

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan yang dilakukan terhadap nilai tauhid untuk Pendidikan Menengah Atas dalam kajian buku Risalah untuk Kaum Muslimin, disimpulkan dua hal sebagai berikut:

1. Nilai-nilai tauhid yang terdapat dalam buku Risalah untuk Kaum Muslimin karya Syed Muhammad Naquib Al-Attas ada 4, yaitu: Ilahiyat, nubuwat, ruhaniyat, sam'iyat.
2. Keempat nilai tersebut direlevansikan ke dalam pelajaran akidah sekolah Menengah Atas berdasarkan Kompetensi Dasar yang sesuai. Upaya relevansi tersebut bersifat tambahan dengan tujuan memperluas wawasan akidah peserta didik, karena mereka membutuhkan tambahan untuk rukun Iman.

#### **B. SARAN-SARAN**

Setelah melakukan penelitian tentang pelajaran akidah sekolah menengah atas, ditemukan beberapa hal yang bisa dijadikan saran kepada peneliti selanjutnya yang fokus kepada penelitian pelajaran akidah, yaitu:

1. Penyusunan pelajaran akidah secara umum di sekolah-sekolah mulai dari dasar sampai menengah atas bahkan perguruan tinggi dibutuhkan tambahan materi akidah. Hal itu disebabkan materi yang disampaikan selama ini hanya berkutat pada masalah rukun iman saja.

2. Perlu adanya kajian dari beberapa sumber buku yang membahas tentang akidah. Sehingga apabila ada materi akidah yang belum bisa disampaikan pada materi buku resmi, bisa dijadikan sebagai tambahan dan pelengkap.

### **C. Kata Penutup**

Skripsi ini merupakan penelitian yang jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, penulis berharap kepada pembaca agar memberikan kritik konstruktif serta masukan, supaya ke depannya penulis dapat memperbaiki dalam penelitian selanjutnya.