

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pembinaan akhlak siswa dan hambatannya serta upaya cara menanggulangi maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembinaan akhlak siswa di SD Muhammadiyah Siraman diantaranya adalah Guru membuat model pembinaan dengan metode keteladanan, pembinaan dengan metode pembiasaan, pembinaan dengan metode nasehat, pembinaan dengan metode qishah (ceritera), pembinaan dengan metode penghargaan (reward) dan hukuman (punishment) dan Guru Menerapkan pembiasaan akhlak baik, Bekerjasama dengan pihak sekolah, Menggunakan metode cerita dalam membina akhlak, Memberikan motivasi kepada siswa sebanyak-banyaknya dalam hal pembinaan akhlakul karimah (akhlak terpuji), Bekerjasama dengan orang tua untuk membimbing dan mengawasi anaknya ketika di rumah.
2. Hambatan penerapan metode pembinaan akhlak siswa SD Muhammadiyah Siraman Wonosari Gunungkidul adalah hambatan yang terdapat pada siswa (intern siswa) yaitu keadaan pengaruh teman, keteladanan guru, jadwal pulang, dan kurangnya guru laki-laki. Hambatan yang kedua adalah hambatan yang terdapat pada luar siswa (ekstern siswa) diantaranya adalah Orang tua mengisi buku PIATA

(Pantauan Ibadah Ibu Ayah dan Anak) tidak sebenarnya, pengaruh teman bermain, dampak negatif kemajuan teknologi, kurangnya pembiasaan sikap sopan santun di lingkungan keluarga dan masyarakat.

3. Dari hasil wawancara diatas dapat disimpulkan bahwa cara menanggulangi hambatan pembinaan akhlak siswa di SD Muhammadiyah Siraman diantaranya adalah Guru Menerapkan pembiasaan akhlak baik, Bekerjasama dengan pihak sekolah, Menggunakan metode cerita dalam membina akhlak, Memberikan motivasi kepada siswa sebanyak-banyaknya dalam hal pembinaan akhlakul karimah (akhlak terpuji), Bekerjasama dengan orang tua untuk membimbing dan mengawasi anaknya ketika dirumah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, beberapa saran yang perlu dipertimbangkan antara lain :

1. Bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif dan termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembinaan akhlak, para siswa tidak hanya sekedar pandai dalam hal kognitif (pengetahuan) saja, tetapi siswa juga harus memperbaiki (sikap) dan aspek psikomotorik (keterampilan/perilaku) dengan berakhlakul karimah. Hal tersebut harus dilakukan agar tercipta generasi penerus yang berakhlakul karimah.

## 2. Untuk Guru dan Orang Tua

Setelah dilakukan penelitian tentang pembinaan akhlak siswa hendaknya guru menanamkan akhlak mulia (akhlakul karimah) kepada siswa-siswi sehingga melahirkan generasi yang memiliki akhlakul karimah.

Akan menjadi apa siswa dikemudian hari, sangatlah tergantung pada pendidikan tentang akhlakul karimah haruslah dimulai dari para guru dan orang tua yang mendidiknya. Untuk itu disarankan kepada guru dan orang tua untuk selalu memberikan keteladanan bagi siswa dalam berakhlakul karimah. Karena keteladanan atau *uswatun khasanah* akan lebih berpengaruh bagi siswa daripada hanya melalui pembinaan secara lisan.

Sangat penting untuk disarankan kepada guru, untuk lebih menjalin kerjasama dengan para orang tua siswa dalam upaya menanamkan akhlakul karimah kepada para siswa. Hal tersebut dilakukan agar yang diharapkan pada siswa untuk memiliki akhlakul karimah dapat terwujud. Karena keteladanan, bimbingan dan arahan dari orang tua siswa memiliki lebih banyak waktu luang untuk bersama putra-putrinya.

## 3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti yang bermaksud melakukan penelitian sejenis diharapkan dapat menggunakan strategi pembinaan akhlak dengan metode yang lain yang lebih menarik dan menyenangkan.

### **C. Penutup**

Alhamdulillahill'alamin penulis memanjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga berguna bagi diri pribadi penulis khususnya dan kepada pembaca pada umumnya. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi nusa, bangsa dan agama.

Penulis menyadari bahwa uraian – uraian dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran maupun kritik yang membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.