

KARYA TULIS ILMIAH

**TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR PROFESI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER DAN
FARMASI YANG TERPAPAR *INTERPROFESSIONAL EDUCATION*(IPE) DI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh
Derajat Farmasi pada Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Disusun oleh

USWATUN NISWAH

20120350060

PROGRAM STUDI FARMASI

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2016

HALAMAN PENGESAHAN

**TINGKAT KEMAMPUAN KOMUNIKASI ANTAR PROFESI PADA
MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER DAN
FARMASI YANG TERPAPAR *INTERPROFESSIONAL EDUCATION* (IPE) DI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun oleh

USWATUN NISWAH

20120350060

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 18 Agustus 2016

Dosen Pembimbing

Dra.Salmah Orbayinah, M.Kes., Apt
NIK 19680229199409173008

Dosen Penguji 1

Dosen Penguji 2

Indriastuti Cahyaningsih, M.Sc., Apt.
NIK 198505262010044173121

Bangunawati Rahajeng, M.Si., Apt
NIK 19701105201104173154

Mengetahui,
Kepala Program Studi Farmasi
Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Sabtanti Harimurti, Ph.D., Apt.
NIK 19730223201310173127

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Uswatun Niswah

NIM : 20120350060

Program Studi : Farmasi

Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya tulis saya sendiri dan belum diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Karya Tulis Ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 27 April 2016

Yang membuat pernyataan

Uswatun Niswah
NIM: 20120350060

HALAMAN MOTTO

Maka nikmat Tuhanmu yang manakah yang kamu dustakan.

(Ar-Rahman 13)

Yesterday is history. Tomorrow is a mystery. But today is a gift. That is why it is
called PRESENT.

(Master Oogway, Kungfu Panda)

I have no special talents. I am just passionately curious.

(Albert Einstein)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT dan shalawat serta salam kepada Rosulullah Muhammad SAW dan para sahabatnya yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan KTI ini:

Karya ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta yang berpengaruh besar terhadap hidup saya

Kedua orangtua saya Abi Zainul Ma`arif dan Ummi Siti Aminah (Alm)

Sudah membesarkan saya dengan penuh kasih sayang, sudah mendo'akan dan memberikan semangat tanpa henti hingga saya menyelesaikan karya ini, terima kasih untuk abi yang tak letih bekerja untuk keluarga, ucapan terimakasih tak cukup untuk membalas kebaikan kalian, semoga ummi bahagia disana.

Kakak saya Syifa Shibghoh Imaniyah dan Kedua adik saya Himmah Mumminah dan Ihsanul Azmi

Buat kalian yang selalu bikin kangen suasana rumah, yang selalu menjadi alasan pulang setelah Ummi dan Abi, terima kasih untuk do'a dan dukungannya, semoga kita semua selalu dalam lindungan Allah.

Sahabat kecil saya Syafrida, Lia, Tita dan Ulul

Menjadi teman terbaik dari SD sampai sekarang, yang selalu mendengarkan curhatan dari yang bahagia sampai yang sedih, semoga hingga dewasa nanti kita bisa menjadi sahabat yang tak terputuskan.

Sahabat saya Rima Fathu Ni`mah dan Imas Nurhayati

Kalian sudah hadir ditengah-tengah perjuangan saya menjadi sarjana, hampir setiap hari dihabiskan bersama, berjuang bersama, susah senang kuliah dirasakan bersama, selalu ada kata-kata hebat dan tangan yang menguatkan, pasti akan ada rindu untuk semua kebersamaan ini, semoga kita lulus dengan predikat yang memuaskan dan menjadi Apoteker kebanggaan dunia.

Teman teman terbaik Irna Nurrohmah, Dwi Wahyuni, Moch. Anugrah Firzatullah, M. Rizqi Maulana

Terima kasih sudah menjadi pelipur lara, teman canda tawa, teman seperjuangan yang memberikan semangat luar biasa, kalian para calon Apoteker muda yang tak akan terlupakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'aliakum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat, berkah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah ini dengan judul **”Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi pada Mahasiswa Program Studi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi yang Terpapar *Interprofessional Education* di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”**. Sholawat serta salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang senantiasa istiqomah di jalan-Nya. Tanpa pertolongan-Nya mungkin penulis tidak akan sanggup menyelesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari peran berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT atas limpahan rahmat-Nya
2. dr. H. Ardi Pramono, Sp. An. M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan karya ini.
3. Dr. Sabtanti Harimurti, M.Sc., Apt selaku Ketua Program Studi Farmasi yang telah memberikan izin untuk menyelesaikan karya ini.

4. Dra. Salmah Orbayyinah, M.Kes., Apt selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan dan masukan dalam penyusunan karya ini.
5. Ibu Indriastuti Cahyaningsih, M.Sc., Apt selaku dosen penguji 1 dan Ibu Bangunawati Rahajeng selaku dosen penguji 2 yang telah memberikan waktunya untuk memberikan kritik dan saran yang membangun dalam memperbaiki karya ini.
6. Keluarga besar Bapak Zainul ma`arif dan Ibu Siti Aminah (Almh) yang selalu memberikan do'a dan semangat hingga karya ini diselesaikan.
7. Sahabat tercinta selama perjuangan sarjana ini Rima Fathu Ni`mah dan Imas Nurhayati
8. Teman-teman tercinta yang sudah menjadi pengganti keluarga Irna Nurrohmah, Dwi Wahyuni, Moch. Anugrah Firzatullah, M. Rizqi Mulana
9. Teman-teman seperjuangan KTI Septina Wulandari, Rifa Atria Muda, Chakra Hadi, M. Facriannor yang selalu menjadi motivasi dalam menyelesaikan karya ini.
10. Teman-teman seperjuangan Farmasi 2012 yang selalu ada dari awal kuliah hingga akhir

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 5 Juni 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
INTISARI.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	1
C. TUJUAN PENELITIAN	1
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
E. KEASLIAN PENELITIAN	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	8
1. Definisi IPE.....	8
2. Tujuan <i>Interprofessional Education (IPE)</i>	9
3. Metode pelaksanaan IPE.....	10
4. Hambatan dalam IPE	11
B. <i>Interprofessional Education (IPE)</i> di FKIK UMY	12
1. Karakteristik Mahasiswa.....	12
2. Modul Kegiatan IPE	13
3. Alur Kegiatan IPE.....	13
C. Komunikasi	16
1. Definisi.....	16
2. Komponen komunikasi	17
3. Kolaborasi yang Efektif Antar Profesi.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Desain Penelitian.....	21

B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	21
C.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	21
1.	Kriteria Inklusi	21
2.	Kriteria Eksklusi	22
D.	Variabel dan Definisi Operasional	22
1.	Variabel Penelitian.....	22
2.	Definisi Operasional	22
E.	Instrumen Penelitian	23
F.	Uji Validitas dan Realibilitas Instrument	25
1.	Uji Validitas	25
2.	Uji Reliabilitas	25
G.	Cara Kerja	25
H.	Skema Langkah Kerja.....	27
I.	Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		30
A.	Validitas dan Reliabilitas	30
1.	Validitas	30
2.	Reliabilitas	30
B.	Karakteristik Responden	31
C.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.....	33
D.	Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Berdasarkan Program Studi di FKIK UMY	37
E.	Keterbatasan Penelitian	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		42
DAFTAR PUSTAKA		43
LAMPIRAN.....		45

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Modifikasi Kisi-kisi Instrumen	24
Tabel 2. Karakteristik Responden Mahasiswa FKIK UMY	32
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Kemampuan Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Mahasiswa Farmasi FKIK UMY.	33
Tabel 4. Uji Komparatif Komponen Kemampuan Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa FKIK UMY.	35
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Komponen Komunikasi Antar Profesi pada Mahasiswa Profesi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi yang Terpapar IPE.	34
Tabel 6. Distribusi Frekuensi Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi pada Mahasiswa Profesi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi berdasarkan Prodi yang Terpapar IPE	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur Kegiatan IPE.....	13
Gambar 2. Kerangka Konsep.....	19
Gambar 3. Skema Langkah Kerja.....	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan untuk bersedia menjadi responden.	46
Lampiran 2. Surat persetujuan menjadi responden.	47
Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian.....	48
Lampiran 4. Hasil Validasi dan Realiablity	52
Lampiran 5. Distribusi Komponen Kuisisioner	54

INTISARI

Peran masing-masing profesi kesehatan di Indonesia belum berjalan maksimal sehingga angka kejadian *human eror* dalam pelayanan kesehatan masih tinggi. Perlu dilakukan penataan ulang dari sistem pendidikan kesehatan sehingga dapat memberikan pelayanan kesehatan secara professional yang ditanamkan sejak dini. *Interprofessional Education* (IPE) adalah sistem pembelajaran bagi mahasiswa dibidang kesehatan untuk melakukan kerjasama atau berkolaborasi dengan melakukan peran masing-masing dalam menangani suatu masalah kesehatan yang berorientasi pada pasien. Komunikasi Antar Profesi merupakan bagian terpenting untuk berkolaborasi dalam pembelajaran IPE. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan komunikasi antar profesi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi setelah mengikuti pembelajaran IPE di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan *cross sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sample* secara *quota sampling*. Sampel berjumlah seratus mahasiswa yang terdiri dari 50 mahasiswa pada masing-masing program studi yaitu Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi yang memenuhi kriteria inklusi. Pengambilan data melalui kuisisioner mengacu pada *Interprofessional Communication Inventory* (ICI) yang dikategorikan menggunakan *skala likert* dengan kategori tinggi, sedang, rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat komunikasi antar profesi mahasiswa Profesi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Strata Satu (S1) Farmasi sebagian besar dalam kategori tinggi dengan presentase 58% (58 mahasiswa dari 100 mahasiswa). Kesimpulan penelitian ini: Tingkat kemampuan komunikasi antar profesi pada Mahasiswa profesi Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi setelah mengikuti pembelajaran IPE dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Komunikasi Antar Profesi, Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi, *Interprofessional Education* (IPE)

ABSTRACT

The role of each health Profession in Indonesia is not running maximally yet, so that the number of human errors happen in terms of health service are remain high. There is a need for reconstruction of health educational system, so that can give a health service professionally which has been inculcated early. Interprofessional education (IPE) is a learning system for students in health studies to do a cooperation or collaboration by doing their own role in dealing with a patient oriented health case. Interprofessional communication is the most important part to collaborating in IPE studies.

This research's purpose is to know about the level of interprofessional communication skill of physician professional education study program and pharmacy after take a part of IPE studies in Medical and Health Science Faculty, Muhammadiyah University of Yogyakarta. This research use descriptive method with cross sectional approach. The sampling use the non probability sample according to quota sampling. With 100 students as a sample that's consist 50 students from both major which is Medical and Pharmacy who are meet the inclusion criteria. The data is taken by a questionnaire refer to interprofessional communication inventory (ICI) which categorized by using a likert scale in high, medium, and low category.

The result of this research shows that the level of interprofessional communication of medical and pharmacy student mostly in high category with percentage 58% (58 out of 100 students). The conclusion of this research: the level of interprofessional communication in medical and pharmacy students after take a part of IPE studies is in high category.

Keywords: The Level of Interprofessional Communication Skills, Physician Professional Education Study Program and Pharmacy, Interprofessional Education