

PENGARUH BULLYING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DALAM PONDOK PESANTREN ANNUR BANTUL

Oleh :

Rina Nur Bashiroh

Dosen pembimbing

Dr. Akif Khilmiyah. M.Ag

Alamat: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, JL. Brawijaya (Lingkar Selatan), Taman Tirto, Kasihan, Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telfon (0274) 387656, website <http://www.umy.ac.id>

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk bullying, motivasi belajar, dan pengaruh bullying terhadap motivasi belajar santri di Pondok Pesantren An-Nur. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif model korelasional. Teknik pengumpulan datanya menggunakan angket, wawancara, dan observasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri putra Pondok Pesantren An-nur, tehnik sampel ini menggunakan purposif random sampling sebanyak 226 responden. Teknik analisis datanya menggunakan rumus regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk bullying yang sering terjadi adalah penindasan verbal. Dapat disimpulkan bahwa kategori bullying yang terjadi dipondok pesantren annur yang paling sering terjadi adalah penindasan verbal. Motivasi belajar siswa yang ada di pondok pesantren An-Nur yang paling tinggi adalah aspek tekun dan aspek ulet, sehingga hal ini dapat disimpulkan bahwa siswa yang ada dipondok Pesantren An-Nur masih memiliki ketekunan dan keuletan dalam belajar. Sedangkan motivasi belajar yang ada dalam pondok pesantren An-Nur dapat disimpulkan bahwa hasil uji motivasi belajar menunjukkan bahwa bullying secara signifikan berpengaruh terhadap motivasi belajar. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima H_o ditolak.

Kata kunci : Perilaku Bullying, motivasi belajar

EFFECT OF BULLYING ON STUDENT LEARNING MOTIVATION IN ANNUR ISLAMIC
BOARDING SCHOOL AT BANTUL

Written By:

Rina Nur Bashiroh

Supervisor

Dr. Akif Khilmiyah. M.Ag

Alamat: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta, JL. Brawijaya (Lingkar Selatan), Taman Tirto, Kasihan, Bantul
Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telfon (0274) 387656, website <http://www.umy.ac.id>

ABSTRACT

The purpose of this study aims to determine the forms of bullying, learning motivation, and the effect of bullying on the motivation to learn of students at An-Nur Islamic Boarding School. This type of research is a quantitative descriptive correlational model. The data collection technique used a questionnaire, interview, and observation. The population in this study were all male students of An-Nur Islamic Boarding School, the sampling technique used purposive random sampling as many as 226 respondents. The data analysis technique used multiple linear regression formula.

The result of this study indicates that the form of bullying that often occurs is verbal oppression. It can be concluded that the bullying category that occurs in An-Nur Islamic boarding school is the most common verbal abuse. The highest learning motivation of students in An-Nur Islamic boarding school is the diligent aspect and tenacious aspect so that it can be concluded that students who are boarded in An-Nur Islamic Boarding School still have persistence and tenacity in learning. While the learning motivation in An-Nur Islamic boarding school can be concluded that the result of learning motivation test shows that bullying significantly influences learning motivation. It shows that H_a accepted H_o refused.

Keywords: Bullying behavior, learning motivation