

**PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR
AL-QUR'AN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh:

RIKI HANAFI

NPM: 20140720031

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

FORMULIR PERSETUJUAN NASKAH PUBLIKASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Marsudi Iman, M.Ag
NIK : 19670107199303113019

adalah Dosen Pembimbing Skripsi dari mahasiswa :

Nama : Riki Hanafi
NPM : 20140720031
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Naskah Ringkas : Pengaruh Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Quran dan Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Quran Di TPA Al-Ikhsan Patukan Camping Sleman
Hasil Tes Turnitin* : 10 %

Menyatakan bahwa naskah publikasi ini telah diperiksa dan dapat digunakan untuk memenuhi syarat tugas akhir.

Yogyakarta, 31 Agustus 2018

Mengetahui,
Ketua Program Studi

PAI



(Naufal Ahmad Rijal Alam, M.A.
NIK. 19870122201404 113 044)

Dosen Pembimbing Skripsi,



(Drs. Marsudi Iman, M.Ag)

*Wajib menyertakan hasil tes Turnitin atas naskah publikasi.

PENGESAHAN

Naskah Publikasi Berjudul

**PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR
AL-QUR'AN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Riki Hanafi**

NPM : 20140720031

Telah dikonsultasikan kepada Dosen Pembimbing dan dinyatakan memenuhi syarat untuk dipublikasikan.

Yogyakarta, 31 Agustus 2018

Dosen Pembimbing

Drs. Marsudi Iman, M.Ag
19670107199303113019

**PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR
AL-QUR'AN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN**

Oleh:

Riki Hanafi

NPM: 20140720031, Email: rikihanafi2324@gmail.com

Dosen Pembimbing:

Drs. Marsudi Iman, M.Ag

Alamat: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Jl. Brawijaya (Lingkar Selatan), Tamantirta, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Telephone. (0274) 387656, Faksimile. (0274) 387646, Website. <http://www.umy.ac.id>

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk; 1) mendiskripsikan peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an pada santri di TPA Al-Ikhsan Patukan, 2) motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan, 3) minat belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Al-Ikhsan, 4) menganalisis pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an, 5) pengaruh motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an, 6) pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan.

Jenis penelitian ini merupakan deskriptif dengan model korelasional pendekatan kuantitatif. Subyek pada penelitian ini diambil seluruh santri TPA Al-Ikhsan sebanyak 60 anak. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ; 1) peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori baik sebesar 46%. 2) motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan tergolong sedang yaitu 55%. 3) minat belajar Al-Qur'an pada santri TPA Al-Ikhsan tergolong sedang sebesar 60%. 4) terdapat pengaruh 33,4% antara variabel peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar

AlQur'an. 5) terdapat pengaruh 43% antara variabel motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an. 6) terdapat pengaruh yang positif variabel peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an yakni sebesar 50,4%, sisanya 49,6% dipengaruhi faktor lain.

Kata Kunci : Pengaruh, Peranan Orang Tua, Pendidikan Al-Qur'an, Motivasi Belajar, Minat Belajar.

Abstrack

This research aims to; 1) describe the role of parents in Al-Qur'an education in students at TPA Al-Ikhsan Patukan, 2) children learning motivation at TPA Al-Ikhsan, 3) Al-Qur'an learning interest in students at TPA Al-Ikhsan, 4) analyze the influence of the role of parents in the Al-Qur'an education on the interest in learning the Qur'an, 5) the influence of children's learning motivation on the interest in learning the Qur'an, 6) the influence of the role of parents in the education of the Qur'an and learning motivation of children towards the interest in learning Al-Qur'an at TPA Al-Ikhsan.

The type of this research is descriptive with a correlational model of quantitative approach. The subject in this study were all students of TPA Al-Ikhsan as many as 60 children. Data collection uses interview, observation, and questionnaire. The data analysis technique used are descriptive, simple linear regression and multiple linear regression.

The results showed that; 1) the role of parents in Al-Qur'an education at TPA Al-Ikhsan is in the good category of 46%. 2) the learning motivation of children in the TPA Al-Ikhsan is moderate, namely 55%. 3) the interest in learning Al-Qur'an in TPA Al-Ikhsan students is moderate at 60%. 4) there is an influence of 33.4% between the variables of the role of parents in Al-Qur'an education on the interest in learning Al-Qur'an. 5) there is an effect of 43% between variables of children's learning motivation on interest in learning Al-Qur'an. 6) there is a positive influence on the role variables of parents in Al-Qur'an education and children's learning motivation towards Al-Qur'an learning interest that is 50.4%, the remaining 49.6% is influenced by other factors.

Keywords: *Influence, Role of Parents, Al-Qur'an Education, Learning Motivation, Learning Interest.*

PENDAHULUAN

Seorang anak lahir di dunia ini tidak lepas dari pengawasan orang tua. Dari masa ia di dalam kandungan sampai lahir di dunia. Orang tua akan senantiasa memberikan yang terbaik bagi anaknya. Ibu yang melahirkan akan dengan sepenuh hati merawat anaknya, serta bapak yang setia mendampingi ibu ketika mengandung sampai melahirkan, juga tidak lupa mencari nafkah untuk menghidupi keluarganya.

Secara konseptual peranan orang tua dapat diartikan “sebagai manager kehidupan anak”. (Santrock, 2007: 164). Tugas manager di kehidupan anak terdapat tiga masa, masa dini, masa remaja, dan masa dewasa. Pada masa dini, orang tua mengasuhnya hingga usia 2-5 tahun. Di usia tersebut orang tua mulai memikirkan untuk mempersiapkan pendidikan anak. Salah satunya, mereka (orang tua) wajib memperkenalkan kepada anak tentang pendidikan agama dari sejak dini. Bahkan hingga anak dewasa, orang tua masih mempunyai peran bagi anak. Pada masa remaja, peran orang tua lebih berupa membimbing dan mengarahkan dalam belajar di sekolah serta melihat apa yang di minati anak. Sampai pada masa dewasa, orang tua tetap masih berperan, berupa mengawasi kemajuan dan perkembangan anak.

Peranan orang tua tidak hanya sebatas sebagai manager bagi anak, akan tetapi peran orang tua lebih mendalam. Orang tua bisa menjadi motivator dalam membentuk kepribadian anak. Karena “orang tua sebagai peletak dasar pembentukan kepribadian anak” (Sujanto, 2004: 8). Anak yang memiliki kelekatan pada orang tua akan meniru kebiasaan-kebiasaan baik yang di lakukan oleh orang tua sehingga anak membawa pengaruh dari orang tua sekalipun anak mulai berpikir lebih jauh lagi diluar lingkungan keluarga. Begitu juga sebaliknya seorang anak yang tidak memiliki kelekatan pada orang tua cenderung acuh tak acuh terhadap lingkungan. Bahkan tidak jarang seorang anak akan liar, berani membantah dan melawan orang tua.

Motivasi belajar menurut Suhana (2012: 24) menyatakan bahwa motivasi dapat timbul dari dalam diri seorang anak berupa dorongan, kekuatan, atau keinginan kuat

untuk belajar secara aktif, inovatif, kreatif, dan efektif dalam rangka untuk perubahan tingkah laku baik dalam aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Motivasi belajar terbagi menjadi dua yaitu ekstrinsik dan intrinsik. Motivasi ekstrinsik yaitu pengaruh rangsangan dari luar individu, semisal karena adanya dorongan dari teman seorang anak akan melakukan sesuatu. Sedangkan motivasi intrinsik yaitu tidak perlu adanya rangsangan dari luar melainkan ada dalam dirinya sendiri, semisal seorang anak akan belajar karena akan menghadapi ujian (Santrock, 2010: 514).

Minat merupakan salah satu faktor psikis yang membantu untuk mendorong seseorang dalam memberi rangsangan suatu kegiatan yang akan dilaksanakan untuk mencapai tujuan yang hendak akan dicapai. Menurut Taufani (2008: 36) mengemukakan bahwa “minat selalu berhubungan dengan obyek yang menarik individu, obyek tersebut yang dirasa menyenangkan bagi individu”. Sebagai contoh apabila seorang anak sudah menyukai kegiatan belajar maka akan timbul minat yang mana secara otomatis akan memusatkan perhatian pada kegunaan tersebut. Minat dapat berupa perhatian pada benda, makhluk hidup, bahkan aktifitas.

Di lingkungan sekitar TPA al Ikhsan, kesadaran orang tua akan pentingnya belajar al-Qur'an sejak dini masih rendah. Orang tua hanya lebih mementingkan pelajaran yang ada di sekolah seperti mata pelajaran yang akan di ujikan nasional. Contohnya: mata pelajaran IPA, Bahasa Inggris, matematika dan lain sebagainya. Mereka rela mengeluarkan biaya lebih demi anak mereka untuk mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah hanya untuk meraih nilai ujian nasional yang tinggi. Memang hal itu juga bagian penting untuk memberikan pendidikan terbaik kepada anak. Namun dengan hal demikian, beban anak akan semakin bertambah ketika harus dihadapkan bimbingan tambahan di luar sekolah. Pada akhirnya belajar al-Qur'an pun menjadi terabaikan, yang merupakan bagian dari pendidikan agama bagi siapapun, termasuk bagi anaknya. Penelitian ini bertujuan untuk;1)mendiskripsikan peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an pada santri di TPA Al-Ikhsan Patukan, 2)motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan, 3)minat belajar Al-Qur'an pada santri di TPA Al-Ikhsan,

4)menganalisis pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an, 5)pengaruh motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an, 6)pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini merupakan deskriptif dengan model korelasional pendekatan kuantitatif. Penelitian ini bertempat di TPA Al-Ikhsan Patukan Gamping Sleman. Subyek pada penelitian ini diambil seluruh santri TPA Al-Ikhsan sebanyak 60 anak. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan angket. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif, regresi linier sederhana dan regresi linier berganda.

HASIL PENELITIAN

A. Peranan Orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an di TPA Al-ikhsan Patukan.

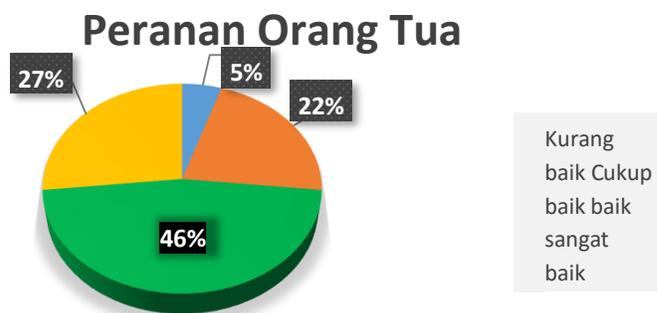
Untuk mengetahui Peranan Orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an di TPA AlIkhsan, hasilnya adalah berikut:

Tabel 1.1 Variabel Peranan Orang Tua (X1)

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
34 – 42	Kurang baik	3	5%
43 – 51	Cukup baik	13	21,7%
52 – 60	Baik	28	46,8%
61 - 68	Sangat baik	16	26,7%
Total		60	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa peranan orang tua berada pada kriteria sangat sering berperan yaitu sebanyak 16 responden

(26,7%), kriteria sering berperan terdapat 28 responden (46,8%), dan untuk kriteria kadang-kadang berperan terdapat 13 responden (21,7%) dan untuk kriteria kurang berperan terdapat 3 responden (5%). Agar lebih mudah melihat kategori peran orang tua di TPA Al-Ikhsan maka di sajikan dengan menggunakan *diagram pie* sebagai berikut:



Berdasarkan diagram diatas dapat diketahui bahwa peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an berada pada kategori sangat baik sebesar 27%, pada kategori baik 46% dan kategori cukup baik 22%, dan kategori kurang baik sebesar 5%. Jadi dapat disimpulkan bahwa hasil peranan orang tua dalam pendidikan al-Qur'an pada santri di TPA Al-Ikhsan Patukan berada pada kategori baik sebesar 46%.

B. Motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan Patukan.

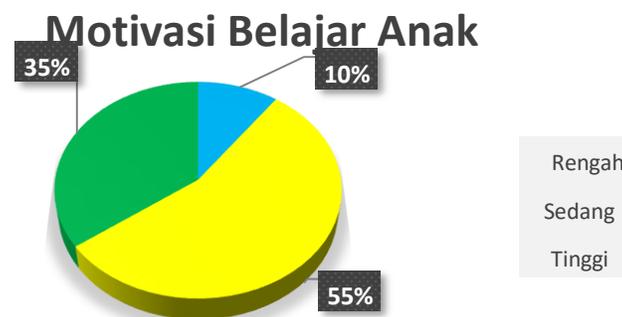
Untuk mengetahui motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan Patukan maka hasilnya adalah sebagai berikut:

Tabel 1.2 Variabel Motivasi Belajar Anak (X2)

Interval	Kategori	Frekuensi	Persentase
35 – 47	Rendah	6	10%
48 – 58	Sedang	33	55%

59 – 68	Tinggi	21	35%
Total		60	100%

Tabel diatas menunjukkan bahwa motivasi anak dalam belajar pada kategori tinggi terdapat 21 santri dengan persentase 35%, kategori sedang 33 santri dengan persentase 55% dan kategori rendah sebanyak 6 santri dengan persentase 10%. Berdasarkan hasil hitungan yang diperoleh dari tabel diatas, menunjukkan bahwa motivasi anak dalam belajar di TPA Al-Ikhsan Patukan tergolong pada kategori sedang. Untuk mempermudah melihat kategori motivasi belajar anak, maka di sajikan dengan *diagram pie* dibawah ini.



Berdasarkan diagram diatas dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak dengan kategori tinggi sebesar 35%, kategori sedang 55%, dan kategori rendah sebesar 10%. Jadi dapat disimpulkan motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan Patukan Gamping berada pada kategori sedang sebesar 55%.

C. Minat Belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan.

Untuk mengetahui minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan maka hasilnya adalah sebagai berikut:

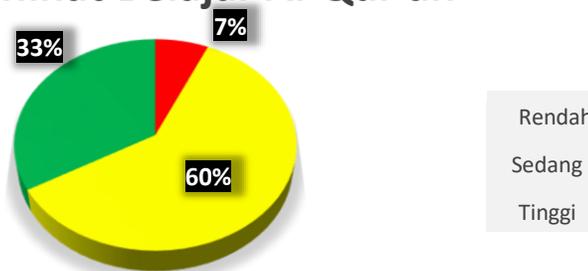
Tabel 1.3 Variabel Minat Belajar Al-Qur'an (Y)

Interval	kategori	Frekuensi	Persentase
36 – 47	Rendah	4	6,7%
48 – 60	Sedang	36	60%

61 – 74	Tinggi	20	33,3%
Total		60	100%

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa minat belajar Al-Qur'an di santri berada pada kriteria sedang, yaitu sebanyak 36 responden atau 60%, 4 responden atau 6,7% berada pada kriteria rendah dan 20 responden atau 33,3% berada pada kriteria tinggi. Agar lebih mudah melihat kategori minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan maka di sajikan dengan menggunakan *diagram pie* sebagai berikut:

Minat Belajar Al-Qur'an



Berdasarkan diagram diatas dapat disimpulkan bahwa minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan dengan kategori tinggi sebesar 33%, kategori sedang 60%, dan kategori rendah sebesar 7%. Jadi dapat disimpulkan minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan Gamping berada pada kategori sedang sebesar 60%.

D. Pengaruh Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Qur'an Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan.

Untuk mengetahui pengaruh Peranan Orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan analisis yang digunakan adalah menggunakan regresi linier sederhana maka hasilnya adalah sebagai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,578 ^a	,334	,323	5,926

a. Predictors: (Constant), Peran Orang Tua

Pada tabel model summary dapat diketahui R Square sebesar 0,334. Sehingga besar pengaruh peran orang tua terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak adalah sebesar 33,4%, sedangkan pengaruh variabel lain sebesar $100\% - 33,4\% = 66,6\%$.

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1022,301	1	1022,301 35,113	29,115	,000 ^a
1 Residual	2036,549	58			
Total	3058,850	59			

a. Dependent Variable: minat belajar Al-Qur'an

b. Predictors: (Constant), peran orang tua

Pada tabel ANOVA diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah sebesar 0,000. Bisa dilihat jika $\text{Sig} \leq 0,01$ $\text{Sig} \leq 0,05$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari peran orang tua terhadap minat belajar al-Qur'an pada anak. sehingga dapat disimpulkan bahwa ada atau terdapat pengaruh yang signifikan dari peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar al-Qur'an pada anak.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	28,748	5,466		5,260	,000

Peran Orang Tua	,526	,097	,578	5,396	,000
-----------------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: minat belajar Al-Qur'an

Dari koefisien tabel diatas dapat diketahui bahwa dimana $a = 28,748$ dan $b = 0,526$. Sehingga persamaan garis regresinya adalah $Y = 28,748 + 0,554 X$.

Jadi dapat disimpulkan, berdasarkan analisis dengan menggunakan bantuan SPSS, pada tabel ANOVA signifikansinya sebesar 0,000. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak di TPA Al-Ikhsan Patukan. Selanjutnya pada tabel model Summary, bahwa R Square sebesar 0,334. Sehingga besar pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan adalah 33,4 dan persamaan garis regresinya adalah $Y = 28,748 + 0,554X$.

E. Pengaruh Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan.

Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan analisis yang digunakan adalah menggunakan regresi linier sederhana maka hasilnya adalah sebagai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,656 ^a	,430	,421	5,503

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar anak

Dari tabel Summary diatas dapat diketahui nilai R Square adalah sebesar 0,430. Jadi dengan demikian besar pengaruh motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an sebesar 43,0%. Sedangkan pengaruh pada variabel lain sebesar $100\% - 43\% = 57\%$.

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1316,794	1	1316,794	43,825	,000 ^a
Residual	1742,056	58	30,035		
1 Total	3058,850	59			

a. Dependent Variable: minat belajar Al-Qur'an

b. Predictors: (Constant), motivasi Belajar anak

Pada tabel ANOVA diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya adalah sebesar 0,000. Dapat dilihat jika $\text{Sig} \leq 0,01$ $\text{Sig} \leq 0,05$ yang artinya bahwa ada atau terdapat pengaruh yang positif dan sangat signifikan dari motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an. jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an.

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	T	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	13,643	6,729		2,027	,047
1 Motivasi	,810	,122	,656	6,621	,000

a. Dependent Variable: minat belajar Al-Qur'an

Dari koefisien tabel di atas dapat diketahui dimana $a = 13,643$ dan $b = 0,810$. Sehingga persamaan garis regresinya adalah $Y = 13,643 + 0,810 X$.

Jadi dapat disimpulkan berdasarkan dengan menggunakan bantuan aplikasi SPSS, pada tabel ANOVA nilai signifikannya adalah sebesar 0,000. maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan kata lain terdapat pengaruh positif dan signifikan dari motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan. Pada tabel model Summary, bahwa R Square sebesar 0,430. Dengan demikian pengaruh motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an adalah sebesar 43,0. Selanjutnya menemukan persamaan garis regresinya adalah $Y = 13,643 + 0,810 X$.

F. Pengaruh Peranan Orang Tua Dalam Pendidikan Al-Qur'an dan Motivasi Belajar Anak Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an Di TPA Al-Ikhsan Patukan.

Untuk menganalisis pengaruh variabel peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an adalah menggunakan uji regresi linier berganda dan hasilnya adalah sebagai berikut:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,710 ^a	,504	,486	5,160

a. Predictors: (Constant), motivasi belajar anak, peranan orang tua

Pada tabel model Summary diatas bahwa nilai R Square sebesar 0,504. Jadi dengan demikian besar peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an 50,4%. Sedangkan pengaruh variabel lain/faktor lain sebesar $100\% - 50,4 = 49,6\%$.

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Regression	1541,119	2	770,560	28,939	,000 ^a
Residual	1517,731	57	26,627		
1 Total	3058,850	59			

a. Predictors: (Constant), motivasi anak, peran orang tua

b. Dependent Variable: minat belajar al-Qur'an

Pada tabel ANOVA diatas dapat diketahui bahwa nilai signifikannya adalah 0,000. Dapat dilihat $\text{Sig} \leq 0,01$ $\text{Sig} \leq 0,05$ yang artinya bahwa peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an sangat signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada atau terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an.

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	8,968	6,537		1,372	,175		
	peran orang tua	,291	,100	,320	2,903	,005	,718	1,394
	motivasi anak	,600	,136	,486	4,414	,000	,718	1,394

a Dependent Variable: minat belajar al-Qur'an

Dari tabel koefisien diatas dapat diketahui untuk menentukan persamaan garis regresinya, dimana $a = 8,968$, $b_1 = 0,291$ dan $b_2 = 0,600$. Sehingga ditemukan persamaan garis regresinya adalah $Y = 8,968 + 0,291 X_1 + 0,600 X_2$.

Jadi kesimpulannya adalah berdasarkan analisis yang menggunakan bantuan aplikasi SPSS, pada tabel ANOVA nilai signifikannya adalah sebesar 0,000. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga ada pengaruh positif dan signifikan dari peran orang tua dalam pendidikan al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan Patukan. Pada tabel model Summary bahwa nilai R Square 0,504. Maka ada pengaruh peran orang tua dalam pendidikan al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an sebesar 50,4. Selanjutnya menentukan persamaan garis regresinya adalah $Y = 8,968 + 0,291 X_1 + 0,600 X_2$.

KESIMPULAN

1. Peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori sangat baik sebesar 27%, selanjutnya pada kategori baik sebesar 46%, kategori cukup baik sebesar 22% dan kurang baik sebesar 5%. Maka dapat

disimpulkan bahwa peranan orang tua dalam pendidikan al-Qur'an di TPA AlIkhsan berada pada kategori baik sebesar 46%.

2. Motivasi belajar anak di TPA Al-Ikhsan terbagi menjadi 3 kategori, (1) dalam kategori tinggi sebesar 35%, (2) kategori sedang sebesar 55%, dan (3) kategori rendah sebesar 10%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar anak untuk belajar di TPA Al-Ikhsan memiliki motivasi berada pada kategori sedang.
3. Minat belajar al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori tinggi sebesar 33%, kategori sedang 60%, dan pada kategori rendah 7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan berada pada kategori sedang dengan persentase 60%.
4. Pengaruh peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan memiliki nilai signifikan $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari peranan orang tua terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya nilai R Square sebesar 0,334. Dengan demikian pengaruh peran orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an terhadap minat belajar Al-Qur'an pada anak sebesar 33,4%. Sedangkan dipengaruhi oleh faktor lain sebesar 66,6%. Kemudian persamaan garis regresi sederhana adalah $Y = 28,748 + 0,554 X$.
5. Pengaruh motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA AlIkhsan memiliki nilai signifikansinya adalah $0,000 < 0,05$. Jadi dapat diartikan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya nilai R Square adalah sebesar 0,430. Sehingga dapat disimpulkan besar pengaruh motivasi anak terhadap minat belajar Al-Qur'an sebesar 43%. Sedangkan 57% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain. Kemudian persamaan garis regresi sederhana adalah $Y = 13,643 + 0,810 X$.
6. Pengaruh peranan orang tua dalam pendidikan Al-Qur'an dan motivasi belajar anak terhadap minat belajar Al-Qur'an di TPA Al-Ikhsan memiliki nilai signifikansinya

adalah sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya ada pengaruh positif dan signifikan dari peran orang tua dan motivasi anak terhadap minat belajar AlQur'an di TPA Al-Ikhsan. Selanjutnya pada nilai R Square sebesar 0,504 yang artinya bahwa peran orang tua dalam pendidikan al-Qur'an dan motivasi belajar anak memiliki kontribusi sebesar 50,4% dalam mempengaruhi minat belajar Al-

Qur'an di TPA Al-Ikhsan dan sedangkan 49,6% dipengaruhi oleh faktor lain. Kemudian pada persamaan garis regresi berganda adalah $Y = 8,968 + 0,291 X_1 + 0,600 X_2$.

DAFTAR PUSTAKA

- Almujahid, Muhammad Reyhan. "Pengaruh Penggunaan Game Online Terhadap Minat Belajar Al Qur'an Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Dukun Kab. Magelang". *Skripsi* pada tahun 2016.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrori, Muhammad . 2017. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Cholid Narbuko and Abu Ahmadi. 2001. *Metodelogi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiyah. 2010. *Ilmu Jiwa Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Departemen Agama. 2002. *Al-Qur'an dan Terjemah*. Semarang: Karya Toha Putra.
- Djali. 2001. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful bakri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Fathoni, Muhammad. "Pengaruh Media Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Multimedia Terhadap Minat Belajar Al-Qur'an", *Jurnal Sinus*.

- Kurniawan, Andri Okta. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Motivasi Belajar Al-Qur’an Di TPQ Al-Maun Limbangan Mudal Mojotengah Wonosobo”, *Skripsi* pada tahun 2016.
- Mansur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Mardiyah, “Peran Orangtua dalam Pendidikan Agama Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak”, *Jurnal Kependidikan*, Vol. 3 No. 2, November 2015.
- Marlina, Novi. “Pengaruh Perhataian Orang Tua Terhadap Motivasi Anak Mengikuti Kegiatan Keagamaan Pada Keluarga Tokoh Agama Di Desa Girisuko Panggang Gunungkidul”, *Skripsi* pada tahun 2016.
- Mustaqim dan Wahib, Abdul. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Najib, Muflikh. “Pengaruh Motivasi Dalam Memilih Program Studi Dan Minat Belajar Terhadap Ketekunan Belajar Mahasiswa Program Studi PAI UMY (angkatan 2010-2012)” , *Skripsi* pada tahun 2013.
- Nurhayati. “Motivasi Belajar Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Belawa Kab. Wajo”, *Jurnal Lentara Pendidikan*, Volume 17 Nomer 02, Desember 2014.
- Patmonodewo, Soemiarti. 2008. *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Rahman, Musdalifah M, “Peran Orang Tua Dalam Membangun Kepercayaan Diri Pada Anak Usia Dini”, *Jurnal Penelitian Islam*, Volume 08 Nomer 02, Agustus 2013.
- Safari. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Saniah, Nurul. “Peran Orang Tua Terhadap Kesuksesan Pendidikan Anak”, *Jurnal Intergitas*, Volume 2 Nomer 1, Maret 2016.
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. 2007. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soekanto, Soerjono. 2017. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- _____. 2012. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- _____. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)* Bandung: Alfabeta.
- Suhana, Cucu. 2012. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sujanto, Agus dan Halem Lubis, Taufik Hadi. 2004. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukaimi, Syafi'ah. "Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Kepribadian Anak: Tinjauan Psikologi Perkembangan Islam", *Jurnal Marwah*, Volume 1 Nomer 1, Juni 2013.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- _____. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufani. 2008. *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: PT Globalindo Universitas multikreasi.
- Uno, B Hamzah. 2006. *Teori Motivasi & Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. Gorontalo: Bumi Aksara.
- Yudianto, Arie Bagus. "Hubungan Keberhasilan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan". *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Volume 03 nomer 02 Tahun 2015.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Naskah Publikasi atas nama :

Nama : Riki Hanafi
Prodi/Fakultas : Pendidikan Agama Islam/FAI
NIM : 20140720031
Judul : PENGARUH PERANAN ORANG TUA DALAM PENDIDIKAN AL-QURAN
DAN MOTIVASI BELAJAR ANAK TERHADAP MINAT BELAJAR AL-
QURAN DI TPA AL-IKHSAN PATUKAN GAMPING SLEMAN
Dosen Pembimbing : Drs. Marsudi Iman, M. Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **10%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-08-31
yang melaksanakan pengecekan



Ikram Al-Zein, S.Kom.I.