

## Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penafsiran al-Qur'an surah Al-Hujurat ayat 6, kemudian menganalisis hubungannya dengan komunikasi pendidikan serta relevansinya dengan interaksi belajar mengajar,

Penelitian ini merupakan penelitian pustaka (*library research*). Metode pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi dengan menghimpun data dari sumber empat tafsir, yaitu *Tafsir Al-Munir*, *Tafsir Al-Maragi*, *Tafsir Al-Misbah* dan *Tafsir Al-Azhar*, adapun data sekunder diambil dari buku yang membahas komunikasi pendidikan, interaksi belajar mengajar dan lainnya. Metode analisis data berupa konten-analisis dengan menggunakan pendekatan tafsir tematik yang dirumuskan oleh Abd al-Hayy al-Farmawi.

Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa interaksi belajar mengajar relevan dengan Q.S. Al-Hujurat (49): 6 dengan mengetahui terlebih dahulu berita yang dibawa, lalu mencari kebenaran, dengan tidak terburu-buru sampai jelas berita yang diketahui, oleh sebabnya komunikasi pendidikan memiliki hubungan yang sama terhadap Q.S. Al-Hujurat (49): 6 dalam hal unsur komunikasi yang mencakup lima pembagian, dan interaksi belajar mengajar relevan dengan ayat ini karena dasar dari IBM adalah menumbuhkan rasa iman dan keberaagamaan siswa yang merupakan efek terhadap materi yang disampaikan guru, tentu dengan metode yang dikemas sehingga murid mengetahui apa yang dipelajari, dari mana pelajaran yang didapati dan bagaimana cara mempraktekan pelajaran tersebut.

Kata Kunci: Komunikasi Pendidikan, Q.S. Al-Hujurat (49): 6, interaksi belajar mengajar