

**PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN SOSIAL GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1)
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ayu Dwi Putri

NPM: 20140720197

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Dwi Putri
NPM : 20140720197
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah di tulis atau di terbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Agustus 2018



Ayu Dwi Putri

MOTO

“Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri.”

Benyamin Franklin

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan rahmat Allah SWT yang maha kuasa, karya tulis ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu, Bapak Sunardi dan Ibu Menik yang telah mencurahkan seluruh tenaga, harta, pikiran dan kasih sayangnya untuk saya.
2. Untuk kakak dan adik saya, Ika Ermaningsih dan Ganang Tri Achmad yang senantiasa mendukung, memberikan semangat, dan do'a untuk saya.
3. Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan, pengajaran serta bimbingan selama selama saya kuliah di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman seperjuangan PAI E 2014.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Kompetensi Profesional dan Sosial Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Pada kesempatan ini tidak lupa peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak, diantaranya :

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, S.Pd.I.,M.A selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Abd. Madjid, M.Ag selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran administrasi.
5. Ibu Umi Rochmiyati S.Pd selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di kelas VIII A-E SMP Muhammadiyah 1 Gamping.

6. Ibu Safrina Linda K, S.Pd selaku guru BK di SMP Muhammadiyah 1 Gamping yang telah membimbing peneliti dengan sangat sabar sehingga penelitian ini selesai.
7. Kedua orangtua saya bapak Sunardi dan ibu Menik, dan saudara saya Ika Ermaningsih dan Ganang Tri Achmad yang tidak henti-hentinya mendoakan saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada Nenek saya, ibu Sri Sujarwati yang telah memberikan dukungan dan do'a terhadap saya.
9. Semua sahabat saya terutama Purwati, yang selalu memberikan semangat dan selalu membantu, Riris, Dian, Nisa, Gilang, Irma, Atri, dll.
10. Seluruh teman PAI E angkatan 2014.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan bantuan sehingga skripsin ini dapat terselesaikan.

Pada akhirnya semoga Allah SWT melipat gandakan semua kebaikan yang telah kalian berikan kepada peneliti. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

Yogyakarta, 10 Agustus 2018

Peneliti

Ayu Dwi Putri

DAFTAR PUSTAKA

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Sistematika Penelitian	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Kerangka Teori	24
1. Motivasi Belajar	24
2. Kompetensi Profesional Guru	38
3. Kompetensi Sosial Guru	48
C. Kerangka Berfikir	51
D. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Jenis Penelitian	53

B. Variabel	53
C. Definisi Operasional	55
D. Lokasi Penelitian	57
E. Waktu	57
F. Populasi dan Sampel	57
G. Teknik Pengumpulan Data	59
H. Uji Validitas	64
I. Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	69
A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah 1 Gamping	69
1. Letak Geografis	69
2. Sejarah Singkat SMP Muhammadiyah 1 Gamping	69
3. Visi dan Misi	70
4. Keadaan Guru	70
5. Keadaan Siswa	74
6. Keadaan Sekolah	75
7. Sarana dan Prasarana	75
B. Hasil Penelitian	76
1. Diskriptif Data	76
2. Uji Prasyarat	80
3. Uji Hipotesis	81
C. Pembahasan	83
BAB V KESIMPULAN	86
A. Kesimpulan	87
B. Saran	87
C. Penutup	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Gamping	58
Tabel 3.2 Pembagian Sampel	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Belajar	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Profesional Guru	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kompetensi Sosial Guru	63
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4.1 Data Guru SMP Muhammadiyah 1 Gamping	72
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SMP Muhammadiyah 1 Gamping	74
Tabel 4.3 Data Sarana Prasarana SMP Muhammadiyah 1 Gamping	75
Tabel 4.4 Kriteria Kecenderungan Pengelompokkan 3 Rangking	76
Tabel 4.5 Kecenderungan Motivasi Belajar Siswa	77
Tabel 4.6 Kecenderungan Kompetensi Profesional Guru	78
Tabel 4.7 Kecenderungan Kompetensi Sosial Guru	79
Tabel 4.8 Uji Kolomogorov-Simirnow	80
Tabel 4.9 Uji Multikolinieritas	80
Tabel 4.10 Uji Heteroskedastisitas	81
Tabel 4.11 Analisis Regresi Berganda	81