

**KONSEP DIRI KORBAN *BULLYING* PADA USIA REMAJA DI MADRASAH
MU'ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Sosial (S. Sos) strata Satu
pada Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Ita Purnasari

NIM : 20140710014

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah:

Nama Mahasiswa : Ita Purnasari

Nomor Mahasiswa : 20140710014

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam

Dengan ini saya nyatakan bahwa skripsi yang berjudul “KONSEP DIRI KORBAN *BULLYING* PADA USIA REMAJA DI MADRASAH MU’ALLIMIN MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA” ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 16 Agustus 018
Yang membuat pernyataan

Ita Purnasari

MOTTO

“Jadilah orang yang bermanfaat untuk semua makhluk hidup”

“Sejahat-jahatnya manusia, pasti dia mempunyai sisi kebaikan. Manusia tidak berhak menghakimi manusia lainnya”

“Dengan memberi kita tidak akan kekurangan, semangat berbagi dan bersyukur”

“Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk orang lain, jika kamu dimanfaatkan oranglain, Selamat ! Kamu orang baik”

PERSEMBAHAN

Pertama, penulis mengungkapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah *Subhanahuwataa'ala*, yang telah memberikan kekuatan dan kelapangan hati, yang telah menjawab segala doa-doa dan yang telah memberikan kesabaran dalam situasi apapun hingga penulis dapat menyelesaikan tugas ini hingga akhir. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Pandi Sugiono dan Ibu Tentrem Triminah serta keluarga tercinta yang sudah memberikan kasih sayang yang luar biasa, bekerja keras untuk kelancaran saya di Jogja, merelakan kebahagiaannya demi kebahagiaan anaknya. Mereka adalah malaikat bagi saya, mereka motivasi terbesar saya, mereka alasan saya sampai saya berada pada titik ini. Semoga mereka selalu dalam lindungan Allah SWT, sehat jasmani dan rohani dan panjang umur.
2. Kepada teman-teman saya yang berada di Jogjakarta dan saudara PSHT , terimakasih telah menjadi saudara di perantauan ini. Terimakasih atas waktu yang kalian sisihkan untuk saya, terimakasih atas motivasinya sehingga saya mampu menyelesaikan *study* saya di Jogjakarta ini. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah *Subhanahuwa ta'ala*.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Syukur Alhamdulillah saya panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya saya dapat menyelesaikan penelitian tugas akhir ini berjudul Konsep Diri Korban *Bullying* Pada Usia Remaja Di Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta.

Tanpa bantuan dari berbagai pihak dalam proses penyelesaian karya tulis ini, penelitian ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Twediana Budi Hapsari, Ph.D. selaku Ketua Prodi Komunikasi Penyiaran Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dr. Nawari Ismail, M. Ag. selaku Dosen Pembimbing, Terimakasih atas kelapangan hati untuk membimbing selama pengerjaan skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa dalam lindungan Allah SWT.
5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan perhatian dan ilmu-ilmu yang bermanfaat.
6. Segenap staff dan karyawan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya di Fakultas Agama Islam yang telah memberikan pelayanan terbaik dan membantu dalam proses terselesaikannya skripsi.
7. Direktur Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta, Bapak H. Aly Aulia, Lc., M.Hum. Staff urusan bimbingan siswa, Bapak Lathif Rifa'i, S.Th.I., M.Hum. wali kelas, Bapak Muhammad Widyo Wardono, S. Pd. Staff urusan tata usaha,

Bapak Amar Sidik. Beserta santri-santri yang telah berbesar hati untuk membantu menjadi narasumber dan tempat bertanya. Semoga Allah selalu memudahkan urusan dan semoga selalu dalam lindungan Allah *Subhanahuwa ta'ala*.

8. Semua pihak yang sudah terlibat dan banyak memberikan bantuan yang tidak bisa penulis sebutan satu per satu.

Semoga pahala berlimpah senantiasa Allah berikan untuk mereka atas bantuan yang telah diberikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Maka dari itu, sangat diharapkan saran dan masukan dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Ita Purnasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Pembahasan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	11
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	15
1. Konsep Diri	15
a. Pengertian Konsep Diri	15
b. Jenis-jenis Konsep Diri	18
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi	20
2. <i>Bullying</i>	22
a. Pengertian <i>bullying</i>	22
b. Bentuk-bentuk <i>bullying</i>	23
c. Faktor-faktor Penyebab <i>Bullying</i>	24
d. Upaya Pencegahan <i>Bullying</i>	27
3. Remaja dan Perkembangan	27
a. Pengertian Remaja	27
b. Tugas-tugas Perkembangan Remaja	28

BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Metode Penelitian	37
1. Jenis Penelitian	37
2. Operrasionalisasi konsep	37
3. Lokasi dan Subjek Penelitian	38
4. Teknik Pengumpulan Data	39
5. Kredebilitas	41
6. Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
A. Gambaran Umun Madrasah Mu'allimin Muhammadiyah Yogyakarta	44
1. Sejarah Singkat.....	44
2. Letak Geografis	47
3. Visi dan Misi	48
4. Struktur Kurikulum	49
5. Tata Tertib Siswa di Asrama	51
6. Struk Organisasi dan Personalia.....	54
7. Guru dan Staff	55
8. Siswa	56
9. Sarana dan Prasarana.....	57
B. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	58
1. <i>Bullying</i> Verbal	59
a. Mengejek	59
2. <i>Bullying</i> Fisik	60
a. Memukul	60
b. Merusak Barang	63
C. Faktor Penyebab <i>Bullying</i>	66
a. Faktor Kepribadian.....	66
b. Faktor Keluarga.....	74
D. Konsep Diri Korban <i>Bullying</i> dan Adaptasi.....	75
1. Konsep Diri	75
a. Konsep Diri Negatif	76
b. Konsep Diri Positif.....	78
2. Adaptasi Korban <i>Bullying</i>	79
BAB V PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

Daftar Tabel

1. Table 1.....	
2. Table 2.....	
3. Table 3.....	
4. Table 4.....	
5. Table 5.....	