

DAFTAR PUSTAKA

- Aniswiti Astuti, A. A. 2014. *Hubungan Antara Konsep Diri dan Konformitas pada Siswa Kelas VIII di Smp N 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014* (Doctoral dissertation, Fakultas Ilmu Pendidikan).
- Dewi, C. K (2015). *Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Bullying Pada Siswa SMA Negri 1 Depok Yogyakarta. E Journal Bimbingan Dan Konseling.* <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/271/0>. Diakses tanggal 7 Maret 2018
- Geldard Kathrryn, “*Konseling Remaja, Intervensi Praktis Bagi Remaja Beresiko*”, (Caleban Timur UH III/548 Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Herdyanti, F., & Margaretha, M. (2017). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kecenderungan Menjadi Korban Bullying Pada Remaja Awal. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(2), 92-98. <https://www.neliti.com/publications/128227/hubungan-antara-konsep-diri-dengan-kecenderungan-menjadi-korban-bullying-pada-re>. Diakses tanggal 10 Maret 2018
- George Boeree. 2016. *Pesonality Theories : Melacak Kepribadian Anda Bersama Psikologi Dunia*. Jogjakarta : Prismsophie.
- <http://www.kpai.go.id/berita/kpai-kasus-bullying-dan-pendidikan-karakter/>. Diakses 10 Maret 2018
- Lestari, W. S. (2016). Analisis Faktor-faktor Penyebab Bullying di Kalangan Peserta Didik. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 3(2), 147-157. <http://www.journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/4385>. Diakses tanggal 10 Maret 2018
- Mohammad Ali. 2008. “*Pikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*”. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Muhibbin Syah. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narti Sri, “*Model Bimbingan Kelompok Berbasis Ajaran Islam Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa*”, (Caleban Timur UH III/548 Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Nawari Ismail. 2015. *Metodologi Penenlitian Untuk Study Islam*. Yogyakarta: UMY.
- Rakhmat Jalaluddin, “*Psiklogi Komunikasi*”, Bandung : PT Remaja Rosdakarya

Satalina, D. (2014). Kecenderungan perilaku cyberbullying ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 2(2), 294-310.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/2003>. Diakses pada 27 Agustus 2018

Saifullah, F. 2016. *Hubungan Antara Konsep Diri dengan Bullying Pada Siswa-Siswi SMP*. *Journal Psikologi*. [http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/02/ISI%20eJournal%20Psikologi%20online%20\(02-10-16-03-02-33\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisip-unmul.ac.id/site/wp-content/uploads/2016/02/ISI%20eJournal%20Psikologi%20online%20(02-10-16-03-02-33).pdf). Diakses tanggal 5 Maret 2018

Sari, A. P., & Jatiningsih, O. (2015). KONSEP DIRI PELAKU DAN KORBAN BULLYING PADA SISWA SMP NEGERI 1 MOJOKERTO. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 3(3). <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraan/article/view/13058>. Diakses tanggal 10 Maret 2018

Septiyani, D. A., Budimansyah, D., & Wilodati, W. 2015. *Pengaruh Kelompok Teman Sebaya (Peer Group) Terhadap Perilaku Bullying Siswa di Sekolah*. *Sosiestas*, 5(1). <http://ejournal.upi.edu/index.php/sosietas/article/view/1512/1038>. Diakses tanggal 5 Maret 2018

Usman, I. 2013. *Kepribadian, Komunikasi, Kelompok Teman Sebaya, Iklim Sekolah dan Pelaku Bullying*. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*. <http://journal.uad.ac.id/index.php/HUMANITAS/article/view/328>. Diakses tanggal 5 Maret 2018

Yuniartiningtyas, F. (2012). Hubungan antara Pola Asuh Orang Tua dan Tipe Kepribadian dengan Perilaku Bullying di Sekolah pada Siswa SMP. *Jurnal Universitas Negeri Malang*.

<https://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/33836068/artikel59EF2430DFEFD1300B179B6C95C4F5A.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1537494463&Signature=ERC7F7JZtgsjaZPhSgbtheFY7fY%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DArtikel59EF2430DFEFD31300B179B6C95CF5A.pdf>. diakses pada tanggal 27 Agustus 2018