

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari pembahasan hasil analisis data pengaruh peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan Gamping Sleman dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori sangat baik sebesar 27%, selanjutnya pada kategori baik sebesar 46%, kategori cukup baik sebesar 22% dan kurang baik sebesar 5%. Maka dapat disimpulkan bahwa peranan orang tua dalam pendidikan al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori baik sebesar 46%.
2. Motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan terbagi menjadi 3 kategori, (1)dalam kategori tinggi sebesar 35%, (2)kategori sedang sebesar 55%, dan (3) kategori rendah sebesar 10%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak untuk belajar di TPA Al-Ikhsan memiliki motivasi berada pada kategori sedang.
3. Minat belajar al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori tinggi sebesar 33%, kategori sedang 60%, dan pada kategori rendah 7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori sedang dengan persentase 60%.
4. Pengaruh peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan memiliki nilai signifikan $0,000 < 0,05$

yang artinya bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari peranan orang tua terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya nilai R Square sebesar 0,334. Dengan demikian pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak sebesar 33,4%. Sedangkan dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 66,6%. Kemudian persamaan garis regresi sederhana adalah $Y = 28,748 + 0,554 X$.

5. Pengaruh motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan memiliki nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. Jadi dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya nilai R Square adalah sebesar 0,430. Sehingga dapat disimpulkan besar pengaruh motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an sebesar 43%. Sedangkan 57% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Kemudian persamaan garis regresi sederhana adalah $Y = 13,643 + 0,810 X$.
6. Pengaruh peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan memiliki nilai signifikansinya adalah sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan dari peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya pada nilai R Square sebesar 0,504 yang artinya bahwa peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak memiliki kontribusi sebesar 50,4%

dalam mempengaruhi minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan dan sedangkan 49,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian pada persamaan garis regresi berganda adalah $Y = 8,968 + 0,291 X_1 + 0,600 X_2$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, mengenai peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi orang tua di TPA Al-ikhsan sudah memenuhi perannya sebagai orang tua, maka dari itu peneliti menyarankan agar orang tua untuk tetap berperan aktif kepada anak-anaknya dan meningkatkan perannya bagi orang tua yang belum melaksanakan perannya dengan secara maksimal.
2. Bagi santri di TPA Al-Ikhsan supaya lebih meningkatkan lagi dalam belajar di TPA, baik hari- hari biasa maupun pada bulan suci ramadhan, serta berangkat ke TPA lebih awal dan tidak perlu diingatkan oleh orang tua jika ada jadwal TPA.
3. Bagi TPA Al-Ikhsan supaya menambah guru pengajar atau mencari pengganti guru yang tidak berangkat mengajar. Selanjutnya perlu mengadakan kegiatan penunjang seperti membuat kelompok bagi anak.
4. Bagi peneliti selanjutnya supaya penelitian ini digunakan sebagai bahan acuan bagi peneliti berikutnya yang berminat meneliti mengenai minat belajar Al-Quran.

C. Penutup

Alhamdulillah segala puji syukur hanya milik Allah SwT karena dengan ridho-Nya akhirnya penulisan skripsi ini selesai sebagaimana mestinya. Masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penelitian ini sehingga perlu ada kritik dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki kualitas penelitian di masa mendatang.

Peneliti mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada semua pihak terutama orang tua, bapak dosen pembimbing serta teman-teman yang telah membantu memberikan masukan sampai skripsi ini selesai dengan baik. Semoga hasil penelitian ini memberi dampak yang baik bagi kita semua.