

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG  
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**



SKRIPSI

Oleh :

**Zanatul Choiriyah**

NIM : 20140710031

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG  
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Sosial (S. Sos) Strata satu  
pada Program Studi Penyiaran dan Komunikasi Islam (Dakwah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Zanatul Choiriyah**

NIM : 20140710031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM  
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Terhadap Perilaku Keagamaan Anak Di Dusun Kaweron Magelang (Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI Di MI Muhammadiyah Kaweron)** benar-benar telah dilakukan dan merupakan karya sendiri. Adapun karya ini belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi lain dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Zanatul Choiriyah  
20140710031

## **MOTTO**

“Sungguh, Kami benar-benar akan menguji kamu sekalian agar Kami mengetahui orang-orang yang berjuang dan orang-orang yang sabar di antara kamu sekalian”

(Q.S. Muhammad: 31)

“Percayalah setiap ujian pasti ada jalan, karena Allah Maha maha segalanya dan megerti setiap perjuangan yang telah kita lakukan” (Peneliti)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur dan ucapan terimakasih kepada Allah SWT. Peneliti ingin mempersembahkan skripsi ini kepada:

- 1) Kedua orang tua saya, Bapak Sisto dan Ibu Ubaidah Islamiyah terimakasih sebanyak-banyaknya karena engkau selalu mendukung dan memberikan nasihat, pengarahan kepada saya.
- 2) Bapak Dosen Dr. M. Nurul Yamin, M.Si. selaku dosen pembimbing yang senantiasa selalu membimbing dan mengarahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini, karena tanpa beliau saya tidak akan bisa sampai ketahap ini.
- 3) Bapak dan Ibu Dosen Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam yang telah mengajarkan banyak ilmu baik dalam perkuliahan maupun kehidupan sehari-hari.
- 4) Teman-teman seperjuangan Auliaa Ilmiawati, Apriyanti Margina, Sevtia Eka Novarita yang telah setia membimbing dan memberikan dukungan juga semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- 5) Teman-teman Mahasiswa Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam angkatan 2014 terutama KPI A yang senantiasa memeberikan semangat dan dukungan disaat susah maupun senang.
- 6) Kampus saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurahkan kepada Allah swt, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunia kepada setiap makhluk-Nya. Tak lupa juga sholawat serta salam senantiasa disampaikan kepada Nabi Muhammad saw.

Proses pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan semua pihak. Baik bantuan secara moril maupun materiil kepada peneliti, maka peneliti ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Twediana Budi Hapsari, P.Hd. selaku Kepala Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam.
4. Dr. M. Nurul Yamin, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi
5. Seluruh dosen program studi Komunikasi dan Penyiaran Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah senantiasa memberikan banyak ilmu dan pengetahuan.
6. Seluruh staff Fakultas Agama Islam yang telah memberikan kemudahan dalam mengurus segala urusan untuk proses skripsi ini.

Dengan ini saya mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada pihak yang sudah memberikan kemudahan dalam mengerjakan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	x
ABSTRAK	
<i>ABSTRACT</i>	
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	5
1.3. Tujuan Penelitian .....	5
1.4. Manfaat Penelitian / Kegunaan Penelitian .....	6
1.5. Sistematika Pembahasan .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI</b>	
2.1. Tinjauan Pustaka .....	8
2.2. Landasan Teori .....	13
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	24
3.2. Variabel Penelitian .....	24
3.3. Lokasi Penelitian .....	28
3.4. Populasi dan Sampel .....	28
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.6. Validitas dan Reliabilitas .....	30
3.7. Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah Kaweron .....	39
4.2. Pengolahan Data .....	44
4.3. Hasil dan Pembahasan .....	81
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1. Kesimpulan .....	83
5.2. Saran .....	83

DAFTAR PUSTAKA ..... xiii

LAMPIRAN



## HALAMAN TABEL

Tabel 2.1. Indikator Pertanyaan .....	25
Tabel 2.2. Uji Validitas Variabel $X_1$ .....	30
Tabel 2.3. Uji Validitas Variabel $X_2$ .....	31
Tabel 2.4. Uji Validitas Variabel Y .....	31
Tabel 2.5. Uji Reliabilitas Variabel $X_1$ , $X_2$ dan Y .....	32
Tabel 2.6. One Sample Kolmogorov-Smirnov Test .....	33
Tabel 2.7. Coefficients .....	34
Tabel 2.8. Anova .....	35
Tabel 2.9. Model Summary .....	36
Tabel 4.1. Orang Tua Mengajak Anak Untuk Berkomunikasi .....	44
Tabel 4.2. Orang Tua Menyediakan Waktu Berlibur Bersama Anak .....	45
Tabel 4.3. Orang Tua Menyediakan Waktu Bersantai Bersama Anak .....	46
Tabel 4.4. Orang Tua Menyediakan Waktu Untuk Makan Bersama Anak .....	46
Tabel 4.5. Penyajian Data Dari Setiap Sub Bab .....	47
Tabel 4.6. Orang Tua Memberikan Pujian Kepada Anak .....	48
Tabel 4.7. Orang Tua Menanyakan Masalah Yang Dihadapi Anak .....	49
Tabel 4.8. Orang Tua Merespon dan Menanggapi Saat Anak Bercerita .....	49
Tabel 4.9. Orang Tua Memberikan Teguran Ketika Anak Bersalah .....	50
Tabel 4.10. Orang Tua Menjadi Tempat Curhat Bagi Anak .....	51
Tabel 4.11. Penyajian Setiap Sub Bab .....	51
Tabel 4.12. Orang Tua Menanamkan Nilai-nilai Positif Kepada Anak .....	52
Tabel 4.13. Orang Tua Menegur Anak Saat Anak Malas Sholat Lima Waktu ....	53
Tabel 4.14. Orang Tua Memberikan Penghargaan Jika Anak Bersikap Baik .....	54
Tabel 4.15. Penyajian Setiap Sub Bab .....	54
Tabel 4.16. Descriptive Statistics .....	55
Tabel 4.17. Frekuensi Nilai Kecenderungan Instrumen Kuisisioner Pada $X_1$ .....	57
Tabel 4.18. Anda Melaksanakan Dengan Senang Hati Ketika Orang Tua Memerintahkan Sesuatu .....	58
Tabel 4.19. Anda Menolak Ketika Orang Tua Menyuruh Anda .....	58
Tabel 4.20. Anda Meminta Izin Dengan Orang Tua Saat Hendak Bepergian .....	59

Tabel 4.21. .Anda Pergi Tanpa Meminta Izi Orang Tua .....	60
Tabel 4.22. Anda Berkata Kurang Baik Kepada Orang Tua .....	60
Tabel 4.23. Anda Bertutur Kata Sopan Kepada Orang Tua .....	61
Tabel 4.24. Anda Menerima Dengan Ikhlas Saat Orang Tua Memberi Nasihat ..	61
Tabel 4.25. Anda Berperilaku Sopan Terhadap Guru .....	62
Tabel 4.26. Anda Berperilaku Tidak Sopan Kepada Orang Tua .....	62
Tabel 4.27. Penyajian Setiap Sub Bab .....	63
Tabel 4.28. Descriptive Statistics .....	65
Tabel 4.29. Frekuensi Nilai Kecenderungan Instrumen Kuisisionel Pada $X_2$ .....	66
Tabel 4.30. Anda Melaksanakan Sholat Lima Waktu Diawal Waktu .....	67
Tabel 4.31. Anda Merasa Terpaksa Dalam Melaksanakan Sholat Lima Waktu ..	67
Tabel 4.32. Anda Bergegas Ke Masjid Jika Mendengar Adzan .....	68
Tabel 4.33. Anda Membaca Doa Terlebih Dahulu Saat Hendak Pergi .....	68
Tabel 4.34. Penyajian Setiap Sub Bab .....	69
Tabel 4.35. Anda Datang Ke Sekolah Tepat Waktu .....	71
Tabel 4.36. Anda Tertidur Dan Ribut Ketika Guru Sendang Mengajar .....	71
Tabel 4.37. Anda Merespon dengan Baik Ketika Guru Memberi Teguran .....	72
Tabel 4.38. Penyajian Setiap Sub Bab .....	72
Tabel 4.39. Anda Menolong Teman Yang Sedang tertimpa Musibah .....	73
Tabel 4.40. Anda Meminta Maaf Ketika Melakukan Kesalahan Kepada teman	74
Tabel 4.41. Anda Menegur Teman Yang Berperilaku Tidak Baik .....	74
Tabel 4.42. Anda Mengajak Teman Untuk Sholat Berjamaah Di Masjid .....	75
Tabel 4.43. Penyajian Setiap Sub Bab .....	75
Tabel 4.44. Descriptive Statistics .....	76
Tabel 4.45. Frekuensi Nilai Kecenderungan Instrumen Kuisiner pada Y .....	78
Tabel 4.46. Corelations $X_1$ dan $X_2$ .....	78
Tabel 4.47. .Correlations $X_1$ dan Y .....	79
Tabel 4.48. Model Summary .....	80

## Daftar Pustaka

- A.W, Widjaja. (1993). *Komunikasi : Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*. Jakarta: Bumi Aksara.
- A. Supraktiknya. (1995). *Komunikasi Antar Pribadi Tinjauan Psikologis*. Yogyakarta: Kanisius.
- Ahyadi, Abdul Aziz. (1998). *Psikologi Agama Kepribadian Muslim Pancasila*. Jakarta: Sinar Baru.
- Ancok, Djameluddin, Fuad Nasori, dan Suroso. (1994). *Psikologi Islam, Solusi Islam dan Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Aryani, Sekar, Ayu. (2015). *Orientasi Sikap dan Perilaku Keagamaan I*. Jurnal Religi. Vol. XI. No. 1. Yogyakarta.
- Azizah, Nur. (2016). Perilaku Moral dan Religiusitas Siswa Berlatar Belakang Pendidikan Umum dan Agama. *Jurnal Psikologi*, Vol. 33, No. 2. Januari. Yogyakarta.
- Basri, Hasan. (1997). *Keluarga Sakinah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cangara, Hafied. (2002). *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Effendy, Onong Uchjana. (1985). *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Karya CV Bandung.
- Fauzia, Siti, Naula. (2015). *Perilaku Keagamaan Islam Pada Anak Usia Dini*. Jakarta.
- H.M, Hafi, Anshari. (1991). *Dasar-dasar Ilmu Jiwa*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Intan, Kusuma, Dewi. (2018). Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik SMP Negeri 120 Jakarta. *Jurnal Akrab Juara*, Vol. 3 No. 1. Februari. Jakarta.
- Jalaluddin, Rakhmat. (1986). *Teori Komunikasi*. Bandung.
- Jamarah, Syaiful Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka.
- Mizani, Zeni, Murtafiati. (2017). *Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Islam*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. Vol. 2. No. 1.
- Mohibu, Aldenis. (2015). Peranan Komunikasi Orang Tua Dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak (Suatu Studi Di Desa Buo Kec. Loloda Kab. Halmahera Barat) . *Jurnal Acta Diurna*, Vol. 4, No. 4. Maluku.
- Mufidah, Hilmi. (2007). Skripsi: *Komunikasi Antara Orang Tua Dengan Anak Dan Pengaruhnya Terhadap Perilaku Anak*. Jakarta.
- Muh. Zainur, Rahman, dan Nurin, Rochayati. (2015). Pengaruh Komunikasi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ips (Siswa Kelas VII SMP Negeri 2

Sakra Barat Kabupaten Lombok Timur NTB). *Jurnal Paedagoria, Vol.11, No. 1. April.* Lombok.

Munawaroh, Faizatul. (2012). Konsep Diri, Intensitas Komunikasi Orang Tua-Anak, dan Kecenderungan Perilaku Seks Pranikah di SMA Wisnu Wardhana Malang. *Jurnal Psikologi Indonesia, Vol. 1 No. 2. September.* Malang.

O'dea, Thomas. (1992). *Sosiologi Suatu Pengantar Awal.* Jakarta: Rajawali Pers.

Ramayulis. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam.* Jakarta: Kalam Mulia.

Rudy, Teuku May. (2005). *Komunikasi dan Hubungan Masyarakat Internasional.* Bandung: PT Refika Adinata.

Supardi, Ahmad, dkk. (1984). *Metodologi Riset.* Bandung: IAIN SGD.

Walgito, Bimo. (2010). *Pengantar Psikologi Umum.* Yogyakarta: Andi Offset.

<https://www.jawapos.com/jpg-today/10/08/2017/fakta-fakta-miris-dari-kasus-tewasnya-siswa-sd-di-sukabumi> (Diakses pada Selasa, 1 Agustus 2018 Pukul 20:23 WIB).

<http://www.harianterbit.com/hanterdaerah/read/2016/04/14/60001/81/20/Anak-SD-Pukul-Teman-Sekolahnya-Hingga-Buta> (Diakses pada Selasa, 1 Agustus 2018 Pukul 20:39 WIB).

## LAMPIRAN

### BIODATA PENELITI

#### 1. Data Pribadi

Nama : Zanatul Choiriyah  
Tempat, Tanggal Lahir : OKU Timur, 27 Juli 1996  
Jenis Kelamin : Perempuan  
Agama : Islam  
Alamat : Rt. 001, Rw. 002, Nusa Bakti, Kec. Belitang III, Kab. Oku Timur, Sumatera Selatan.  
E-mail : [zanatulchoiriyah@gmail.com](mailto:zanatulchoiriyah@gmail.com)

#### 2. Riwayat Pendidikan

2002 – 2008 : SD Negeri 1 Nusa Bakti  
2008 – 2011 : SMP Negeri 1 Belitang III  
2011 – 2014 : SMA Negeri 1 Belitang III  
2014 – 2018 : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

## Skripsi Zanatul Choiriyah

### ORIGINALITY REPORT

<b>16%</b>	<b>16%</b>	<b>1%</b>	<b>2%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>9%</b>
<b>2</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>digilib.uin-suka.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Unika Soegijapranata</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>eprints.walisongo.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>6</b>	<b>media.neliti.com</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya</b> Student Paper	<b>1%</b>
<b>9</b>	<b>ejournal.unsrat.ac.id</b>	

---

Internet Source

1%

---

---

Exclude quotes    On

Exclude matches    < 1%

Exclude bibliography    On

### Indikator Pertanyaan

No	Variabel	Indikator	No Item	Jumlah
1.	Komunikasi Orang Tua dan Anak (X)	<p>a. Keakraban</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua mengajak anak untuk berkomunikasi</li> <li>• Orang tua menyediakan waktu khusus untuk berlibur bersama anak dan keluarga</li> <li>• Orang tua menyediakan waktu untuk bersantai dengan anak dan keluarga</li> <li>• Orang tua menyediakan waktu untuk makan bersama anak</li> <li>• Orang tua memberikan pujian dan kasih sayang kepada anak</li> </ul> <p>b. Keterbukaan dan Perhatian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua menanyakan segala masalah yang dihadapi oleh anak</li> <li>• Orang tua merespon dan menanggapi ketika anak sedang bercerita</li> <li>• Orang tua memberikan teguran atau nasihat ketika anak melakukan kesalahan</li> </ul>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p> <p>8</p>	<p>5</p> <p>4</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua menjadi tempat curhat yang baik untuk anak</li> </ul> <p>c. Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang tua menanamkan nilai-nilai positif kepada anak</li> <li>• Orang tua menegur dan menasehati ketika anak bermalas-malasan dalam melaksanakan sholat lima waktu</li> <li>• Orang tua memberikan penghargaan (pujian, ucapan selamat atau motivasi) jika anak berperilaku baik terhadap siapapun</li> </ul>	<p>9</p> <p>10</p> <p>11</p> <p>12</p>	<p>3</p>
2.	Kualitas Komunikasi Anak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda melaksanakan dengan senang hati ketika bapak/ ibu memerintah Anda</li> <li>• Anda menolak ketika orang tua menyuruh anda</li> <li>• Anda meminta izin dan mencium tangan orang tua ketika hendak</li> </ul>	<p>13</p> <p>14</p> <p>15</p>	<p>9</p>

		<p>bepergian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda pergi bermain tanpa meminta izin kepada orang tua</li> </ul>	16	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda berkata kurang baik kepada bapak/ ibu ketikaa Anda sedang kesal</li> </ul>	17	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda bertutur kata sopan kepada orang tua</li> </ul>	18	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda menerima dengan ikhlas ketika orang tua memberi nasihat</li> </ul>	19	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda berperilaku sopan terhadap orang tua</li> </ul>	20	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda berperilaku tidak sopan kepada orang tua</li> </ul>	21	
3.	Perilaku keagamaan (Y)	<p>a. Sikap kepada Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda selalu melaksanakan sholat diawal waktu</li> </ul>	22	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda merasa terpaksa dalam melaksanakan solatt</li> </ul>	23	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda bergegas ke Masjid ketika mendengar adzan</li> </ul>	24	4
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anda membaca do'a ketika hendak melakukan sesuatu</li> </ul>	25	

		b. Sikap terhadap guru		
		• Anda datang tepat waktu ke sekolah	26	
		• Anda tertidur atau ribut ketika guru sedang mengajar	27	3
		• Anda merespon dengan baik ketika guru memberi teguran	28	
		c. Sikap terhadap teman		
		• Anda menolong teman yang sedang tertimpa musibah	29	
		• Anda selalu meminta maaf ketika melakukan kesalahan kepada teman	30	
		• Anda menegur teman yang berperilaku kurang baik		4
		• Anda mengajak teman untuk sholat berjamaah di majid	31	
			32	

### Hasil Uji Validitas Variabel X1

Item Pertanyaan	$r_{hitung}$	$r_{table}$	Keterangan
Item1	0,680	0,351	Valid
Item2	0,400	0,351	Valid
Item3	0,711	0,351	Valid
Item4	0,640	0,351	Valid
Item5	0,400	0,351	Valid
Item6	0,781	0,351	Valid
Item7	0,616	0,351	Valid
Item8	0,370	0,351	Valid
Item9	0,546	0,351	Valid
Item10	0,645	0,351	Valid
Item11	0,472	0,351	Valid
Item12	0,606	0,351	Valid

### Hasil Uji Validitas Variabel X2

Item Pertanyaan	$r_{hitung}$	$r_{table}$	Keterangan
Item1	0,774	0,351	Valid
Item2	0,553	0,351	Valid
Item3	0,529	0,351	Valid
Item4	0,371	0,351	Valid
Item5	0,422	0,351	Valid
Item6	0,766	0,351	Valid
Item7	0,571	0,351	Valid
Item8	0,641	0,351	Valid
Item9	0,453	0,351	Valid

### Hasil uji validitas variabel Y

Item Pertanyaan	$r_{hitung}$	$r_{table}$	Keterangan
Item1	0,394	0,351	Valid
Item2	0,376	0,351	Valid
Item3	0,702	0,351	Valid
Item4	0,606	0,351	Valid
Item5	0,445	0,351	Valid
Item6	0,381	0,351	Valid
Item7	0,483	0,351	Valid
Item8	0,563	0,351	Valid
Item9	0,393	0,351	Valid
Item10	0,516	0,351	Valid
Item11	0,475	0,351	Valid

### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		30
Normal	Mean	.0000000
Parameters <sup>a</sup>	Std. Deviation	.76567676
Most Extreme	Absolute	.202
Differences	Positive	.202
	Negative	-.143
Kolmogorov-Smirnov Z		1.107
Asymp. Sig. (2-tailed)		.173

a. Test distribution is Normal.

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	4.038	2.101		1.922	.065
Kualitas Komunikasi Orang Tua	-.170	.096	-.152	-1.779	.086
Kualtas Komunikasi Anak	1.309	.099	1.126	13.197	.000

a. Dependent Variable: Perilaku Keagamaan Anak

**ANOVA<sup>b</sup>**

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	616.198	2	308.099	489.289	.000 <sup>a</sup>
Residual	17.002	27	.630		
Total	633.200	29			

a. Predictors: (Constant), Kualtas Komunikasi Anak, Kualitas Komunikasi Orang Tua

b. Dependent Variable: Perilaku Keagamaan Anak

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.986 <sup>a</sup>	.973	.971	.794

a. Predictors: (Constant), Kualtas Komunikasi Anak, Kualitas Komunikasi Orang Tua

**Descriptive Statistics**

	N	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance
Kualitas Komunikasi Anak	30	21	36	834	27.80	4.021	16.166
Perilaku Keagamaan	30	25	44	978	32.60	4.673	21.834
Kualitas Komunikasi Orang Tua	30	35	51	1378	45.93	4.168	17.375
Valid N (listwise)	30						

**Correlations**

		Kualitas Komunikasi Orang Tua	Kualitas Komunikasi Anak
Kualitas Komunikasi Orang Tua	Pearson Correlation	1	.929**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Kualitas Komunikasi Anak	Pearson Correlation	.929**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

**Correlations**

		Kualitas Komunikasi Orang Tua	Perilaku Keagamaan Anak
Kualitas Komunikasi Orang Tua	Pearson Correlation	1	.894**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Perilaku Keagamaan Anak	Pearson Correlation	.894**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Perhitungan hasil angket variabel X<sub>1</sub> (Kualitas Komunikasi Orang Tua)

Nama	1	2	3	4	5	7	8	9	10	11	12	13	SUM	Mean
M. Nur Shofan Hanafi	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	35	2.8
Aldino Lois Yayan Zahran	3	2	3	2	3	2	2	4	2	3	4	2	36	2.7
Maulid Cahyo Satrio	4	2	2	2	4	2	4	2	4	4	2	4	40	3.0
Restu. P	4	2	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	41	3.1
Salsa Fadila	4	2	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	41	3.1
Aulia Zahrotun Nisa	4	2	2	2	4	4	3	4	4	4	4	2	43	3.3
Adinta. D. M	4	2	3	4	4	2	4	4	3	3	3	4	43	3.3
Arista Wahyuningsih	4	2	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	44	3.3
Findy Tabbitha	4	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	44	3.3
Habib Muyassar	4	3	3	3	4	4	2	4	4	4	4	2	45	3.4
Saqilla Asna Aulia	4	2	2	3	4	3	4	3	4	4	4	4	45	3.4
Ridho Satrio	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	45	3.4
Eka Febrian	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	46	3.5
Karisma Saidina	4	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	46	3.6
M. Felice Indrawan	4	2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	47	3.6
Tatan	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	47	3.6
Aldo Nafi Faturrahman	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	48	3.7
Sahlan Hamasyah Baehaqi	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	48	3.7
Al Wildan Jibril Rahmat	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	48	3.7
Ema Nurul. F	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	48	3.8
Naora Aisah Fajriyah	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	49	3.8
Rana Azka Amelya Putri	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	49	3.8



Dicka Hendriyansyah Pramestya	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	49	3.8
Muhammad Putra Chani. F	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	49	3.8
Vina Nur Aini	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Vani Nur Aini	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Dimas Riski Rinaldi	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Rizal Muamar Rizki	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	3.8
Andika Putra	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	51	3.9
Ghifarian Azam Habibi	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	51	3.9
	3.93	2.47	3.20	3.37	3.67	3.47	3.60	3.77	3.50	3.90	3.80	3.47		3.5

### Perhitungan hasil angket variabel X<sub>2</sub> (Kualitas Komunikasi Anak)

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Mean
Maulid Cahyo Satrio	2	2	2	3	3	2	2	2	3	21	2.3
Eka Febrian	1	3	4	3	3	2	1	2	3	22	2.4
Ema Nurul. F	2	3	2	3	3	2	2	2	3	22	2.4
Vina Nur Aini	2	3	3	3	3	2	2	2	3	23	2.6
Aldo Nafi Faturrahman	2	3	2	3	3	2	3	2	3	23	2.6
Aulia Zahrotun Nisa	2	3	1	3	4	2	4	2	3	24	2.7
Adinta. D. M	2	3	2	4	3	2	2	3	3	24	2.7
Tatan	2	3	3	3	3	2	2	2	4	24	2.7
Aldino Lois Yayan Zahran	2	3	2	4	3	3	3	2	3	25	2.8
Arista Wahyuningsih	2	4	2	3	3	1	3	3	4	25	2.8
Naora Aisah Fajriyah	4	3	2	4	3	2	2	3	3	26	2.9
M. Nur Shofan Hanafi	3	4	4	3	3	2	2	2	3	26	2.9
Al Wildan Jibril Rahmat	3	3	4	4	2	3	2	3	3	27	3.0
Saqilla Asna Aulia	2	3	4	4	3	2	2	3	4	27	3.0
Dicka Hendriyansyah Pramestya	3	2	4	3	3	4	2	4	2	27	3.0
Salsa Fadila	3	3	4	2	3	3	3	4	3	28	3.1
Ghifarian Azam	4	3	3	3	4	4	2	3	2	28	3.1

### Habibi

Rana Azka Amelya Putri	3	3	4	4	3	3	3	3	3	29	3.2
Ridho Satrio	3	4	2	4	4	4	4	1	3	29	3.2
Dimas Riski Rinaldi	3	3	4	4	4	3	2	3	4	30	3.3
Habib Muyassar	2	4	3	3	4	4	4	3	4	31	3.4
Rizal Muamar Rizki	4	4	4	3	4	4	2	2	4	31	3.4
Andika Putra	4	4	3	4	3	3	4	2	4	31	3.4
Vani Nur Aini	4	3	4	4	3	4	2	4	4	32	3.6
Muhammad Putra Chani. F	4	3	4	4	3	4	3	4	3	32	3.6
Karisma Saidina	3	4	4	3	3	3	4	4	4	32	3.6
Fuindy Tabitha	3	3	3	4	4	4	3	4	4	32	3.6
Sahlan Hamasyah Baehaqi	4	4	4	3	3	4	4	4	3	33	3.7
Restu. P	4	4	3	4	4	3	4	4	4	34	3.8
M. Felice Indrawan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	4.0
	2.9	3.3	3.1	3.4	3.3	2.9	2.7	2.9	3.3	27.8	3.1

### Perhitungan hasil angket variabel Y (Perilaku Keagamaan)

Nama	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	SUM	Mean
Maulid Cahyo Satrio	2	3	2	2	2	3	2	2	3	2	2	25	2.3
Vina Nur Aini	2	3	2	3	4	2	3	1	2	2	2	26	2.4
Aldo Nafi Faturrahman	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	27	2.5
M. Nur Shofan Hanafi	2	3	2	2	2	3	2	4	4	1	2	27	2.5
Naora Aisah Fajriyah	3	3	2	2	3	4	1	3	2	3	2	28	2.5
Aulia Zahrotun Nisa	2	4	2	2	4	3	2	2	4	2	2	29	2.6
Eka Febrian	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	2	29	2.6
Dicka Hendriyansyah Pramestya	4	1	3	2	2	3	4	3	1	2	4	29	2.6
Ridho Satrio	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	4	29	2.6
Rana Azka Amelya Putri	3	2	4	2	3	4	4	3	3	1	1	30	2.7
Aldino Lois Yayan Zahran	3	4	2	2	4	3	2	2	3	2	3	30	2.7
Adinta. D. M	4	4	2	2	2	4	2	2	3	2	3	30	2.7
Salsa Fadila	3	3	2	3	4	2	3	3	3	3	2	31	2.8
Muhammad Putra Chani. F	4	3	3	3	4	2	2	3	3	3	1	31	2.8
Dimas Riski Rinaldi	3	4	2	2	2	3	3	3	4	2	3	31	2.8
Ema Nurul. F	2	3	2	3	2	4	4	4	4	2	2	32	2.9

Karisma Saidina	2	4	4	2	2	4	2	4	3	2	3	32	2.9
Arista Wahyuningsih	4	2	2	4	4	2	4	3	2	2	3	32	2.9
Vani Nur Aini	3	4	3	3	4	4	3	2	4	2	2	34	3.1
Al Wildan Jibril Rahmat	2	4	4	3	4	3	3	4	2	2	4	35	3.2
Habib Muyassar	3	4	4	3	2	4	4	3	4	2	3	36	3.3
Ghifarian Azam Habibi	4	4	4	3	4	4	3	3	3	2	2	36	3.3
Findy Tabbitha	2	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	37	3.4
Saqilla Asna Aulia	3	1	4	4	4	2	4	4	4	4	3	37	3.4
Tatan	4	4	4	4	3	3	3	4	2	2	4	37	3.4
Andika Putra	3	4	2	3	4	3	4	2	4	4	4	37	3.4
Sahlan Hamasyah Baehaqi	2	4	4	2	3	4	4	3	4	4	4	38	3.5
M. Felice Indrawan	4	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	38	3.5
Restu. P	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	41	3.7
Rizal Muamar Rizki	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44	4.0
	2.9	3.3	2.9	2.8	3.2	3.3	2.9	2.9	3.2	2.3	2.7	32.6	3.0

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG  
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**



NASKAH PUBLIKASI

Oleh :

Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031, Email : zanatulchoiriyah@gmail.com

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM

KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

xxviii

**PENGESAHAN**

Naskah publikasi berjudul :

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK  
TERHADAP PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON  
MAGELANG**

**(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031

Telah dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat untuk dipublikasikan.

Yogyakarta, 10 September 2018

Dosen Pembimbing Skripsi,



Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

NIP : 19620927199411 113 022

**PENGARUH KOMUNIKASI ANTARA ORANG TUA DAN ANAK TERHADAP  
PERILAKU KEAGAMAAN ANAK DI DUSUN KAWERON MAGELANG  
(Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)**

Oleh :

Zanatul Choiriyah

NIM : 20140710031, Email : [zanatulchoiriyah@gmail.com](mailto:zanatulchoiriyah@gmail.com)

Dosen Pembimbing :

Dr. M. Nurul Yamin, M.Si.

Alamat: Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan), Tamantirta, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telepon (0274) 387656, Faksimile (0274) 387646, Website <http://www.umy.ac.id>

**Abstrak**

Komunikasi dapat dikatakan efektif apabila komunikan (anak) dapat menginterpretasikan apa yang dimaksudkan oleh komunikator (orang tua). Sumber dari kesalahpahaman dalam komunikasi adalah cara komunikan (anak) menangkap makna dari suatu pesan berbeda dengan apa yang dimaksudkan oleh komunikator (orang tua), karena komunikator gagal dalam mengkomunikasikan makna yang disampaikan dengan tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Kaweron Magelang (Studi Kasus Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron).

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dan VI MI Muhammadiyah Kaweron dengan jumlah keseluruhan siswa sebanyak 45. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan jumlah sebanyak 30 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian dilakukan dengan menggunakan metode angket untuk mengetahui pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak, metode wawancara untuk mengetahui sejarah dan perkembangan sekolah, metode observasi untuk mengetahui bagaimana respon dari siswa dan guru di sekolah. Uji instrumen penelitian : uji validitas, uji reliabilitas. Uji prasyarat analisis : uji normalitas, uji persial (uji

t). Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisis *product moment* dan analisis linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak secara simultan. Hal ini ditunjukkan dengan adanya  $F_{hitung}$  489,289 dan  $F_{tabel}$  3,34 sehingga  $F_{hitung} > F_{tabel}$  dengan koefisien korelasi ganda  $R = 0,986$ .

**Kata kunci:** *Komunikasi, Perilaku Keagamaan.*

### **Abstract**

*The effectiveness of communication can be said if the communicant (child) can interpret what is meant by the communicator (parent). The fact is that most of these things fail and occur according to plan. The source of misunderstanding in communication is the way communicant (children) apprehend the meaning of a message, differently from what the communicator (parent) mean. this is because the communicator fails to communicate the meaning conveyed correctly. This study aimed to know whether there is any influence of communication between parents and children on children's religious behavior in Kaweron Magelang (Case Study of Class V and VI in MI Muhammadiyah Kaweron) or not.*

*The population in this study was class V and VI MI Muhammadiyah Kaweron with the total of 45 students. The sample was taken using random sampling technique with the total of 30 students. Data collection technique in this study were conducted using questionnaire method to find out the effect of communication between parents and children on children's religious behavior, interview method to find out the history and development of schools, and observation method to find out how the responses of students and teachers in school. Research instrument test consisted validity test and reliability test. Prerequisite test analysis consisted of normality test, persial test (t test). The analysis in this study used product moment analysis and multiple linear analysis.*

*The result revealed that there is an influence of communication between parents and children on children's religious behavior simultaneously. This is indicated by the presence of  $F_{count}$  489.289 and  $F_{table}$  3.34 so that  $F_{count} > F_{table}$  with multiple correlation coefficients  $R = 0.986$ .*

**Keywords:** *Communication, Religious Behavior.*

## **PENDAHULUAN**

Di era sekarang ini banyak kejadian-kejadian yang menyimpang dari kode etik, moral yang ada. Tentunya anak-anak sangat berpotensi terpengaruh dengan era sekarang. Orang tua harus selalu mengawasi anak-anaknya. Masa anak-anak sangat rentan terhadap tindakan yang menyimpang dari norma masyarakat contohnya seperti tawuran, penggunaan obat-obatan terlarang, pelecehan seksual, minum-minuman keras, dan sebagainya. Keluarga sangat berperan penting dalam mengarahkan anak pada masa remaja ini karena keluarga adalah lingkungan pendidikan yang paling utama bagi anak.

Orang tua sangat berperan penting dalam mendidik dan mengarahkan anak-anaknya saat anak tidak berada di sekolah. Bahkan setelah dewasa pun orang tua masih berhak memberikan nasihatnya kepada anak seperti yang telah ditegaskan dalam Surah An-Nisa ayat 36. Sebab, pendidikan di lingkungan keluarga berlangsung sejak anak lahir hingga dewasa. Oleh karena itu, peran orang tua sangat strategis dalam memberikan pendidikan nilai moral kepada anak, dan dengan beralaskan komunikasi yang harmonis antara orang tua dan anak, pendidikan dapat berlangsung dengan baik.

Menurut Zeni Murtafiati Mizani, komunikasi merupakan salah satu hal yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan sehari-hari. Disadari atau tidak, setiap manusia yang berinteraksi dengan satu sama lainnya maka dia telah melakukan proses komunikasi. (Mizani, 2017:4). Proses komunikasi antara orang tua dan anak ada dan tercantum dalam Al-Qur'an dan itu sangat banyak jumlahnya. Masing-masing dari komunikasi tersebut memiliki bentuk, tujuan, nilai, makna dan materi yang berbeda-beda.

Mulyana menyatakan bahwa dengan melibatkan diri dalam komunikasi, seseorang akan lebih mengerti bagaimana memperlakukan manusia satu dengan manusia lainnya dengan baik karena cara-cara berperilaku yang baik harus dipelajari lewat pengasuhan keluarga dan pergaulan dengan orang lain, yang kesemuanya itu bermuara pada komunikasi.

Orang tua adalah orang yang paling dekat dengan anak, orang pertama yang mengasuh anaknya dan membimbing anak dalam segala hal positif yang menunjang keberhasilan seorang anak. Dengan adanya orang tua dan komunikasinya terjalin dengan baik, anak akan lebih terbuka dengan orang tuanya. Orang tua sangat berperan penting dalam setiap perkembangan anaknya, dengan cara melakukan perhatian yang cukup dan teratur kepada anak, akan diketahui perkembangan anak di dalam kehidupannya, perkembangan dalam bidang kejiwaan, pendidikan maupun kreatifitas.



Perilaku keagamaan anak dipengaruhi oleh orang tua, apabila orang tua memperhatikan perilaku anak maka agama anak akan lebih baik. Sedangkan hubungan antara orang tua dan anak dipengaruhi oleh komunikasi yang terjalin antara keduanya, sehingga dengan adanya komunikasi antara orang tua dan anaknya akan terjalin harmonis. Contoh kasus yang terjadi seperti yang dilansir dari media online [www.harianterbit.com](http://www.harianterbit.com) yang diakses pada 1 Agustus 2018 disebutkan bahwa:

“Lubuklinggau, yaitu kasus mengenai seorang anak yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar yang sudah berani melukai temannya sendiri. Syalu Fitria Gumay (8), seorang pelajar kelas III SD N 60 Kota Lubuklinggau mengalami kebutaan pada matanya sebelah kiri, akibat dipukuli teman satu kelasnya berinisial Kvn. Hal tersebut terjadi karena kurangnya pengawasan dari orang tua dan guru.” ([www.harianterbit.com](http://www.harianterbit.com)).

Fenomena yang terjadi pada masyarakat sekarang ini sangatlah memprihatinkan, seperti yang terjadi pada perilaku keagamaan anak ketika anak tidak diperhatikan oleh orang tuanya, sebagai contoh yaitu kalangan keluarga yang mempunyai gelar kyai, namun mereka tidak membimbing anaknya ke jalan Allah, anak tersebut sering melanggar ajaran-ajaran agama yang mungkin diajarkan di sekolah. Faktornya adalah karena orang tua sibuk mengurus pondok atau yang lainnya sehingga melalaikan anaknya (Yuliyati, 2009:16).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Dusun Kaweron Magelang (Studi kasus siswa kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron).

Manfaat / kegunaan penelitian yang diperoleh adalah diharapkan dapat memberikan sumbangan yang bersifat teoritis maupun praktis : Secara Teoritis, hasil penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan kajian ilmu pengetahuan tentang beberapa masalah yang terjadi dalam komunikasi antara orang tua dan anak untuk mengetahui perilaku keagamaan anak. Secara Praktis, dengan adanya penelitian ini diharapkan agar orang tua mampu menerapkan pola komunikasi yang baik dalam kehidupan sehari-hari dalam keluarga, lingkungan maupun masyarakat. Dengan adanya komunikasi yang baik antara orang tua dengan anaknya, diharapkan mencontoh hal-hal yang baik sehingga menimbulkan sikap tawadhu’.

Dalam penelitian ini pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dan metode yang digunakan adalah metode deskriptif analisis, karena peneliti berusaha menginterpretasikan dan menggambarkan mengenai pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak. Dengan variabel meliputi variabel independen

$X_1$  (Komunikasi Orang Tua) dan  $X_2$  (Komunikasi Anak) dengan variabel terikat Y (Perilaku Keagamaan). Peneliti mengambil populasi di MI Muhammadiyah Kaweron dengan sampel siswa kelas V dan VI MI Muhammadiyah Kweron dengan jumlah 30 sampel. Cara yang digunakan untuk pengambilan sampel adalah dengan menggunakan teknik *Random Sampling* yaitu dengan cara acak.

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan metode penelitian lapangan (*field research*). Mengumpulkan data dengan terjun langsung ke lapangan dengan melakukan observasi, penyebaran angket dan interview (wawancara). Pengujian yang digunakan untuk melihat valid atau tidaknya suatu pernyataan yaitu dengan menggunakan uji validitas, uji reliabilitas dan uji normalitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis *Regresi Linear Berganda*.

## **PEMBAHASAN**

Dari seluruh data dalam penelitian menunjukkan bahwa kualitas komunikasi orang tua tidak terdapat pengaruh antara komunikasi orang tua terhadap perilaku keagamaan, sedangkan terdapat pengaruh antara komunikasi anak terhadap perilaku keagamaan dan berdasarkan perhitungan terdapat pengaruh antara variabel  $X_1$  atau Kualitas Komunikasi Orang Tua dan variabel  $X_2$  atau Kualitas Komunikasi Anak terhadap variabel Y atau Perilaku Keagamaan. Seperti halnya perhitungan yang dalam rumusan hipotesis, diketahui nilai signifikan untuk pengaruh variabel  $X_1$  (Kualitas Komunikasi Orang Tua dengan  $X_2$  (Kualitas Komunikasi Anak) adalah sebesar  $0,086 > 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $-1,779 < 2,052$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_1$  ditolak yang berarti tidak terdapat pengaruh antara variabel  $X_1$  dengan  $X_2$ .

Diketahui nilai signifikan untuk pengaruh variabel  $X_2$  (Kualitas Komunikasi Anak) dengan  $X_1$  (Kualitas Komunikasi Orang Tua) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  adalah sebesar  $13,197 > t_{tabel} 2,052$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_2$  diterima yang berarti terdapat pengaruh antara variabel  $X_2$  dengan  $X_1$ . Diketahui bahwa nilai signifikan untuk pengaruh variabel  $X_1$  dan Variabel  $X_2$  secara simultan terhadap variabel Y adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung}$  adalah sebesar  $489,289 > F_{tabel} 3,34$ . Sehingga, dapat disimpulkan bahwa  $H_3$  diterima yang berarti terdapat pengaruh antara variabel  $X_1$  dan  $X_2$  secara simultan terhadap variabel Y.

Jadi pembahasan hasil dari perhitungan adalah terdapat pengaruh antara komunikasi orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak di Dusun Kaweron (Studi Kasus MI Muhammadiyah Kaweron) dan berpengaruh secara simultan sebesar 98,6%.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dengan menyebarkan angket kuisisioner kepada seluruh responden yang berjumlah 30 responden mengenai pengaruh komunikasi antara orang tua dan anak terhadap perilaku keagamaan anak (studi kasus di MI Muhammadiyah Kaweron) maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Tidak terdapat pengaruh antara kualitas komunikasi orang tua dengan kualitas komunikasi anak di MI Muhammadiyah Kaweron.
2. Terdapat pengaruh antara Kualitas komunikasi anak dengan kualitas komunikasi orang tua di MI Muhammadiyah Kaweron.
3. Terdapat pengaruh antara Komunikasi Orang Tua dan Anak terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Dusun Kaweron Magelang.

Sudah jelas adanya yang terdapat pada hasil pengujian regresi linear berganda atau uji F bahwa nilai R sebesar 0,986, hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel Independen  $X_1$  (Kualitas Komunikasi Orang Tua) dan variabel  $X_2$  (Kualitas Komunikasi Anak) secara simultan terhadap variabel Dependen Y (Perilaku Keagamaan) adalah sebesar 98,6 %.

## DAFTAR PUSTAKA

Jamarah, Syaiful Bahri. (2004). *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Rineka.

Mizani, Zeni, Murtafiati. (2017). *Komunikasi Antara Orang Tua Dan Anak Dalam Islam*. Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains. Vol. 2. No. 1.

<https://www.jawapos.com/jpg-today/10/08/2017/fakta-fakta-miris-dari-kasus-tewasnya-siswa-sd-di-sukabumi> (Diakses pada Selasa, 1 Agustus 2018 Pukul 20:23 WIB).

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. M. Nurul Yamin, M.Si  
NIK : 19620927195411 113 022

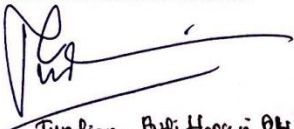
adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Zanatul Choiriyah  
NPM : 20140710031  
Fakultas : Agama Islam  
Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Judul Naskah Ringkas : Pengaruh komunikasi antara Orang Tua dan Anak Terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Desa Kaweran Magedang (Studi kasus Desa kelas Vdan VI & Mt Muhammadiyah Kaweran).  
Hasil Tes Turnitin\* : 13 % Exclude Matches < 1 %


Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 20 September 2018

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Komunikasi dan Penyiaran Islam

  
Tuediana Betti Hapsari, Ph.D.

Dosen Pembimbing Skripsi,

  
Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

\*Wajib menyertakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.

## Naskah Zanatul 1

### ORIGINALITY REPORT

**13%**

SIMILARITY INDEX

**12%**

INTERNET SOURCES

**3%**

PUBLICATIONS

**5%**

STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b><a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a></b> Internet Source	<b>3%</b>
<b>2</b>	<b><a href="http://ilmusosialweb.blogspot.co.id">ilmusosialweb.blogspot.co.id</a></b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>3</b>	<b>Submitted to Universitas Muhammadiyah Yogyakarta</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>4</b>	<b>Submitted to Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya</b> Student Paper	<b>2%</b>
<b>5</b>	<b><a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a></b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>6</b>	<b><a href="http://ketutwidiartini.wordpress.com">ketutwidiartini.wordpress.com</a></b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>7</b>	<b><a href="http://repository.unpas.ac.id">repository.unpas.ac.id</a></b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>8</b>	<b><a href="http://www.reportworld.co.kr">www.reportworld.co.kr</a></b> Internet Source	<b>1%</b>

---

Exclude quotes    On  
Exclude bibliography    Off

Exclude matches    < 1%

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa skripsi atas nama :

Nama : Zanatul Choiriyah

Prodi/Fakultas : Komunikasi dan Penyiaran Islam/ Fakultas Agama Islam

NIM : 20140710031

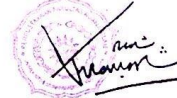
Judul : Pengaruh Komunikasi Antara Orang Tua dan Anak Terhadap Perilaku  
Kegamaan Anak Di Dusun Kaweron Magelang (Studi kasus Siswa Kelas V  
dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron)

Dosen Pembimbing : Dr. M. Nurul Yamin, M.Si

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 13% EXCLUDE  
MATCHES < 1 %

Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 2018-09-20  
Pustakawan



M. Jubaidi, SIP.





**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
MI MUHAMMADIYAH KAWERON  
KECAMATAN MUNTILAN  
STATUS SWASTA (TERAKREDITASI A)**  
Alamat : Kaweron Muntilan Magelang Kode Pos 56411  
NSM: 111233080079 NPSN: 60711270 TELP. (0293) 3284709

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : E-1/MIM.KWR/60/IX/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **NURHANDAYANI NINGSIH, S.Pd.I**  
NIP : -  
Jabatan : Kepala Madrasah  
Unit Kerja : MI Muhammadiyah Kaweron Muntilan

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : **ZANATUL CHOIRIYAH**  
NIM : 20140710031  
Jurusan : Komunikasi dan Penyiaran Islam  
Fakultas : Agama Islam  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Telah melaksanakan Penelitian di MI Muhammadiyah Kaweron Muntilan pada tanggal 09 Agustus 2018 dengan judul "*Pengaruh Komunikasi antara Orang Tua dan Anak terhadap Perilaku Keagamaan Anak di Lingkungan Kaweron (Studi Kasus Siswa Kelas V dan VI di MI Muhammadiyah Kaweron Muntlan)*".

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk digunakan semestinya.

Muntilan, 17 September 2018



**Nurhandayani Ningsih, S.Pd.I**

NIP.