

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil penelitian yang peneliti lakukan adalah sebagai berikut:

1. Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-I'tisham Putri Playen menerapkan pembelajaran tahsiin tilaawah dengan menggunakan 3 tiga metode yaitu:
 - a. Menentukan strategi dalam pelaksanaan yaitu dengan cara :
 - 1) Dibentuknya Ketua Koordinator Tahfidz
 - 2) Pembagian Pembimbing Dan Pendamping Tahfid
 - 3) Pembagian Kelas Tahfidz
 - 4) Menentukan Jadwal Pelajaran Tahsiin Tilaawah
 - 5) Menentukan Target Hafalan
 - b. Menentukan metode pembelajaran tahsiin tilaawah yaitu :
 - 1) Metode Ceramah yaitu : ustadzah menjelaskan tentang materi-materi tahsiin tilaawah.
 - 2) Metode Talaqi yaitu : Ustadzah membacakan dan santri mengikuti
 - 3) Metode Tasmi' yaitu : santri mendengarkan bacaan Ustadzahnya ini mirip dengan talaqi.

- 4) Metode Wahdah yaitu : menghafal satu persatu ayat yang hendak dihafal
- 5) Metode Jama' yaitu : menghafal dilakukan secara kolektif yang dipimpin oleh satu instruktur, ini juga mirip dengan talaqi dan tasmi'

c. Diadakan Evaluasi yaitu :

- 1) Evaluasi hasil pemahaman santri terhadap materi-materi tahsiin tilawah dengan cara ujian tertulis.
- 2) Evaluasi hasil hafalan santri yaitu melalui beberapa tahap:
 - a) Setoran harian yaitu : santri menyetorkan hasil hafalan setiap hari pada waktu ziyadah
 - b) Setoran mingguan yaitu santri menyetorkan hasil hafalan selama seminggu
 - c) Setoran bulan yaitu : santri menyetorkan hasil hafalan selama satu bulan, 2 bulan.
 - d) Setoran tengah semester yaitu : santri menyetorkan hasil hafalan selama 3 bulan.
 - e) Setoran semesteran yaitu : santri menyetorkan hasil hafalan selama satu semester
 - f) Setoran ahir semester yaitu : setoran yang akan menentukan santri naik kelas tahfidz atau tidak.

2. Faktor yang mempengaruhi program Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-I'tisham Putri Playen dapat dikelompokkan menjadi dua yaitu :

a. faktor pendukung dan faktor penghambat atau kendala.

Adapun faktor-faktor pendukung program tersebut adalah :

- a) Faktor usia yang masih muda
- b) Kecerdasan santri yang baik
- c) Minat dan motivasi santri yang tinggi,
- d) Keikhlasan hati,
- e) Perhatian ustadzah,
- f) Jumlah ustadzah yang memadai dan berkopentem,
- g) Tempat yang kondusif dan strategis.

b. faktor penghambatnya ialah :

- (1) Banyaknya tugas-tugas dari sekolah,
- (2) Rasa lelah dan jenuh,
- (3) Keberadaan santri yang jauh dari orang tua.

3. Solusi dalam menghadapi faktor penghambat program Tahfidz

Adapun solusi dalam menghadapi penghambat program Tahfidz ialah :

- 1) Hibauan dan nasehat dari asatidzah
- 2) Pendekatan asatidzah
- 3) Mewajibkan tidur pada jami istirahat
- 4) Mengadakan rihlah dan perlombaan
- 5) Menyediakan alat komunikasi santri.

B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian ini terdapat beberapa saran yang peneliti sampaikan diantaranya adalah :

1. Bagi pihak Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-I'tisham Putri Playen

Kepada pihak sekolah, pertahankan metode pembelajaran tahsiin tilaawah untuk menghafal Al-qur'an, dan tingkatkan lebih baik lagi agar dapat mencapai keberhasilan 100% untuk mendapatkan mutu yang lebih baik.

2. Bagi santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an diPondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-I'tisham Putri Playen

Tingkat prestasi dalam memahami materi-materi dan menghafal Al-qur'an, lebih giat dan rajin lagi dalam menghafal agar lebih sempurna dan menjadi para hafidzah yang mutqin.

C. Kata Penutup

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah *S W T* yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini, shalawat dan salam semoga selalu senantiasa tercurahkan kepada Nabi tauladan kita Rasulullah *S A W* yang telah membawa rahmat untuk seluruh alam, kepada para keluarga, para sahabatnya, dan juga semua kaum muslimin yang selalu menghidupkan sunnah-sunnahnya.

Alhamdulillah dengan selesainya penelitian skripsi yang berjudul “Pembelajaran Tahsiin tilaawah untuk Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-I’tisham Putri Playen”, peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tidak lepas dari adanya kekurangan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk kesempurnaan.

Akhirnya hanya kepada Allah *S W T*, peneliti memohon pertolongan, petunjuk, taufiq, dan hidayah-nya. Semoga karya tulis yang sederhana ini mendapat ridho dari Allah *S W T* serta bermanfaat bagi optimalisasi pelaksanaan program tahfidzul qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-I’tisham Putri Playen.

Gunungkidul, 10, September, 2018

Penulis

Heriyanto
NPM. 20170720191