara melakukan perhatian yang cukup dan teratur kepada anak, akan diketahui perkembangan anak di dalam kehidupannya, perkembangan dalam bidang kejiwaan, pendidikan maupun kreatifitas.

Perilaku keagamaan anak dipengaruhi oleh orang tua, apabila orang tua memperhatikan perilaku anak maka agama anak akan lebih baik. Sedangkan hubungan antara orang tua dan anak dipengaruhi oleh komunikasi yang terjalin antara keduanya, sehingga dengan adanya komunikasi antara orang tua dan anaknya akan terjalin harmonis. Contoh kasus yang terjadi seperti yang dilansir dari media online www.harianterbit.com yang diakses pada 1 Agustus 2018 disebutkan bahwa:

“Lubuklinggau, yaitu kasus mengenai seorang anak yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar yang sudah berani melukai temannya sendiri. Syalu Fitria Gumay (8), seorang pelajar kelas III SD N 60 Kota Lubuklinggau mengalami kebutaan pada matanya sebelah kiri, akibat dipukuli teman satu kelasnya berinisial Kvn. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pengawasan dari orang tua dan guru.” (www.harianterbit.com).

Fenomena yang terjadi pada masyarakat sekarang ini sangatlah memprihatinkan, seperti yang terjadi pada perilaku keagamaan anak ketika anak tidak diperhatikan oleh orang tuanya, sebagai contoh yaitu kalangan keluarga yang mempunyai gelar kyai, namun mereka tidak membimbing anaknya ke jalan Allah, anak tersebut sering melanggar ajaran-ajaran agama yang mungkin diajarkan di sekolah. Faktornya adalah karena orang tua sibuk mengurus pondok atau yang lainnya sehingga melalaikan anaknya (Yuliyati, 2009:16).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Dusun Kaweron Magelang (Studi kasus siswa kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron).

Manfaat / kegunaan penelitian yang diperoleh adalah diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bersifat teoritis maupun praktis : Secara Teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan tentang beberapa masalah yang terjadi dalam komunikasi antara orang tua dan anak untuk mengetahui perilaku keagamaan anak. Secara Praktis, dengan adanya penelitian ini diharapkan agar orang tua mampu menerapkan pola komunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga, lingkungan maupun masyarakat. Dengan adanya komunikasi yang baik antara orang tua dengan anaknya, diharapkan mencontoh hal-hal yang baik sehingga menimbulkan sikap tawadhu’.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis, karena peneliti berusaha menginterpretasikan dan menggambarkan mengenai pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak. Dengan variabel meliputi variabel independen

X_1 (Komunikasi Orang Tua) dan X_2 (Komunikasi Anak) dengan variabel terikat Y (Perilaku Keagamaan). Peneliti mengambil populasi di MI Muhammadiyah Kaweron dengan sampel siswa kelas V dan VI MI Muhammadiyah Kweron dengan jumlah 30 sampel. Cara yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *Random Sampling* yaitu dengan cara acak.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode penelitian lapangan (*field research*). Mengumpulkan data dengan terjun langsung ke lapangan dengan melakukan observasi, penyebaran angket dan interview (wawancara). Pengujian yang digunakan untuk melihat valid atau tidaknya suatu pernyataan yaitu dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis *Regresi Linear Berganda*.

PEMBAHASAN

Dari seluruh data dalam penelitian menunjukkan bahwa kualitas komunikasi orang tua tidak terdapat pengaruh antara komunikasi orang tua terhadap perilaku keagamaan, sedangkan terdapat pengaruh antara komunikasi anak terhadap perilaku keagamaan dan berdasarkan perhitungan terdapat pengaruh antara variabel X_1 atau Kualitas Komunikasi Orang Tua dan variabel X_2 atau Kualitas Komunikasi Anak terhadap variabel Y atau Perilaku Keagamaan. Seperti halnya perhitungan yang dalam rumusan hipotesis, diketahui nilai signifikan untuk pengaruh variabel X_1 (Kualitas Komunikasi Orang Tua dengan X_2 (Kualitas Komunikasi Anak) adalah sebesar $0,086 > 0,05$ dan nilai t_{hitung} sebesar $-1,779 < 2,052$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_1 ditolak yang berarti tidak terdapat pengaruh antara variabel X_1 dengan X_2 .

Diketahui nilai signifikan untuk pengaruh variabel X_2 (Kualitas Komunikasi Anak) dengan X_1 (Kualitas Komunikasi Orang Tua) adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai t_{hitung} adalah sebesar $13,197 > t_{tabel} 2,052$, sehingga dapat disimpulkan bahwa H_2 diterima yang berarti terdapat pengaruh antara variabel X_2 dengan X_1 . Diketahui bahwa nilai signifikan untuk pengaruh variabel X_1 dan Variabel X_2 secara simultan terhadap variabel Y adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F_{hitung} adalah sebesar $489,289 > F_{tabel} 3,34$. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa H_3 diterima yang berarti terdapat pengaruh antara variabel X_1 dan X_2 secara simultan terhadap variabel Y.

Jadi pembahasan hasil dari perhitungan adalah terdapat pengaruh antara komunikasi orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Dusun Kaweron (Studi Kasus MI Muhammadiyah Kaweron) dan berpengaruh secara simultan sebesar 98,6%.

SIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menyebarkan angket kuisisioner kepada seluruh responden yang berjumlah 30 responden mengenai pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak (studi kasus di MI Muhammadiyah Kaweron) maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat pengaruh antara kualitas komunikasi orang tua dengan kualitas komunikasi anak di MI Muhammadiyah Kaweron.
2. Terdapat pengaruh antara Kualitas komunikasi anak dengan kualitas komunikasi orang tua di MI Muhammadiyah Kaweron.
3. Terdapat pengaruh antara Komunikasi Orang Tua dan Anak terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Dusun Kaweron Magelang.

Sudah jelas adanya yang terdapat pada hasil pengujian regresi linear berganda atau uji F bahwa nilai R sebesar 0,986, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel Independen X_1 (Kualitas Komunikasi Orang Tua) dan variabel X_2 (Kualitas Komunikasi Anak) secara simultan terhadap variabel Dependen Y (Perilaku Keagamaan) adalah sebesar 98,6 %.

DAFTAR PUSTAKA

Jamarah, Syaiful Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka.

Mizani, Zeni, Murtafiati. (2017). *Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Islam*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. Vol. 2. No. 1.

<https://www.jawapos.com/jpg-today/10/08/2017/fakta-fakta-miris-dari-kasus-tewasnya-siswa-sd-di-sukabumi> (Diakses pada Selasa, 1 Agustus 2018 Pukul 20:23 WIB).

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. M. Nurul Yamin, M.Si
NIK : 19620927195411 113 022

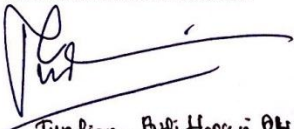
adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Zanatul Choiriyah
NPM : 20140710031
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Judul Naskah Ringkas : Pengaruh komunikasi antara Orang Tua dan Anak Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Desa Kaweran Magedang (Studi Kasus Desa Kebes Udan VI & Mt Muhammadiyah Kaweran).
Hasil Tes Turnitin* : 13 % Exclude Matches < 1 %


Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 20 September 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Komunikasi dan Penyiaran Islam


(Tuediana Betti Hapsari, Ph.D.)

Dosen Pembimbing Skripsi,


(Dr. M. Nurul Yamin, M.Si)

*Wajib menyertakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.

Naskah Zanatul 1

ORIGINALITY REPORT

13%

SIMILARITY INDEX

12%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	3%
2	ilmusosialweb.blogspot.co.id Internet Source	2%
3	Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Student Paper	2%
4	Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya Student Paper	2%
5	media.neliti.com Internet Source	2%
6	ketutwidiartini.wordpress.com Internet Source	1%
7	repository.unpas.ac.id Internet Source	1%
8	www.reportworld.co.kr Internet Source	1%

Exclude quotes On
Exclude bibliography Off

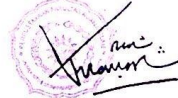
Exclude matches < 1%

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Zanatul Choiriyah
Prodi/Fakultas : Komunikasi dan Penyiaran Islam/ Fakultas Agama Islam
NIM : 20140710031
Judul : Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Terhadap Perilaku
Kegamaan Anak Di Dusun Kaweron Magelang (Studi kasus Siswa Kelas V
dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)
Dosen Pembimbing : Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 13% EXCLUDE
MATCHES < 1 %
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-09-20
Pustakawan



M. Jubaidi, SIP.



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
MI MUHAMMADIYAH KAWERON
KECAMATAN MUNTILAN
STATUS SWASTA (TERAKREDITASI A)**
Alamat : Kaweron Muntlan Magelang Kode Pos 56411
NSM: 111233080079 NPSN: 60711270 Telp. (0293) 3284709

SURAT KETERANGAN
Nomor : E-1/MIM.KWR/60/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NURHANDAYANI NINGSIH, S.Pd.I**
NIP : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MI Muhammadiyah Kaweron Muntlan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : **ZANATUL CHOIRIYAH**
NIM : 20140710031
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam
Fakultas : Agama Islam
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di MI Muhammadiyah Kaweron Muntlan pada tanggal 09 Agustus 2018 dengan judul "*Pengaruh Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Lingkungan Kaweron (Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron Muntlan)*".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Muntlan, 17 September 2018



Nurhandayani Ningsih, S.Pd.I
NIP.