

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BERAGAMA SISWA  
MTs PON PES AL IMAN MUNTILAN**



SKRIPSI

Oleh:

**Lina Nur Shofiyyah**

NPM: 20140720093

FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BERAGAMA SISWA  
MTs PON PES AL IMAN MUNTILAN**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

**Lina Nur Shofiyah**

NPM: 20140720093

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi  
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 11 Agustus 2018

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

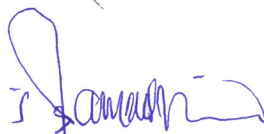
Nama : Lina Nur Shofiyah  
NPM : 20140720093  
Judul : Hubungan antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama Siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasahkan.  
Atas perhatian Bapak diucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Pembimbing



Drs. Syamsudin, M.Pd

NIK 19630710199303113016

## PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

### HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BERAGAMA SISWA MTs PON PES AL IMAN MUNTILAN

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Lina Nur Shofiyyah**  
NPM : 20140720093

telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 15 Agustus 2018 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

#### Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Fajar Rachmadhani, Lc., M.Hum (.....)

Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd (.....)

Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A (.....)

Yogyakarta, 21 Agustus 2018  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Dekan,

Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag

NIK 19680212199202113016

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Lina Nur Shofiyyah

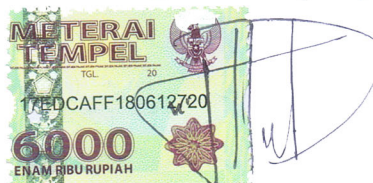
NPM : 20140720093

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya sastra saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 7 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan:



**Lina Nur Shofiyyah**

NPM 20140720093

## MOTO

وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ

الْمُنْكَرِ ۚ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ

“Dan hendaklah ada di antara kamu segolongan umat yang menyeru kepada kebajikan, menyuruh kepada yang ma'ruf dan mencegah dari yang munkar, merekalah orang-orang yang beruntung”.

(Q.S. Ali Imran: 104)

فَإِن مَّعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥) إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦) فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ (٧)

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ (٨)

Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.

(Q.S. Al Insyirah: 5-8)

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, ayahanda Sutrisno dan ibunda Maryuni yang selalu mendoakan agar senantiasa diberi kemudahan dan kesuksesan dalam mengarungi bahtera kehidupan.
2. Kedua kakakku, Affan Trisiantoko dan Erfina Dyah Anggraheni yang selalu memberi semangat untuk terus berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Suamiku tercinta Alfatchushodiqin, yang selalu ada, mendampingi, memotivasi, dan menjadi inspirasi untuk berkembang dan berproses menjadi lebih baik.
4. Seluruh ustadz dan ustadzah Pesanten Islam Al-Iman Muntilan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini.
5. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah memberikan peluang kepadaku untuk terus menggali ilmu-ilmu teramat luas.

## KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ.

Kalimat syukur *Alhamdulillah* *rabbi'l'alamiin* senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah Penguasa seluruh alam raya, yang telah mencurahkan Rahmad, Nikmat, serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yang berjudul **“Hubungan antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama Siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan”** dengan semaksimal mungkin. Shalawat beriringan salam tak lupa selalu tercurah kepada *Khatamul Anbiya'* Nabi Agung Muhammad SAW, yang senantiasa ditunggu-tunggu syafaatnya diakhir zaman kelak.

Tugas akhir ini tidak semata-mata dapat diselesaikan tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dengan ketulusan hati yang terdalam, perkenankan peneliti sampaikan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya.
3. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta beserta jajarannya.



4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd sebagai dosen pembimbing atas kesabaran, ketelitian, serta keikhlasan dalam meluangkan waktu, tenaga, serta pikiran guna membimbing penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Segenap keluarga besar MTs Pon Pes Al Iman Muntilan yang sangat membantu atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Kedua orang tua tercinta, ayahanda Sutrisno dan ibunda Maryuni yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungannya baik moril maupun materiil, sehingga dapat menyelesaikan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
8. Kakak-kakakku tersayang yang tak henti-hentinya membantu dan mendukung penyelesaian pendidikan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
9. Suamiku tercinta Alfatchushodiqin yang selalu ada, mendampingi, memotivasi, dan menjadi inspirasi penulis untuk berkembang dan berproses menjadi lebih baik.
10. Semua rekan-rekan yang telah memberikan banyak sumbangan pemikiran selama proses perkuliahan berlangsung.
11. Seluruh pihak terkait yang telah banyak membantu dalam proses pendidikan pada jenjang universitas ini.

Semoga segala bentuk dukungan dan bantuan yang telah dicurahkan kepada peneliti mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah swt. Adapun dalam penyusunan skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Sehingga,

peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang membangun guna perbaikan pada skripsi ini. Akhir kata, semoga Allah memberikan tambahan pengetahuan bagi siapapun yang membacanya. Aamiin.

Yogyakarta, 7 Agustus 2018

Peneliti,

A handwritten signature in black ink, enclosed within a hand-drawn oval border. The signature is stylized and appears to be the name 'Lina Nur Shofiyyah'.

**Lina Nur Shofiyyah**

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
NOTA DINAS .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK .....	xiv
ABSTRAK .....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	6
D. Sistematika Pembahasan .....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK	
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kerangka Teoritik .....	22
1. Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	22
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	22
b. Dasar Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	27
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga ...	29
2. Perilaku Beragama Siswa .....	34
a. Pengertian Perilaku Beragama .....	34
b. Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Beragama .....	38
C. Pengembangan Hipotesis .....	40

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian .....	42
B. Variabel dan Definisi Operasional .....	42
C. Populasi, Sampel, Lokasi dan Subyek Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	47
E. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
F. Analisis Data .....	51

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Pon Pes Al Iman Muntilan .....	52
1. Identitas Madrasah .....	52
2. Letak Geografis .....	53
3. Sejarah Berdirinya .....	54
4. Visi dan Misi .....	56
5. Struktur Organisasi .....	58
a. Struktur Organisasi Pesantren Islam Al Iman Muntilan .....	59
b. Struktur Organisasi MTs Pon Pes Al Iman Muntilan .....	62
6. Data Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa .....	63
a. Guru dan Karyawan .....	63
b. Siswa .....	63
7. Jadwal Kegiatan Santri .....	64
8. Kegiatan Ekstrakurikuler .....	66
9. Sarana dan Prasarana .....	63
B. Uji Kualitas Instrumen .....	64
1. Analisis Validitas Instrumen .....	65
a. Hasil Uji Validitas Instrumen Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	65
b. Hasil Uji Validitas Instrumen Perilaku Beragama .....	68
2. Analisis Reliabilitas Instrumen .....	73
a. Uji Reliabilitas Instrumen Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	74

b. Uji Reliabilitas Instrumen Perilaku Beragama .....	75
C. Uji Prasyarat Analisis .....	76
1. Uji Normalitas .....	76
2. Uji Linieritas .....	77
D. Analisis Data .....	78
1. Analisis Deskriptif Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga ..	78
2. Analisis Deskriptif Perilaku Beragama .....	80
3. Hubungan antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terhadap dengan Perilaku Beragama Siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan .....	85
4. Pembahasan .....	87

#### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	92
B. Saran .....	93
C. Kata Penutup .....	94

#### DAFTAR PUSTAKA

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK**

Gambar 1 Kategori Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	80
Gambar 2 Kategori Perilaku Beragama Siswa .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi Pon Pes Al Iman Muntilan .....	59
Tabel 1.2 Struktur Organisasi MTs Pon Pes Al Iman Muntilan .....	62
Tabel 2 Keadaan Siswa Berdasarkan Kelas dan Jenis Kelamin .....	63
Tabel 3 Jadwal Kegiatan Harian Santri .....	65
Tabel 4 Sarana dan Prasarana .....	67
Tabel 5.1 Hasil Uji Validitas Pertama Angket Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	69
Tabel 5. 2 Hasil Uji Validitas Kedua Angket Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	70
Tabel 5.3 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Beragama Siswa Pertama .....	72
Tabel 5.4 Hasil Uji Validitas Angket Perilaku Beragama Siswa Kedua .....	73
Tabel 6.1 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga.....	74
Tabel 6.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Perilaku Beragama Siswa.....	75
Tabel 7 Hasil Uji Normalitas Data Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama Siswa .....	76
Tabel 8 Hasil Uji Linieritas Data Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama Siswa.....	77
Tabel 9 Kategori Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga .....	79
Tabel 10 Kategori Perilaku Beragama Siswa .....	82
Tabel 11 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....	86
Tabel 12 Hasil Uji Hipotesis .....	86

## ABSTRAK

### HUBUNGAN ANTARA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KELUARGA DENGAN PERILAKU BERAGAMA SISWA MTs PON PES AL IMAN MUNTILAN

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dalam keluarga, 2) Mengetahui perilaku beragama siswa dan 3) Untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara Pendidikan Agama Islam dalam keluarga dengan perilaku beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan populasi siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan. Metode pengumpulan data menggunakan angket, wawancara, dokumentasi dan observasi. Uji coba instrument dilakukan kepada 30 responden. Analisis instrument meliputi uji validitas menggunakan teknik korelasi *product moment* dan uji reliabilitas menggunakan teknik *Cronbach's Alpha*. Hasil uji validitas angket menunjukkan dari 30 butir soal variabel bebas yaitu Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga terdapat 27 butir soal valid, dan untuk variabel terikat yaitu perilaku beragama siswa dengan 33 butir soal terdapat 21 butir soal valid. Hasil uji reliabilitas menunjukkan nilai reliabilitas (*Cronbach's Alpha*) variabel Pendidikan Agama Islam dalam keluarga sebesar 0,934 dan variabel perilaku beragama siswa sebesar 0,913 dan dinyatakan reliabel. Uji Prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan korelasi *product moment person*.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Pendidikan Agama Islam dalam keluarga secara umum dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 96,29%. 2) Perilaku beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan secara umum dalam kategori sangat baik dengan persentase sebesar 68,51%. 3) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dengan Perilaku Beragama siswa MTs Pon Pes Al Iman Muntilan terbukti dengan nilai koefisien korelasi *product moment* ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,277 dan angka sig. (2-tailed)  $0,042 < 0,05$ .

**Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, Keluarga, Perilaku Beragama.**



## ABSTRACT

### **THE CORRELATION BETWEEN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION IN FAMILIES AND STUDENTS' RELIGIOUS BEHAVIOR AT MTS PON PES AL IMAN MUNTILAN**

This research aims to: 1) find out the implementation of Islamic Religious Education in the family, 2) find out the students' religious behavior, and 3) find out if there is any correlation between Islamic Religious Education in families and students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan.

This is a quantitative research with the students of MTs Pon Pes Al Iman Muntilan as the population. The data were collected through questionnaire, interview, documentation and observation. The test was given to 30 respondents. The instruments analysis includes validity test using product moment correlation technique and reliability test using Cronbach's Alpha. The questionnaire validity test shows that from 30 independent variable questions about Islamic Religious Education in families, there were 27 valid questions, and for the dependent variable on students' religious behavior, there were 21 valid questions out of 33. Reliability test shows the reliability score (Cronbach's Alpha) for Islamic Religious Education variable in families is 0,934, while on students' religious behavior variable is 0,913 and are declared reliable. The pre-required analysis tests used in this research were normality and linearity tests. The data was then analyzed using product moment person descriptive and correlation.

The research result shows: 1) Islamic Religious Education in families is generally in excellent category with the proportion of 96,29%. 2) The students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan is generally in excellent category with the proportion of 68,51%. 3) There is a positive and significant correlation between Islamic Religious Education in families and students' religious behavior at MTs Pon Pes Al Iman Muntilan proven by the coefficient value of product moment correlation ( $r_{xy}$ ) that is 0,277 and sig. value of (2-tiled)  $0,042 < 0,05$ .

**Keywords: Islamic Religious Education, Family, Religious Behavior**