

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BERAGAMA SISWA MTs PON PES AL IMAN MUNTILAN

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam keluarga, 2) Mengetahui perilaku beragama siswa dan 3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Pendidikan Agama Islam dalam keluarga dengan perilaku beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dokumentasi dan observasi. Uji coba instrument dilakukan kepada 30 responden. Analisis instrument meliputi uji validitas menggunakan teknik korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Hasil uji validitas angket menunjukkan dari 30 butir soal variabel bebas yaitu Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terdapat 27 butir soal valid, dan untuk variabel terikat yaitu perilaku beragama siswa dengan 33 butir soal terdapat 21 butir soal valid. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai reliabilitas (*Cronbach's Alpha*) variabel Pendidikan Agama Islam dalam keluarga sebesar 0,934 dan variabel perilaku beragama siswa sebesar 0,913 dan dinyatakan reliabel. Uji Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan korelasi *product moment person*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pendidikan Agama Islam dalam keluarga secara umum dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 96,29%. 2) Perilaku beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan secara umum dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 68,51%. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan terbukti dengan nilai koefisien korelasi *product moment* (r_{xy}) sebesar 0,277 dan angka sig. (2-tailed) $0,042 < 0,05$.

Kata Kunci: **Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Perilaku Beragama.**

ABSTRACT

THE CORRELATION BETWEEN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN FAMILIES AND STUDENTS' RELIGIOUS BEHAVIOR AT MTS PON PES AL IMAN MUNTILAN

This research aims to: 1) find out the implementation of Islamic Religious Education in the family, 2) find out the students' religious behavior, and 3) find out if there is any correlation between Islamic Religious Education in families and students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan.

This is a quantitative research with the students of MTs Pon Pes Al Iman Muntilan as the population. The data were collected through questionnaire, interview, documentation and observation. The test was given to 30 respondents. The instruments analysis includes validity test using product moment correlation technique and reliability test using Cronbach's Alpha. The questionnaire validity test shows that from 30 independent variable questions about Islamic Religious Education in families, there were 27 valid questions, and for the dependent variable on students' religious behavior, there were 21 valid questions out of 33. Reliability test shows the reliability score (Cronbach's Alpha) for Islamic Religious Education variable in families is 0,934, while on students' religious behavior variable is 0,913 and are declared reliable. The pre-required analysis tests used in this research were normality and linearity tests. The data was then analyzed using product moment person descriptive and correlation.

The research result shows: 1) Islamic Religious Education in families is generally in excellent category with the proportion of 96,29%. 2) The students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan is generally in excellent category with the proportion of 68,51%. 3) There is a positive and significant correlation between Islamic Religious Education in families and students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan proven by the coefficient value of product moment correlation (r_{xy}) that is 0,277 and sig. value of (2-tiled) $0,042 < 0,05$.

Keywords: Islamic Religious Education, Family, Religious Behavior