

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Risma Evi Rizki Imansari  
 Tempat Tanggal lahir : 18 Maret 1995  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Agama : Islam  
 Alamat : Ds.Rejoagung, 01/01, Kec. Ngoro, Kab. Jombang,  
 Prov. Jawa Timur  
 Telepon : 085729043994  
 Email : rismaevi85@gmail.com

### **Latar Belakang pendidikan**

1999-2001 : TK Kusuma Mulya  
 2001-2007 : Madrasah Ibtidaiyah Islamiyah Kauman  
 2007-2010 : MTs. Negeri Jombang Kauman  
 2010-2013 : MA Perguruan Muallimat Cukir  
 2014-2018 : S1 Pendidikan Agama Islam Universitas  
 Muhammadiyah Yogyakarta

### **Riwayat Organisasi:**

2015-2016 : Panitia Tarbiyah Fair PAI UMY  
 Panitia Makrab  
 Pemandu Osdi UMY  
 2016-2017 : Panitia PAI Gathering

## LAMPIRAN

Instrumen Wawancara di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

**Tabel 3. Wawancara peneliti dengan Kepala Sekolah (Bapak Suyanto)**

No	Peneliti	Kepala Sekolah
1.	Kepala sekolah sebagai pendidik. Bagaimanakah kepala sekolah memberikan bimbingan dalam mengembangkan kinerja guru sebagai pendidik ?	keteladanan, tepat waktu, dan pembinaan teknis dan non teknis, seperti; teknis bagaimana pendidik menyusun perangkat, sedangkan non teknis bersifat penguatan.
2.	Apakah sama dengan TU (Tata Usaha) dan staf Labolatorium	jika sifatnya pembinaan umum dilakukan hari senin setelah upacara. Kecuali yang bersifat khusus, seperti karyawan dsn guru nanti disendirikan. Karyawan bagaimana pekerjaannya jika guru pelaksanaan sebagai tenaga pendidik.
3.	Apakah bapak juga mengikuti perkembangan IPTEK (ilmu pengetahuan dan teknologi) untuk meningkatkan kinerja bapak sebagai pendidik	jika hanya sebatas perkembangan teknologi, seperti internet, email, dan lain-lain tentu mengikuti. Untuk mengikuti perkembangan IPTEK saya biasanya membaca, jika tidak biasanya saya mendapatkan bimtek yang bersifat operasional.

		Misalnya jika ada pembinaan sosialisasi saya diberi penyuluhan.
4.	Bagaimana cara bapak memberikan contoh yang baik kepada guru ketika proses pelaksanaan pembelajaran	model yang berhubungan dengan supervisi pendidikan. Misalkan saya memberi contoh, diskusi atau konsultasi.
5.	Kepala sekolah sebagai manajer. Bagaimanakah bapak mengembangkan program pendidikan dan struktur organisasi disekolah, agar tercipta ketertiban dan keteraturan dalam melaksanakan program pendidikan ?	menggunakan struktur organisasi yang fleksibel, dan tidak terlepas dari regulasi. Regulasi sekolah tidak hanya terhadap muhammadiyah saja tetapi dari negara juga, seperti permen, pergub. Contoh dalam pelaksanaan bahasa jawa landasan pada pergub, pelaksanaan kurikulum landasannya permen, pelaksanaan penilaian landasannya permen. Untuk regulasi muhammadiyah sendiri ada ismuba.
6.	Kepala Sekolah Sebagai Administrator. Apakah bapak ikut serta dalam mengelola KBM (kegiatan belajar mengajar) dan BK (bimbingan konseling) dalam penyelenggaraan pendidikan ?	tentu karena mengelola KBM wajib, saya selalu melihat dimonitor pelaksanaannya seperti apa. Kemudian saya memberikan evaluasi secara langsung. Misal; siswa banyak yang tidur saya foto kemudian saya memanggil guru yang mengajar dan yang bersangkutan. Disekolah ada 30 monitor cctv. Disekolah kendalanya ialah masalah

		<p>ketertiban siswa, keterlambatan siswa, siswa ada yang tidak masuk kelas pada saat jam belajar.</p> <p>Jika untuk BK sesuai dengan porsinya, saya hanya mensupervisi. Seperti bagaimana perencanaan dan evaluasinya.</p>
7.	Apakah bapak juga ikut mengelola administrasi kesiswaan	<p>Saya mengecek, disekolah saya memakai pedoman, seperti; ico ialah pelayanan persuratan, pada saat membuatnya maksimal hanya 5 menit jika lebih saya tahu kelemahannya, contoh membuat surat arsip.</p>
8.	Pendekatan apa yang bapak lakukan pada saat mengelola administrasi	<p>tergantung pada masalahnya. Jika itu data siswa biasanya dari petugas TU ke wali kelas. Yang berat adalah karakter guru dengan memberikan pembinaan-pembinaan dan siswa menggunakan team penegak sekolah, seperti tata tertib. Jika siswa ada yang terlambat maka wali siswa harus datang kesekolah.</p>
9.	Kepala sekolah sebagai supervisor. Bagaimana kepala sekolah melakukan pengawasan dan pengendalian untuk meningkatkan kinerja tenaga kependidikan ?	<p>melakukan supervisi karena supervisi adalah kewajiban kepala sekolah. Berhubungan pdm dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi. Jika tenaga saya kurang biasanya saya mendelegasikan keguru senior untuk membantu supervisi.</p>

10.	Apakah supervisi dilakukan dalam suasana terbuka secara tatap muka ?	dilakukan secara terbuka, melakukan tanya jawab, kemudian menyampaikan perangkatnya seperti apa sesuai dengan instrumen.
11.	Kepala sekolah sebagai pemimpin. Apakah bapak memiliki visi dan misi dalam mengembangkan sekolah ?	<p>sekolah harus mempunyai visi misi jika tidak maka sekolah akan tergilas oleh zaman. Untuk sekolah akselerasi saja belum mengimbangi dunia luar apalagi jika sekolah tidak ada visi misi.</p> <p>Visi misi berupa menjadikan sekolah yang unggul dalam akhlaq dan perilaku, cinta lingkungan, mempunyai kemampuan interpreneur. Kemudian nanti akan dijabarkan melalui tujuan,</p>
12.	Bagaimanakah bapak mengambil keputusan dalam menyikapi suatu permasalahan yang ada didalam sekolah?	tergantung pada masalah. Jika masalahnya koblikatif maka nanti akan dikoordinasikan, kemudian jika masalahnya individu maka akan diselesaikan secara individu. Jika masalahnya urgen maka kita akan dahulukan, biasanya kepala sekolah tergantung pada organisasi dan SDMnya. Jika tidak berjalan maka saya menggunakan instruktif, kemudian antara motivasi dan kemampuan. Jika ada yang mampu melaksanakan tugas maka nanti akan didelegasi, ada yang mampu tetapi

		tidak memiliki motivasi, ada juga yang sudah tidak mampu tidak mempunyai kemampuan nanti akan saya pisahkan.
13.	Apakah bapak mudah berkomunikasi dengan <i>stakeholder</i> (lingkungan sekolah) ?	saya menggunakan filosofi jawa, saya orang yang tidak tega.banyak orang segan karena jabatan.
14.	Kepala sekolah sebagai inovator. Apakah bapak terbiasa memberikan gagasan dan mudah untuk menerima gagasan dari orang lain ?	kalau teman-teman bilang saya mempunyai ide yang banyak, Cuma terkadang idenya mati dirumah sendiri. Misalnya, siswa wajib mengunjungi musium yang ada dijogja, diadakan pada saat masa orientasi siswa yang kemudian diadopsi oleh pemerintah. Penanganan itu ada tiga menurut saya, yang pertama alamiah, ilmiah, dan ilahiyah. Tergantung mana yang akan dipakai terlebih dahulu. Jika alamiah kita memperbaiki sekolah, jika ilmiah menggunakan data-data atau hasil penelitian.
15.	Apakah bapak mampu melaksanakan pembaharuan sekolah ?	perubahan pada fisik sekolah sudah banyak berubah, sarana prasarana, merubah konsep berfikir. Misalnya orang luar negeri sudah banyak menjajah kita maka kita harus menjajah. Indonesia sudah dihancurkan pendidikannya melalui

		sistem pendidikan.
16.	Kepala sekolah sebagai motivator. Bagaimanakah bapak dalam menjalankan lingkungan kerja fisik. Seperti contoh bagaimana keadaan kerjasama bapak dengan lingkungan kerja, seperti kepala dengan guru, karyawan, siswa ?	melakukan pendekatan ilmiah, ialah merancang perangkat adalah tugas guru akan tetapi masih ada guru yang tidak mau menyusun kemudian saya memberi solusi atau biasanya menanya langsung pada yang bersangkutan. Saya sebagai kepala sekolah jika disekolah ada masalah saya akan menyelesaikan dengan kekeluargaan.
18.	Apa saja usaha yang dilakukan Bapak dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013?	dalam supervisi biasanya ada tindakan, bagaimana menyusun media pembelajaran. MGMP berdiskusi sendiri, biasanya dipdm kota yogyakarta.
19.	Bagaimana kinerja yang dilakukan Bapak dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013 ?	semua kurikulum sebenarnya memiliki esensi yang sama hanya namanya saja. Esensi sekolah ada dua sisi yaitu pendidikan dan pengajaran yang berhubungan dengan pengetahuan, karakter, dan akhlak karimah. Jika guru menguasai cara pembelajaran dengan menggunakan kurikulum apa saja maka tidak akan ada kendala. Pendidikan harusnya sesuai dengan

		tuntunan Rasulullah yang menjelaskan didiklah anakmu sesuai dengan zaman yang mereka akan hadapi.
20.	Apa yang anda pahami tentang Kurikulum 2013 ?	suatu perangkat pelaksanaan pembelajaran, yang berisi standar isi, kompetensi, proses, dan penilaian. Kita masih menggunakan dua kurikulum, yaitu kurikulum KTSP dan kurikulum 2013.
21.	Apa tujuan penerapan Kurikulum 2013 ?	sesuai dengan petunjuk dengan pemerintah, sekolah baru pertama kali menggunakan kurikulum 2013. Dahulu pernah menggunakan kurikulum 2013 akan tetapi hanya satu semester.
22.	Apa saja strategi sekolah dalam mempersiapkan Kurikulum 2013 ?	mengadakan workshop, melakukan pendekatan, guru akan mengerti tugasnya jika guru tersebut mengerti esensi pembelajaran. Menggunakan model pembelajaran.
23.	Bagaimana proses berjalannya Kurikulum 2013 di sekolah ini ?	jika dilihat operasional sekolah maka ada supervisi didalamnya. Ada pengawas, kita melaksanakan pembelajaran sesuai dengan KTSP. Dengan cara penilaian harus seperti apa. Jadi yang dilaksanakan adalah tahapan-tahapan dari KTSP.
24.	Bagaimana persiapan guru dalam melaksanakan Kurikulum 2013 ?	guru diberi bimtek dalam pelaksanaan kurikulum 2013, untuk RPP tergantung pada individu guru.
25.	Hal apa yang perlu dievaluasi dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 ?	yang perlu dievaluasi ialah prosesnya
26.	Adakah hambatan dalam melaksanakan Kurikulum 2013	hambatan dari guru yang belum menguasai

**Tabel 4. Wawancara peneliti dengan Waka Kurikulum (bapak Asep)**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang bapak ketahui tentang kinerja ?	tolak ukur bagaimana program yang disusun untuk mencapai tujuan.
2.	Apa yang bapak ketahui tentang mutu pembelajaran ?	mutu pembelajaran atau kualitas pembelajaran dilihat dari;Input, bagaimana mengolah input, bagaimana proses itu berjalan,sehingga nanti dari input dan proses yang sudah dikombinasikan nantinya akan menghasilkan output, sehingga nanti jika perlu ada yang diperbaharui atau diperbaiki dari mutu pembelajaran adalah prosesnya. Kalau untuk sekolah disini untuk kurikulum 2013 yang berkaitan dengan PAI, karena sekolah Muhammadiyah berbasis dalam membentuk akhlak yang baik, berkarakter sesuai dengan sesuai dengan visi misi dan tujuan muhammadiyah itu sendiri sehingga nanti dapat kita lihat dari prosesnya yang nantinya dilihat. Dari inputnya siswa dalam akademik kurang, sehingga bagaimana kita sebagai tenaga pendidik mengolah menjadi potensial khususnya dari non akademik yang dikerjakan misalnya dari sisi akhlak, keterampilan atau skill yang dimiliki siswa, bakat dan minatnya sehingga nanti bisa dilakukan dengan proses yang bagus, proses yang dilakukan sesuai dengan hasil dan tujuannya.

3.	Bagaimana pelaksanaan Kurikulum 2013 ?	untuk kurikulum 2013 yang direvisi, karena dulu pernah 2013 memakai kurikulum 2013 1 semester dan sekolah kembali lagi ke KTSP. Oleh karena itu sekolah baru menggunakan 1 tahun ini. Kalau untuk kelas X memakai kurikulum 2013 sedangkan kelas XI dan XII masih memakai KTSP 2006. Oleh karena itu kurikulum dari mapel ismuba ada dua.
4.	Apa saja persiapan yang anda lakukan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 ?	terkait dokumen; guru setiap tahun harus sudah menyusun dokumen, yaitu dokumen satu dan dokumen dua. Dokumen satu isinya ialah buku kurikulum KTSP atau yang biasanya disebut dokumen isi kurikulum yang nanti sebagai pedoman dalam rangka menyelenggarakan satu tahun kedepan. Dan isi dari dokumen dua ialah silabus dan rpp yang harus sudah jadi dan dijilid sehingga awal tahun semua guru disekolah memiliki pedoman apa yang akan dilakukan untuk satu tahun kedepan.tentunya nanti ada perubahan-perubahan di dalam pelaksanaannya akan tetapi perubahan tersebut menjadi catatan akhir bagaimana penerapannya dalam satu tahun ini. Terkait implementasi; untuk kurikulum disekolah kurikulum nantinya akan berimbas pada penyusunan jadwal mengajar, pembagian tugas sekolah menyesuaikan dengan beban kurikulum yang ada. Kurikulum

	<p>KTSP 2006 dengan kurikulum 2013 memiliki stuktur kurikulum yang berbeda . baik struktur mata pelajaran umum ataupun yang ismuba itu sangat berbeda. Tetapi dalam pelaksanaannya sekolah berpedoman pada dua kurikulum tersebut sehingga implementasi dilapangan nanti guru harus menyesuaikan dengan jam beban mengajarnya.Setiap satu minggu atau satu bulan sekolah mengadakan monitoring dan evaluasi (monev) guru-guru yang kurang dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 baik dalam menyusun perencanaan pembelajaran yaitu rpp atau kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dalam rangka implementasi atau pelaksanaan guru dikelas jika ada kendala dari sekolah, kepala sekolah dan dari kurikulum itu nanti ada program pendampingan sehingga nanti guru-guru yang masih lemah, guru-guru yang perlu peningkatan kompetensi nanti ada fasilitasnya.</p> <p>Untuk MGMP ditingkat sekolah, sekolah sudah membuat MGMP mata pelajaran. tujuan diadakan disekolah ialah untuk membackup atau misal untuk ismuba ada liam guru yang nanti tentunya masih ada kekurangan, seperti contoh masih ada salah satu guru yang belum bisa membuat soal sehingga nanti guru lain yang sudah senior tau mampu nantinya akan memberikan pendampingan bagi guru-guru</p>
--	---

		<p>pemula dalam rangka untuk memperbaiki kualitas soal, misal jika untuk menyusun soal. Jika dalam menyusun rpp nanti sekolah menunjuk guru senior ismuba nanti untuk pendampingan guru yang lain.</p>
5.	Apakah sarana dan prasarana sudah memadai ?	<p>sekolah berusaha memberikan sarana prasarana yang cukup, misalnya untuk penyusunan rpp itu akan membutuhkan laptop atau komputer kemudian printer sudah ada atau sudah tersedia, dan buku-buku dipergustakaan sudah tersedia. Jika untuk siswa pembelajarannya guru disini mempunyai karakter siswa yang berbeda dengan siswa disekolah negeri. Akan tetapi guru mempunyai peranan tugas yang sangat penting dalam mengelola kelas. Tidak semua guru mampu mengelola kelas. Ada yang pintar tetapi tidak mampu mengelola kelas sehingga nanti pada saat transfer ilmu nanti akan menjadi lemah. Oleh karena itu perlu mendesain guru, guru harus mampu menyenangkan dan dihormati oleh siswa.</p>
6.	Media apa yang sering digunakan dalam pembelajaran ?	<p>guru-guru sudah kreatif, apalagi sekarang sudah didukung oleh teknologi informasi yang cukup besar sehingga nanti guru akan lebih mudah mendapatkan akses media tersebut.</p>
7.	Kesulitan apa dalam melaksanakan Kurikulum 2013 ?	<p>menyusun perangkat pembelajaran yang berkaitan dengan rpp. Karena masing-masing guru mendapatkan instruktur klaster dari kota. Jadi</p>

		<p>nanti ada dari sekolah lain yang mendampingi dari pemerintah. Disini mempunyai kelemahan yaitu masing-masing guru dalam menstransfer ilmu yang berkaitan dengan isi program kurikulum yang terkait dengan sistematika dari isi dan konteksnya berbeda-beda pada setiap yang diterima oleh guru. sehingga dalam satu sekolah guru mendapat informasi yang berbeda-beda pula. Sekolah harus bisa menyatukan dari beberapa perbedaan informasi yang diperoleh oleh guru dari instruktur.</p> <p>Kedua yaitu disiplin guru, bukan masalah terlambat pada saat mengajar dikelas. Akan tetapi dalam mengumpulkan media atau perangkat pembelajaran. Cara meningkatkan mutu pembelajaran disekolah. Mutu pembelajaran disini dilihat dari nilai, disekolah ini menggunakan pemetaan. Sekolah mengambil sisi kanan dan sisi kiri sebagai kurfa normal. Jadi nanti yang ada disisi kanan dan sisi kiri nanti mana yang bisa dioptimalkan sekolah akan memberi fasilitas untuk pendampingan. Agar nanti mempunyai berprestasi bisa mengangkat nilai rata-rata dari keseluruhan. Tapi sekiranya ada siswa yang tidak bisa diangkat dari sisi nilai akademik maka sekolah memberikan alternatif kompetensi apa non akademik, skill, ketrampilan yang siswa punya.</p>
8.	Menurut Bpk/Ibu Bpk kepala	yang disiplin, tegas, karena kepala

	sekolah pemimpin yang bagaimana?	sekolah memberi contoh
9.	Apakah ada perbedaan perlakuan antara Guru dan karyawan ?	<p>untuk perbedaan pendapat sering terjadi. Dari situ saya sebagai waka kurikulum 2013 memberikan nilai positif dan negatifnya dari pendapat saya kemudian saya akan menganalisis atau memberikan pendapat berdasarkan alasan apa berikan. Jika pendapatnya seperti ini kemudian hasilnya seperti ini, kemudian akan diberi kebijakan. Sehingga nanti sekolah akan mengambil formula mana yang paling tepat untuk digunakan.</p> <p>Jika dilihat dari perlakuan pasti ada, karena sesuai dengan perspektif.</p>
10.	Program apa saja yang sudah/akan Bapak jalankan ?	<p>untuk program kurikulum berkaitan dengan perencanaan pembelajaran oleh guru, sampai dengan evaluasi. Dari siswanya bagaimana siswa mengikuti pembelajaran sampai dengan nilai hasil belajar dilihat dari keseluruhan laporan. Kurikulum memiliki kewajiban evaluasi baik sumatif ataupun somatif, kemudian ujian-ujian, seperti; ujian semester, tengah semester, penilaian akhir semester, kemudian adanya tryout sampai nanti pelaksanaan ujian nasional. Program kinerja, untuk ketercapaiannya berapa persen.</p>
11.	Kendala dalam menjalankan kepemimpinan ?	<p>komunikasi yang tidak efektif akan menghasilkan informasi yang tidak jelas. Yang nanti akan berdampak pada komunikasi yang jelas sehingga yang diterima oleh umum, seperti; guru, staf itu nanti akan</p>

		menjadi tidak benar dan tidak sesuai dengan tujuan awal
--	--	---

**Tabel 5. Wawancara dengan guru PAI (Ibu Esti Khasanah )**

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pelaksanaan Kurikulum 2013 ?	kurikulum 2013 sangat berbeda dengan kurikulum 2006, dimana kurikulum 2013 lebih mengarah ke siswa yang lebih banyak berperan aktif dimana guru hanya sebagai fasilitator saja. Untuk perbedaan sendiri terletak pada penilaian karena nanti setiap aspek akan dinilai entah itu keterampilan, spiritual, kognitif, dan pengetahuannya. Guru banyak menggunakan sebuah model untuk menggali sebuah potensi yang diharapkan dari peserta didik atau siswa itu sendiri. Untuk kurikulum 2013 jika dilihat dari RPP yang terlihat jelas adalah dalam K1 sampai K4 sedangkan yang ada di kurikulum 2006 hanya menggunakan KD atau kompetensi yang akan dicapai. Kemudian akan ada penyempurnaannya diraport. Apalagi bagi guru yang mengajar di Muhammadiyah memiliki mapel agama banyak, aspek banyak lebih dari satu. Sedangkan untuk sekolah negeri hanya satu, mau tidak mau guru muhammadiyah untuk penyampaiannya atau penulisannya yang tertulis hanya satu yaitu PAI. Kemudian guru akan menjabarkan nilai sendiri sebagai lampiran. Pengendali berada dibaldikmen, khusus silabus menggunakan muhammadiyah khusus untuk

		agama. Pelaksanaan kurikulum guru dikomando oleh waka kurikulum melalui beberapa pelatihan, seperti; bimtek, workshop sosialisasi. Untuk penyesuaiannya ialah ekstrakurikuler harus dijadikan pengembangan potensi perkembangan sosial siswa. Untuk siswa bisa mengikuti kurikulum 2013, justru siswa lebih nyaman, enjoy karena materi-materi yang diberikan sudah diinklutkan.
2.	Apakah K kurikulum 2013 sudah sesuai dengan mapel PAI ?	untuk mapel PAI kurikulum 2013 hanya ada dikelas X hanya tujuh jam.
3.	Apa saja persiapan yang anda lakukan dalam pelaksanaan Kurikulum 2013 ?	untuk guru sendiri dari awal sudah menyiapkan silabus pada saat mengajar. Jika guru memakai pedoman buku yang dulu maka akan sangat berbeda. Untuk kelas XI dan XII tahun depan semua materi menggunakan kurikulum 2013.
4.	Menurut anda apakah proses pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013 sudah efektif ?	sudah berjalan efektif
5.	Apakah sarana dan prasarana sudah memadai ?	ada beberapa yang belum tercover atau tercapai adalah ruang labolatorium dengan kondisi sekolah yang seperti ini belum menunjang dan belum secara optimal untuk digunakan. Untuk solusinya sendiri guru harus kreatif dan inovatif menggunakan model pada saat mengajar.
6.	Media apa yang sering	guru menggunakan LCD karena

	digunakan dalam pembelajaran ?	LCD merupakan fasilitas, jika saya mengajar menyesuaikan dengan materi. Misal; jika praktik sholat maka saya menggunakan media dan praktik.
7.	Kesulitan apa dalam melaksanakan Kurikulum 2013 ?	yang menjadi kendala adalah permen-permen, misalkan pengawas hari ini datang menyampaikan format, kemudian satu minggu yang akan datang ada informasi baru. Terkadang kebijakan-kebijakan seperti itu yang membuat guru bingung dan mengeluh. Karena guru sudah dibebankan pada beban administrasi dan dihadapkan dengan siswa. Bahkan untuk sempelnya dalam penulisan soal, seperti disekolah ada pts atau ujian tengah semester yang membuat guru sendiri. Ada level grid dalam pembuatan soal dimana dulu tidak ada, kemudian nanti bagaimana mengemasnya dalam sebuah kisi-kisi, beban guru ada pada administratifnya. Untuk MGMP sekolah berkolaborasi dengan sekolah lain, dan dilakukan satu bulan sekali. Kesulitan kurikulum 2013, ketika apa yang guru rencanakan dalam RPP tidak bisa terealisasi dengan baik. Terkadang guru tidak sampai pada penilaian waktu sudah habis. Penilaian, pembelajaran, itu sepenuhnya jika sesuai dengan RPP dari guru keluar sudah ada hasil.
8.	Menurut Bpk/Ibu Bpk kepala sekolah pemimpin yang bagaimana?	ideal dari kepala sekolah adalah seseorang yang mampu mengayomi, tidak

		<p>hanya sebagai leader atau pemimpin saja. Tetapi kepala sekolah harus mampu menjadi contoh yang baik. Seorang pemimpin harus bisa merangkul semuanya tanpa melihat karyawan atau guru. kepala sekolah bisa menjadi panutan untuk siswanya.</p> <p>Untuk kepala sekolah disini kinerjanya sudah bagus, bahkan sebelum anak buahnya datang kepala sekolah sudah datang, jika anak buahnya sudah pulang kepala sekolah masih belum pulang. Kalau masalah watak, sifat, dan karakter itu relatif, karena setiap individu tidak bisa kita samakan.</p>
9.	Apakah ada perbedaan perlakuan antara Guru dan karyawan ?	jika untuk administratif jelas ada, dan finansial juga jelas. Akan tetapi masalah perlakuan disini tidak terjadi.
10.	Program apa saja yang sudah/akan Bapak jalankan ?	semua program sudah tercapai, sebagai second leader adalah waka-waka yang ada disekolah semua sudah memiliki job SOP. Dan kepala sekolah nanti akan membackup sejauh mana program terlaksana.
11.	Kendala dalam menjalankan kepemimpinan ?	kepala sekolah ingin melaksanakan program tetapi anak buah tidak, biasanya itu yang menjadi kendala. Apa yang diinginkan dengan apa yang guru lakukan karena masalah waktu yang tidak bisa berjalan. Kendala disini ialah sholat berjamaah, karena disekolah tidak mempunyai aula atau tempat khusus. Ini menjadi kendala yang selalu kita keluhkan, yang memang sampai

		<p>detik ini belum ada solusinya. Kemudian sekolah tidak mempunyai tempat lahan parkir, itu menjadi tantangan sekolah saat ini.</p> <p>Siswa muhammadiyah sekitar 400 siswa.</p>
12.	<p>Bagaimana kinerja yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan menggunakan Kurikulum 2013 ?</p>	<p>pertama kepala sekolah melakukan bimbingan teknis, guru dikumpulkan guna mengetahui sejauh mana kesulitan kemudian diarahkan dan dibimbing. Kemudian yang kedua masuk kelas dengan istilah melakukan supervisi, yang ketiga melakukan konseling untuk guru.</p>
13.	<p>Apa saja usaha yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran dengan menggunakan kurikulum 2013 ?</p>	<p>memanggil pengawas dari dinas dan dari pdm, untuk pdm setiap hari datang kesekolah, guru merasa terbantu dengan datangnya pdm karena merasa terbantu. Jika ada masalah atau kendala yang dihadapi guru, guru bisa sharing dan nanti akan tercover dan langsung disampaikan ke pdm.</p> <p>Menjalin kerjasama, guru diberi tugas untuk mencari tahu perkembangan di SMA lain guna memperbaiki kualitas dan pengembangan sekolah.</p>

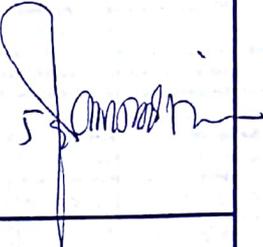
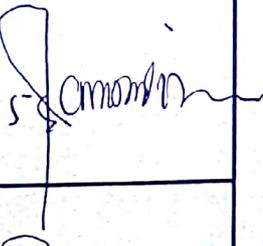
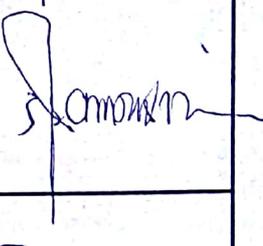
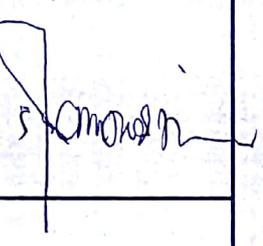
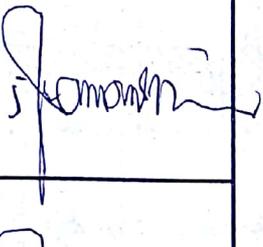
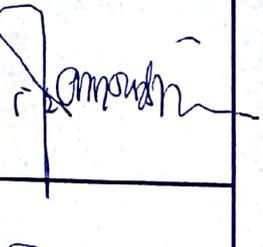
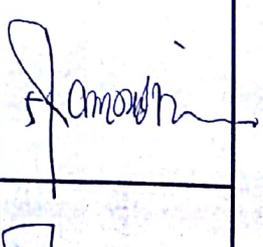
## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Risma Evi Rizki Imansari
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20190720177
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran dengan Menggunakan Kurikulum 2013 Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 12 Agustus 2017
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 14 Oktober 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 20 April 2018
8. TANGGAL MUNAQASYAH : .....
9. PEMBIMBING : Drs. Syamsudin, M.Pd.
10. KETERANGAN : .....

## KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

1. NAMA : Risma Evi Rizki Imansari
2. NOMOR POKOK MAHASISWA : 20190720177
3. JURUSAN : PAI
4. JUDUL SKRIPSI : Kinerja Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran dengan Menggunakan Kurikulum 2013 Di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
5. TANGGAL MENGAJUKAN SKRIPSI : 12 Agustus 2017
6. TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 14 Oktober 2017
7. SELESAI MENULIS SKRIPSI : 20 April 2018
8. TANGGAL MUNAQASYAH : .....
9. PEMBIMBING : Drs. Syamsudin, M.Pd.
10. KETERANGAN : .....

# CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

NO. Bimbingan ke:	HARI/TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1.	15-10-2017	Perbaiki proposal - Latar belakang - rumusan masalah - Teori	
2.	25-10-2017	Metode & diperbaiki lagi	
3.	15-02-2018	Perbaiki pedoman wawancara	
4.	07-03-2018	Gambaran Umum lokasi penelitian & lengkapi dg. data dan sumber	
5.	14-04-2018	Deskripsi subjek penelitian harus jelas	
6.	21-04-2018	Pembahasan harus & analitis	
7.	28-04-2018	Kesimpulan dan sumber diperbaiki lagi	
8.	04-05-2018	Ace. Dapat diujikan	

131	Nanik Lestari	20140720203	KOMPARASI PRESTASI BELAJAR INDEPENDENT LEARNING PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK MUHAMMADIYAH 2 YOGYAKARTA	Nurwanto, M.A., M.Ed.
132	Ammilatul Ummul Risqi	20140720219	PERAN ORGANISASI KEWANITAAN DALAM MEMBERDAYAKAN KELUARGA MUSLIM STUDY KASUS AISYIAH CABANG WIROBRAJAN YOGYAKARTA	Drs. Syamsudin, M.Pd.
133	Risma Evi Rizki Imansari	20140720177	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI SMA MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA	Drs. Syamsudin, M.Pd.
134	Fitri Sayidati Mukaromah	20140720139	PERAN AKTIVIS MUHAMMADIYAH DALAM MEMBENTUK KELUARGA SAKINAH (TINJAUAN PEMBINAAN PENDIDIKAN ANAK DALAM KELUARGA AKTIVIS MUHAMMADIYAH PIMPINAN CABANG LENDAH KABUPATEN KULON PROGO)	Nurwanto, M.A., M.Ed.
135	Furta Aditya Sudistian	20140720120	MENEJEMEN PENDIDIKAN DI TPA AL-HIKMAH WIWOROJATI DALAM PENINGKATAN PEMAHAMAN	Drs. Syamsudin, M.Pd.
136	Nurcahya Nugraha	20140720164	PENGARUH PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU TINDAK KEKERASAN DI SMA N 1 TURI SLEMAN YOGYAKARTA	Nurwanto, M.A., M.Ed.
137	Arifita Wahyu Dwi Kurnia Sandi	20140720192	PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP AKHLAKUL KARIMAH SISWA DI SMA N 2 BANGUNTAPAN	Nurwanto, M.A., M.Ed.
138	Alfian Nurul Ratri	20130720095	PERAN MANAJERIAL DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN BUDAYA ISLAMI DI MADRASAH MU'ALLIMAT YOGYAKARTA	Nurwanto, M.A., M.Ed.
139	Alief Yoga Dhiyaul Haq	20130720134	PERAN IKATAN PELAJAR MUHAMMADIYAH SEBAGAI WADAH KADERISASI MUHAMMADIYAH DI SEKOLAH (STUDI KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH I YOGYAKARTA)	Nurwanto, M.A., M.Ed.
140	Tegar Arifeni	20140720161	PERBEDAAN TINGKAT STRES ANTARA KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT MAHASISWA FAI SEMESTER AKHIR DALAM MENYUSUN SKRIPSI	Nurwanto, M.A., M.Ed.

MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTA YOGYAKARTA

Jalan Sultan Agung 14, Telepon (0274)375917, Faks. (0274) 411947, Yogyakarta 55151  
e-mail: dikdasmnpdm\_yk@yahoo.com

**IZIN PENELITIAN/SKRIPSI/OBSERVASI/TESIS/DISERTASI**

No. : 257/REK/III.4/F/2018

Setelah membaca surat dari : Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah  
Yogyakarta.

No. : 207/C6.3/PAI-UMY/III/2018 Tgl. 31 Maret 2018

Perihal : Surat Izin Penelitian

dan berdasar Putusan Sidang Majelis Dikdasmen PDM Kota Yogyakarta, hari Senin tanggal  
15 Rajab 1439 H, bertepatan tanggal 02 April 2018 M yang salah satu agenda sidangnya  
membahas pemberian izin penelitian/praktek kerja/observasi, maka dengan ini kami memberikan  
izin kepada:

Nama Terang : **RISMA EVI RIZKI IMANSARI** NIM. 20140720177  
Pekerjaan : Mahasiswa pada prodi Pendidikan Agama Islam Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta  
Alamat : Jl. Ringroad Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul,  
Yogyakarta  
Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd

untuk melakukan observasi/penelitian/pengumpulan data dalam rangka menyusun Skripsi:

Judul : **KINERJA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN  
KURIKULUM 2013.**

Lokasi : SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Menyerahkan tembusan surat ini kepada pejabat yang dituju.
2. Wajib menjaga tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku di sekolah/setempat.
3. Wajib memberi laporan hasil penelitian/praktek kerja/observasi dalam bentuk CD kepada Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kota Yogyakarta
4. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kestabilan Persyarikatan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah.
5. Surat izin ini dapat diajukan kembali untuk mendapat perpanjangan bila di-perlukan.
6. Surat izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu bila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan tersebut di atas.

**MASA BERLAKU3 (TIGA) BULAN :**

03-04-2018 sampai dengan 03-07-2018

Tanda tangan Pemegang Izin.

*Risma Evi Rizki Imansari*  
**Risma Evi Rizki Imansari**

Yogyakarta, 03 April 2018

Ketua,

*Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA*

**Dr. H. Ariswan, M.Si., DEA**  
NBM. 820.325

Sekretaris,

*Buono, S.Pd., M.Eng*

**Buono, S.Pd., M.Eng**  
NBM. 728.558

Tembusan:

1. PDM Kota Yogyakarta
2. Ka.Prodi/Jurusan PAI UMY
3. Kepala SMA Muh. 5 YK



# FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

- Jurusan Komunikasi dan Penyiaran Islam (Dakwah) Konsentrasi Broadcasting dan Jurnalistik Islam
- Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
- Jurusan Mu'amalah (Syariah), Konsentrasi Ekonomi dan Perbankan Islam

KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
NOMOR : 16/SK.FAI/VII/2017

TENTANG

DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
SEMESTER GASALTAHUN AKADEMIK 2017/2018

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, setelah:

- Menimbang : 1. Bahwa sehubungan dengan penyelesaian penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dipandang perlu untuk menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi.  
2. Saudara-saudara yang tercantum dalam daftar lampiran Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk disertai tugas dan tanggung jawab sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.
- Mengingat : 1. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;  
2. Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 311/KEP/I.0/D/2016 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Masa Jabatan 2016-2020;  
3. Keputusan Majelis Pendidikan Tinggi Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 060//KEP/I.3/2013 tentang Statuta Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun 2013;  
4. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nomor 112/SK-UMY/V/2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta 2017-2021.
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan :  
Pertama : Menetapkan saudara yang namanya tercantum dalam daftar lampiran keputusan ini sebagai Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Semester Gasal 2017/2018 untuk mahasiswa yang tercantum dalam lampiran keputusan ini.  
Kedua : Apabila dalam Keputusan ini terdapat kekeliruan, akan dibetulkan sebagaimana mestinya.  
Ketiga : Kutipan Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan sebagai amanat dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di: Yogyakarta

Pada tanggal: 20 Juli 2017

26 Syawal 1438 H



Drs. Arief Khilmiyah, M.Ag.

NIK. 19680212199202 113 016