

**PENERAPAN METODE PEMBINAAN AKHLAK SISWA  
SD MUHAMMADIYAH SIRAMAN, WONOSARI,  
GUNUNGGKIDUL**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Anita Rahma Ningrum**

NPM : 20140720225

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Anita Rahma Ningrum  
NPM : 20140720225  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang sepengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 4 Mei 2018

Yang membuat pernyataan :



Anita Rahma Ningrum

NPM : 20140720225

## MOTO

خَيْرٌ وَهُوَ شَيْءٌ تَكْرَهُهُ أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ كُرَهُهُ وَهُوَ الْقِتَالُ عَلَيْكُمْ كُتِبَ  
مُؤْمِنًا لَا وَأَنْتُمْ يَعْلَمُونَ وَاللَّهُ لَكُمْ شَرُّهُ وَهُوَ شَيْءٌ تُحِبُّونَ أَنْ وَعَسَىٰ لَكُمْ



Diwajibkan atas kamu berperang, padahal berperang itu adalah sesuatu yang kamu benci. Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Q.S. al – Baqarah /2:216)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt., skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ibuku tersayang Ngatiningsih dan Ayahku tercinta Sagimanta yang memberikan dukungan serta doa yang senantiasa mengiringi setiap langkah dan perjalanan dalam hidupku.
2. Adikku Asti Kurnia Dewi dan Artanto Wisnu Putro yang selalu membangkitkan semangatku.
3. Guru – guruku dari SD hingga SMK yang mengajarku berbagai ilmu bekal hidupku.
4. Untuk Dosenku yang telah menuntunku dari kegelapan menuju pencerahan dalam kalbuku dengan ilmu.
5. Teman-teman seperjuangan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Angkatan 2014 yang telah bersamaku dalam suka maupun duka,
6. Sahabat-sahabat, yang selalu memberikan doa dan semangat
7. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## DAFTAR ISI

|  |      |
|--|------|
| JUDUL.....   | i    |
| NOTA DINAS.....                                      | ii   |
| PENGESAHAN.....                                      | iii  |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                             | iv   |
| MOTO.....  | v    |
| PERSEMBAHAN.....                                     | vi   |
| KATA PENGANTAR.....                                  | vii  |
| DAFTAR ISI.....                                      | ix   |
| DAFTAR TABEL.....                                    | xi   |
| DAFTAR BAGAN.....                                    | xii  |
| ABSTRAK.....   | xiii |
| <b>BAB IPENDAHULUAN</b>                              |      |
| A. Latar Belakang.....                               | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                              | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                            | 4    |
| D. Kegunaan Penelitian.....                          | 5    |
| E. Sistematika Penulisan.....                        | 6    |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORITIK</b> |      |
| A. Tinjauan Pustaka.....                             | 8    |
| B. Kerangka Teoritik.....                            | 10   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>                     |      |
| A. Jenis Penelitian.....                             | 31   |
| B. Subyek Penelitian.....                            | 32   |
| C. Teknik Pengumpulan Data.....                      | 32   |
| D. Teknik Pengelolaan Data.....                      | 34   |
| E. Teknik Analisis Data.....                         | 35   |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>        |      |
| A. Gambaran Umum SD Muhammadiyah Siraman.....        | 36   |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| B. Pembahasan .....               | 76         |
| <b>BAB V PENUTUP</b>              |            |
| A. Simpulan .....                 | 94         |
| B. Saran .....                    | 95         |
| C. Penutup .....                  | 97         |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>98</b>  |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>       | <b>100</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Profil Sekolah SD Muhammadiyah Siraman .....              | 38 |
| Tabel 2. Muatan Kurikulum KTSP SD Muhammdiyah Siraman .....        | 57 |
| Tabel 3. Muatan Kurikulum 2013 SD Muhammadiyah Siraman .....       | 60 |
| Tabel 4. Kelompok Mata Pelajaran Kurikulum 2013 .....              | 61 |
| Tabel 5. Tema Kurikulum 2013SD Muhammadiyah Siraman .....          | 65 |
| Tabel 6. Daftar Guru dan Pegawai SD Muhammadiyah Siraman .....     | 68 |
| Tabel 7. Daftar Ruang SD Muhammadiyah Siraman .....                | 73 |
| Tabel 8. Daftar Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah Siraman ..... | 74 |
| Tabel 9. Prestasi Siswa SD Muhammadiyah Siraman .....              | 75 |

## DAFTAR BAGAN

|   |    |
|---|----|
| Bagan 1 Langkah-Langkah Pembelajaran Pada Pendekatan Scientific ..... | 51 |
| Bagan 2 Langkah-Langkah Pembelajaran Scientific.....                  | 52 |