

**L
A
M
P
I
R
A
N**

Lampiran 1

Instrumen Penelitian

Identitas

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 98 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (✓) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya belajar jika ada tugas sekolah saja				
2	Saya selalu belajar walaupun tidak ada tugas sekolah				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
3	Saya serius dalam mengerjakan tugas sekolah agar mendapatkan nilai yang bagus				
4	Saya asal-asalan dalam mengerjakan tugas sekolah				
5	Saya belajar karena keinginan dan kemauan sendiri				
6	Saya belajar jika ada ulangan dan test saja				
7	Saya lebih senang mendapatkan nilai ulangan dari hasil kerja keras sendiri				
8	Saya lebih senang mendapatkan nilai ulangan yang bagus dengan mencontek				
9	Saya diberi hadiah jika mendapatkan nilai yang bagus oleh orang tua				
10	Saya termotivasi untuk belajar karena orang tua menjajikan hadiah jika mendapatkan nilai bagus				
11	Saya tidak pernah menyontek, karena jawaban teman belum tentu benar				
12	Saya menyontek karena merasa jawaban teman lebih benar daripada jawaban sendiri				
13	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.				
14	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
15	Saya senang belajar karena guru mengajar dengan menggunakan media yang menarik.				
16	Menurut saya kegiatan belajar mengajar membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja				
17	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.				

18	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.				
19	Saya menggunakan jam kosong dengan membaca buku atau berlatih soal				
20	Ketika ada jam kosong saya berbuat gaduh dan mengganggu teman lainnya				
21	Saya selalu bersemangat dalam mengerjakan tugas sekolah				
22	Saya menunda-nunda dalam mengerjakan tugas sekolah				
23	Pada malam hari saya menghabiskan waktu untuk belajar selama 2 jam				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Saya lebih banyak menghabiskan waktu untuk bermain gadget daripada belajar				
25	Jika ada jam kosong saya berkunjung ke perpustakaan untuk membaca buku				
26	Saya gunakan jam kosong untuk bergurau bersama teman sebangku				
27	Saya mengikuti les tambahan diluar jam sekolah				
28	Saya tidak mengambil les tambahan walaupun nilai akademik menurun				
29	Saya merasa sedih jika hasil ulangan yang diperoleh tidak bagus				
30	Saya tidak memperdulikan jika hasil ulangan yang diperoleh dibawah KKM				
31	Saya puas jika mendapatkan nilai ulangan harian di bawah KKM				
32	Saya giat belajar untuk mendapatkan nilai ulangan harian di atas KKM dan rata-rata kelas				
33	Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya pada materi yang kurang jelas				
34	Guru tidak merespon pertanyaan siswa yang belum paham terkait materi sulit				
35	Apabila suasana belajar di kelas membosankan guru berinisiatif melakukan game sederhana				
36	Guru menggunakan metode ceramah diawal sampai akhir pembelajaran				

37	Saya merasa nyaman belajar karena guru dapat menguasai keadaan kelas dengan baik				
38	Saya merasa terganggu dalam belajar karna guru tidak menegur siswa yang berperilaku gaduh				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Setiap mengajar guru selalu menguasai materi pelajaran yang diajarkan kepada siswa				
2	Guru tidak mengembangkan materi pelajaran tetapi hanya terpaku pada buku teks/pegangan				
3	Guru selalu mengaitkan materi pelajaran dengan nilai-nilai kehidupan sehari-hari				
4	Guru hanya menyampaikan isi dari materi pelajaran tanpa mengaitkan dengan nilai-nilai kehidupan sehari-hari				
5	Guru selalu tepat waktu agar materi pelajaran dapat disampaikan dengan tepat				
6	Guru sering tidak tepat waktu sehingga materi tidak tersampaikan semua				
7	Guru selalu memberikan soal sebelum pelajaran berakhir				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
8	Guru tidak memberikan tugas maupun soal di akhir pelajaran				
9	Guru melakukan remedial pada nilai siswa yang belum tuntas 111				
10	Guru melakukan remedial walaupun nilai siswa tuntas				
11	Guru memberikan penugasan atau latihan soal untuk dikerjakan dikelas/ di rumah				
12	Guru tidak pernah memberi latihan soal dikerjakan dikelas/ di rumah				
13	Guru menggunakan metode belajar yang bervariasi				
14	Guru cenderung monoton dalam pemilihan media pembelajaran				
15	Guru menggunakan metode dan media pembelajaran sesuai dengan materi pembahasan				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS

16	Guru menggunakan metode ceramah saja meskipun dalam materi pembahasan memerlukan metode lainnya				
17	Dalam proses pembelajaran, guru selalu memberikan studi kasus pada siswa untuk berlatih memecahkan masalah				
18	Dalam proses pembelajaran, guru tidak pernah memberikan studi kasus pada siswa untuk berlatih memecahkan masalah				
19	Guru memanfaatkan media internet sebagai sarana penunjang pembelajaran				
20	Guru jarang memanfaatkan media internet sebagai sarana penunjang pembelajaran				
21	Guru memberikan tugas pada siswa dengan memanfaatkan media internet sebagai sumber utama				
22	Guru memberikan tugas siswa hanya dengan memanfaatkan buku teks saja				
23	Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, guru menggunakan laptop, LCD dan papan tulis				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
24	Dalam melaksanakan pembelajaran di kelas, guru menggunakan papan tulis saja				
25	Sebelum pembelajaran dimulai guru menampilkan slide power point terkait tujuan pembelajaran terlebih dahulu				
26	Guru memulai pembelajaran dengan memberikan pertanyaan terkait isi materi				
27	Guru menyebutkan kompetensi dasar yang akan di capai melalui pembelajaran				
28	Guru menampilkan slide power point terkait peta konsep melalui pembelajaran				
29	Guru mampu menjelaskan materi pelajaran dengan jelas sehingga mudah dipahami siswa				
30	Guru tidak mengulang kembali materi pelajaran yang sulit pada siswa yang belum paham				
31	Guru mengatur kerapihan tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar				
32	Guru tidak mengatur kerapihan tata ruang kelas sebelum proses pembelajaran di mulai				

33	Guru memberikan acungan jempol terhadap siswa yang taat pada peraturan kelas				
34	Guru tidak mengapresiasi siswa yang rajin dan tidak melanggar peraturan kelas				
35	Guru memberikan tugas pada siswa yang dikirimkan melalui email				
36	Guru memberikan tugas pada siswa untuk mengerjakan LKS (Lembar Kerja Siswa) dan kemudian di bahas bersama-sama				
37	Guru menentukan dan membagi kelompok sesuai dengan kemampuan masing-masing siswa				
38	Guru memberikan pilihan pada siswa untuk menentukan kelompok berdiskusi				

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Guru mampu berinteraksi secara baik dan benar dengan siswa baik yang diampunya maupun tidak				
2	Guru berkomunikasi secara intens dengan siswa yang diampunya saja				
3	Guru sering berkomunikasi dan menunjukkan perilaku bersahabat kepada para siswa				
4	Guru sering menunjukkan sikap acuh tak acuh kepada para siswa				
5	Guru menyapa duluan ketika berpapasan dengan siswa				
6	Guru menunggu siswa menyapa duluan ketika berpapasan				
7	Guru memberi isyarat apapun ketika siswa bercanda saat pembelajaran berlangsung				
8	Guru masa bodoh pada siswa yang mengobrol sendiri saat pembelajaran berlangsung				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
9	Guru memiliki perasaan peduli dan empati terhadap siswa				
10	Guru tidak memiliki perasaan peduli dan empati terhadap siswa				
11	Guru menunjukkan sikap saling menghormati dengan sesama guru				
12	Guru kadang-kadang menunjukkan sikap ramah-tamah dengan siswa maupun sesama guru.				
13	Guru selalu menggunakan bahasa indonesia yang formal dalam berkomunikasi dengan siswa				
14	Guru selalu menggunakan bahasa indonesia non formal dalam berkomunikasi dengan siswa				
No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
15	Guru berkomunikasi baik dengan kepala sekolah, antar guru dan para karyawan sekolah				
16	Guru hanya berkomunikasi dengan antar sesama guru saja				

17	Guru selalu melibatkan peran serta orang tua dalam mengatasi permasalahan yang menyangkut siswa				
18	Guru melibatkan peran serta orang tua jika diperlukan saja				
19	Guru berkomunikasi baik dengan orang tua siswa untuk mempererat silaturahmi				
20	Guru tidak menjalin hubungan baik dengan orang tua siswa				
21	Jika ada siswa yang tidak masuk sekolah selama 3 hari tanpa keterangan jelas maka guru akan berkunjung ke rumah				
22	Guru tidak menanyakan kabar siswa yang tidak masuk sekolah tanpa keterangan jelas selama dua hari berturut-turut				

Lampiran 2

Uji Validitas

Uji Validitas Motivasi Belajar

	Total
VAR00001	- .341 .065 30
VAR00002	.572** .001 30
VAR00003	.643** .000 30
VAR00004	-.124 .514 30
VAR00005	.523** .003 30
VAR00006	-.406* .026 30
VAR00007	.464** .010 30
VAR00008	-.106 .576 30
VAR00009	.475** .008 30
VAR00010	.319 .086 30
VAR00011	.630** .000 30
VAR00012	.608**

	.000
	30
VAR00013	.276
	.139
	30
VAR00014	-.164
	.385
	30
VAR00015	.526**
	.003
	30
VAR00016	.492**
	.006
	30
VAR00017	.602**
	.000
	30
VAR00018	.691**
	.000
	30
VAR00019	.549**
	.002
	30
VAR00020	.046
	.810
	30
VAR00021	.675**
	.000
	30
VAR00022	-.552**
	.002
	30
VAR00023	.679**
	.000
	30
VAR00024	-.130

	.495
	30
VAR00025	.603**
	.000
	30
VAR00026	.608**
	.000
	30
VAR00027	.386*
	.035
	30
VAR00028	-.203
	.282
	30
VAR00029	.512**
	.004
	30
VAR00030	.526**
	.003
	30
VAR00031	.479**
	.007
	30
VAR00032	.498**
	.005
	30
VAR00033	.632**
	.000
	30
VAR00034	.115
	.544
	30
VAR00035	.502**
	.005
	30
VAR00036	.599**

	.000
	30
VAR00037	.342
	.065
	30
VAR00038	.662**
	.000
	30
Total	1
	30

Uji Validitas Kompetensi Profesional Guru

	total
VAR00001 Pearson Correlation	.558**
Sig. (2-tailed)	.001
N	30
VAR00002 Pearson Correlation	.680**
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
VAR00003 Pearson Correlation	.175
Sig. (2-tailed)	.356
N	30
VAR00004 Pearson Correlation	.537**
Sig. (2-tailed)	.002
N	30
VAR00005 Pearson Correlation	.409*
Sig. (2-tailed)	.025
N	30
VAR00006 Pearson Correlation	.621**
Sig. (2-tailed)	.000
N	30
VAR00007 Pearson Correlation	-.265
Sig. (2-tailed)	.157
N	30
VAR00008 Pearson Correlation	.475**
Sig. (2-tailed)	.008
N	30
VAR00009 Pearson Correlation	.424*
Sig. (2-tailed)	.020
N	30

VAR00010	Pearson Correlation	.485**
	Sig. (2-tailed)	.007
	N	30
VAR00011	Pearson Correlation	-.062
	Sig. (2-tailed)	.743
	N	30
VAR00012	Pearson Correlation	.258
	Sig. (2-tailed)	.168
	N	30
VAR00013	Pearson Correlation	.464**
	Sig. (2-tailed)	.010
	N	30
VAR00014	Pearson Correlation	.293
	Sig. (2-tailed)	.116
	N	30
VAR00015	Pearson Correlation	.323
	Sig. (2-tailed)	.081
	N	30
VAR00016	Pearson Correlation	.074
	Sig. (2-tailed)	.697
	N	30
VAR00017	Pearson Correlation	.384*
	Sig. (2-tailed)	.036
	N	30
VAR00018	Pearson Correlation	-.148
	Sig. (2-tailed)	.436
	N	30
VAR00019	Pearson Correlation	.476**

	Sig. (2-tailed)	.008
	N	30
VAR00020	Pearson Correlation	.156
	Sig. (2-tailed)	.411
	N	30
VAR00021	Pearson Correlation	.324
	Sig. (2-tailed)	.081
	N	30
VAR00022	Pearson Correlation	-.022
	Sig. (2-tailed)	.907
	N	30
VAR00023	Pearson Correlation	.617**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00024	Pearson Correlation	-.004
	Sig. (2-tailed)	.985
	N	30
VAR00025	Pearson Correlation	.114
	Sig. (2-tailed)	.548
	N	30
VAR00026	Pearson Correlation	.396*
	Sig. (2-tailed)	.030
	N	30
VAR00027	Pearson Correlation	.650**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00028	Pearson Correlation	.506**
	Sig. (2-tailed)	.004
	N	30

VAR00029	Pearson Correlation	.418*
	Sig. (2-tailed)	.022
	N	30
VAR00030	Pearson Correlation	-.002
	Sig. (2-tailed)	.990
	N	30
VAR00031	Pearson Correlation	.644**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR00032	Pearson Correlation	-.306
	Sig. (2-tailed)	.100
	N	30
VAR00033	Pearson Correlation	.497**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
VAR00034	Pearson Correlation	-.068
	Sig. (2-tailed)	.723
	N	30
VAR00035	Pearson Correlation	.413*
	Sig. (2-tailed)	.023
	N	30
VAR00036	Pearson Correlation	.547**
	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
VAR00037	Pearson Correlation	.378*
	Sig. (2-tailed)	.040
	N	30
VAR00038	Pearson Correlation	.709**

	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Uji Validitas kompetensi sosial guru

		total
VAR0000 1	Pearson Correlation	.559**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR0000 2	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR0000 3	Pearson Correlation	.773**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR0000 4	Pearson Correlation	.127
	Sig. (2-tailed)	.504
	N	30
VAR0000 5	Pearson Correlation	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR0000 6	Pearson Correlation	.501**
	Sig. (2-tailed)	.005
	N	30
VAR0000 7	Pearson Correlation	.595**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR0000 8	Pearson Correlation	.426*
	Sig. (2-tailed)	.019
	N	30
VAR0000 9	Pearson Correlation	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30

VAR0001 0	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.618** .000 30
VAR0001 1	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.567** .001 30
VAR0001 2	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.631** .000 30
VAR0001 3	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.668** .000 30
VAR0001 4	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.590** .001 30
VAR0001 5	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.527** .003 30
VAR0001 6	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.009 .961 30
VAR0001 7	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.797** .000 30
VAR0001 8	Pearson Correlation Sig. (2-tailed) N	.442* .015 30
VAR0001 9	Pearson Correlation	.543**

	Sig. (2-tailed)	.002
	N	30
VAR0002 0	Pearson Correlation	.689**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
VAR0002 1	Pearson Correlation	.590**
	Sig. (2-tailed)	.001
	N	30
VAR0002 2	Pearson Correlation	.657**
	Sig. (2-tailed)	.000
	N	30
Total	Pearson Correlation	1
	Sig. (2-tailed)	
	N	30

Lampiran 3 Uji Reliabilitas
Reliabilitas Motivasi Belajar

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.917	25

Reliabilitas kompetensi professional guru

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.882	22

Reliabilitas Kompetensi Sosial Guru
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.912	20

Lampiran 4 Uji Prasyarat
 Hasil Uji Normalitas
Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		115
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	8.83495121
Most Extreme Differences	Absolute	.126
	Positive	.117
	Negative	-.126
Kolmogorov-Smirnov Z		1.351
Asymp. Sig. (2-tailed)		.052

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Multikolinieritas

Coefficients^a

Model		Collinearity Statistics	
		Tolerance	VIF
1	kompetensi profesional	.975	1.025
	kompetensi sosial	.975	1.025

a. Dependent Variable: motivasi belajar

Heteroskedastisitas

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kompetensi sosial, kompetensi profesional ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.158 ^a	.025	.008	6.30238

a. Predictors: (Constant), kompetensi sosial, kompetensi profesional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	113.863	2	56.932	1.433	.243 ^a
	Residual	4448.640	112	39.720		
	Total	4562.503	114			

a. Predictors: (Constant), kompetensi sosial, kompetensi profesional

b. Dependent Variable: abs

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-2.747	5.605		-.490	.625
	kompetensi profesional	.019	.055	.032	.341	.734
	kompetensi sosial	.117	.074	.150	1.585	.116

a. Dependent Variable: abs

Regresi berganda

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	kompetensi sosial, kompetensi profesional ^a		Enter

a. All requested variables entered.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.319 ^a	.102	.086	8.913

a. Predictors: (Constant), kompetensi sosial, kompetensi profesional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1005.975	2	502.987	6.331	.002 ^a
	Residual	8898.425	112	79.450		
	Total	9904.400	114			

a. Predictors: (Constant), kompetensi sosial, kompetensi profesional

b. Dependent Variable: motivasi belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	51.159	7.927		6.453	.000
	kompetensi profesional	.181	.077	.212	2.339	.021
	kompetensi sosial	.239	.105	.207	2.282	.024

a. Dependent Variable: motivasi belajar

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
motivasi belajar	115	56	97	78.80	9.321
kompetensi profesional	115	24	87	66.85	10.947
kompetensi sosial	115	25	80	65.21	8.079
Valid N (listwise)	115				

Lampiran 5 Dokumentasi





CURRICULUM VITAE

Data Pribadi

Nama : Ayu Dwi Putri
Alamat : Desa Patutrejo Rt 04/ Rw 01, Kecamatan Grabag,
Kabupaten Purworejo. Provinsi Jawa Tengah
Kode Post : 54265
Nomor Telepon : 085226364575
Email : ayudwiputri3@gmail.com
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat Tanggal Lahir : Purworejo, 31 Agustus 1995
Status : Belum Menikah
Warga Negara : Indonesia
Agama : Islam

Riwayat Pendidikan

2005 SD Negeri 1 Purworejo
2011 SMP Negeri 34 Purworejo
2014 SMA Negeri 8 Purworejo
2018 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Pendidikan Agama Islam

Hormat Saya

Ayu Dwi Putri



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :

Nama : Ayu Dwi Putri
Prodi/Fakultas : PAI/FAI
NIM : 20140720197
Judul : PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DAN SOSIAL GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP MUHAMMADIYAH 1 GAMPING
Dosen Pembimbing : Dr.Abd.Madjid,M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **12%**.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-08-14
yang melaksanakan pengecekan

Ellya Revolena