

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat permohonan untuk bersedia menjadi responden.

SURAT PERMOHONAN UNTUK BERSEDIA MENJADI RESPONDEN

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dengan Hormat,

Dengan ini saya

Nama : Uswatun Niswah

NIM : 20120350060

Pendidikan : Program Studi Farmasi

Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY

Akan mengadakan suatu penelitian untuk menyusun karya tulis ilmiah dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) Terhadap Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Farmasi dan Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta”. Untuk hal tersebut, peneliti memohon dengan hormat kepada mahasiswa/i FKIK UMY untuk sedikit meluangkan waktunya dalam memberi jawaban pada kuesioner dibawah ini dengan ikhlas dan tanpa prasangka. Jawaban yang diberikan semata-mata hanyalah untuk kepentingan ilmu pengetahuan saja, tanpa maksud lain. Oleh karena itu, sangatlah besar artinya untuk menjawab dengan kesungguhan hati demi perkembangan ilmu pengetahuan.

Demikian atas kesediaan dan waktu yang telah diberikan, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Lampiran 2. Surat persetujuan menjadi responden.

PERNYATAAN MENJADI RESPONDEN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama :

Jenis Kelamin :

Tahun Angkatan :

Prodi :

Contact Person :

Menyatakan bersedia untuk berpartisipasi sebagai responden penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa/mahasiswi Program Studi Farmasi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta bernama Uswatun Niswah, dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Interprofessional Education (IPE) Terhadap Komunikasi Antar Profesi Mahasiswa Farmasi dan Kedokteran Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta” Semua yang informasi yang saya berikan adalah sesuai dengan kenyataan tanpa ada paksaan atau tekanan dari pihak lain.

Yogyakarta, 2015

Responden

Lampiran 3. Kuisisioner Penelitian

KUISISIONER PENELITIAN

Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Profesi Dokter dan Farmasi yang Terpapar *Interprofessional Education* di FKIK UMY

Interprofessional Education (IPE) merupakan pendidikan interdisiplin dimana sebagai profesional kesehatan belajar terhadap kolaborasi dalam lintas disiplin ilmu dengan tujuan untuk mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan nilai dalam bekerja bersama profesi kesehatan lainnya. Melalui IPE mahasiswa diharapkan menjadi lebih mengetahui peran profesi dan tanggung jawab, melakukan komunikasi yang efektif serta mampu berkolaborasi sehingga dapat meningkatkan pelayanan kesehatan.

PETUNJUK PENGISISAN :

- Jawablah setiap pertanyaan secepat mungkin sesuai dengan yang anda rasakan.
- Jangan berkonsultasi dengan siapapun selagimenyelesaikan kuisisioner ini
- Jawablah pertanyaan sejujur-jujurnya
- Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti. Jawablah yang terbaik menurut anda.
- Jawablah pertanyaan sesuai kompetensi anda. Jika anda mahasiswa Kedokteran

No	Pertanyaan	Selalu	Sering	Jarang	Tidak pernah
1.	Apakah pertanyaan yang anda berikan kepada lawan profesi anda dalam praktek pembelajaran IPE sesuai dengan kompetensinya?				
2.	Untuk menjelaskan sesuatu pada saat praktek pembelajaran IPE, apakah lawan profesi anda memiliki kecenderungan untuk menimpali apa yang anda katakan?				
3.	Ketika praktek pembelajaran IPE, apakah anda menganggap bahwa lawan profesi anda mengetahui apa yang anda katakan tanpa mencoba menjelaskan arti yang sebenarnya?				

4.	Apakah anda pernah meminta lawan profesi anda untuk mengatakan bagaimana tanggapan mereka mengenai pernyataan yang telah anda utarakan selama praktek pembelajaran IPE?				
5.	Pada saat praktek pembelajaran IPE, apakah sulit bagi anda untuk berbicara dengan lawan profesi anda?				
6.	Pada saat praktek pembelajaran IPE terdapat perbedaan antara anda dengan lawan profesi anda, apakah anda merasa kesulitan dalam menyelesaikannya?				
7.	Dalam praktek pembelajaran IPE, apakah anda mencoba untuk menempatkan peran anda pada posisi lawan profesi anda?				
8.	Dalam praktek pembelajaran IPE, apakah anda cenderung untuk berbicara lebih banyak daripada lawan profesi anda?				
9.	Apakah anda menyadari bahwa nada bicara anda mungkin berdampak pada lawan profesi anda selama praktek pembelajaran IPE berlangsung?				
10.	Apakah anda menahan diri untuk tidak mengutarakan hal yang akan menyakiti lawan profesi anda atau membuat masalah dalam praktek pembelajaran IPE menjadi lebih buruk?				
11.	Apakah pada praktek pembelajaran IPE anda sulit untuk menerima kritik yang membangun dari lawan profesi anda?				
12.	Pada saat praktek pembelajaran IPE, apakah anda meminta maaf ketika melukai perasaan lawan profesi anda?				
13.	Pada saat praktek pembelajaran IPE terjadi ketidaksepahaman dengan lawan profesi anda, apakah anda merasakan kesedihan yang mendalam?				
14.	Ketika anda marah dengan lawan profesi anda, apakah akan mengganggu focus anda pada saat praktek pembelajaran IPE?				

15.	Pada praktek pembelajaran IPE, apakah anda merasa kesulitan jika berbeda pendapat dengan lawan profesi anda, karena takut mereka akan marah?				
16.	Ketika masalah timbul dalam praktek pembelajaran IPE diantara anda dan lawan profesi anda, apakah anda mendiskusikannya tanpa disertai perasaan marah?				
17.	Ketika praktek pembelajaran IPE, apakah anda puas dengan cara anda dalam menyelesaikan perbedaan dengan lawan profesi anda?				
18.	Apakah anda bersedih cukup lama ketika lawan profesi anda menyakiti anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
19.	Apakah anda menjadi tidak nyaman ketika lawan profesi memuji anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
20.	Pada umumnya, apakah anda dapat percaya pada lawan profesi anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
21.	Apakah anda merasakan kesulitan untuk memuji lawan profesi anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
22.	Apakah anda mencoba untuk menyembunyikan kesalahan anda dari lawan profesi anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
23.	Apakah anda membantu lawan profesi anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE untuk mengerti anda dengan mengatakan apa yang anda pikirkan, rasakan, dan percayakan?				
24.	Apakah pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE anda cenderung untuk mengalihkan diskusi pembicaraan anda, ketika anda merasa terlibat dalam diskusi tersebut?				

25.	Dalam diskusi praktek pembelajaran IPE, apakah anda membiarkan lawan profesi anda menyelesaikan pembicaraannya dahulu sebelum memberikan reaksi terhadap apa yang dikatakan?				
26.	Apakah anda tidak memperhatikan ketika diskusi dengan lawan profesi anda pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
27.	Apakah pada praktek pembelajaran IPE anda mendengarkan lawan profesi anda secara seksama?				
28.	Apakah lawan profesi anda mendengarkan apa yang anda katakan pada saat melakukan praktek pembelajaran IPE?				
29.	Dalam diskusi pada praktek pembelajaran IPE, apakah sulit bagi anda untuk melihat peran lawan profesi anda ?				
30.	Apakah pada praktek pembelajaran IPE anda berpura-pura mendengarkan lawan profesi anda padahal kenyataannya anda tidak mendengarkan?				
31.	Ketika berbicara pada praktek pembelajaran IPE, apakah anda sadar bagaimana lawan profesi anda merespon pada apa yang anda bicarakan?				
32.	Apakah pada praktek pembelajaran IPE profesi lain melihat anda selalu tampak benar sesuai dengan kompetensi yang dimiliki?				
33.	Apakah anda mengakui kesalahan anda pada praktek pembelajaran IPE?				

Lampiran 4. Hasil Validasi dan Realiability

Reliability Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	40	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	40	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	33

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
p1	3.3250	.57233	40
p2	3.5500	.59700	40
p3	3.2250	.53048	40
p4	3.2000	.60764	40
p5	3.3000	.56387	40
p6	3.4000	.59052	40
p7	2.8250	.74722	40
p8	3.0500	.50383	40
p9	2.6000	.70892	40
p10	2.6500	.76962	40
p11	2.9000	.70892	40
p12	2.7000	.79097	40
p13	3.0500	.50383	40
p14	2.9750	.53048	40
p15	2.8750	.72280	40
p16	2.9000	.54538	40
p17	2.7750	.61966	40
p18	2.6000	.77790	40
p19	2.6250	.77418	40
p20	2.8250	.59431	40
p21	2.8250	.71208	40
p22	3.2250	.61966	40
p23	3.1500	.69982	40
p24	3.2250	.65974	40
p25	3.2250	.61966	40
p26	3.3250	.69384	40
p27	3.2250	.61966	40
p28	3.3000	.72324	40
p29	3.0750	.65584	40
p30	3.0250	.47972	40
p31	2.9750	.35716	40
p32	2.9250	.57233	40
p33	3.1000	.44144	40

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
p1	96.6250	142.804	.599	.939
p2	96.4000	143.426	.528	.940
p3	96.7250	142.307	.691	.938
p4	96.7500	141.577	.649	.938
p5	96.6500	142.387	.641	.939
p6	96.5500	141.741	.657	.938
p7	97.1250	143.189	.424	.941
p8	96.9000	142.297	.730	.938
p9	97.3500	142.438	.496	.940
p10	97.3000	142.062	.473	.940
p11	97.0500	144.510	.371	.941
p12	97.2500	143.423	.384	.942
p13	96.9000	143.631	.617	.939
p14	96.9750	143.307	.610	.939
p15	97.0750	142.635	.473	.940
p16	97.0500	144.305	.513	.940
p17	97.1750	141.635	.631	.939
p18	97.3500	142.695	.432	.941
p19	97.3250	140.994	.530	.940
p20	97.1250	145.138	.408	.941
p21	97.1250	143.804	.411	.941
p22	96.7250	142.153	.595	.939
p23	96.8000	139.395	.693	.938
p24	96.7250	141.281	.613	.939
p25	96.7250	139.897	.754	.937
p26	96.6250	140.035	.659	.938
p27	96.7250	139.692	.768	.937
p28	96.6500	140.644	.593	.939
p29	96.8750	141.497	.603	.939
p30	96.9250	145.302	.501	.940
p31	96.9750	147.256	.455	.940
p32	97.0250	142.128	.650	.939
p33	96.8500	144.900	.587	.939

No. Pert	r hitung	Keterangan	No. Pert	r hitung	Keterangan
1	0.599	Valid	18	0.432	Valid
2	0.528	Valid	19	0.530	Valid
3	0.691	Valid	20	0.408	Valid
4	0.649	Valid	21	0.411	Valid
5	0.641	Valid	22	0.595	Valid
6	0.657	Valid	23	0.693	Valid
7	0.424	Valid	24	0.613	Valid
8	0.730	Valid	25	0.754	Valid
9	0.496	Valid	26	0.659	Valid
10	0.473	Valid	27	0.768	Valid
11	0.371	Valid	28	0.593	Valid
12	0.384	Valid	29	0.603	Valid
13	0.617	Valid	30	0.501	Valid
14	0.610	Valid	31	0.455	Valid
15	0.473	Valid	32	0.650	Valid
16	0.513	Valid	33	0.587	Valid
17	0.631	Valid			

No	Variabel	Koefisien Reliabilitas	Keterangan
1	Tingkat Kemampuan Komunikasi Antar Profesi	0,94	Reliabel

Lampiran 5. Distribusi Komponen Kuisisioner

**1. Uji Komperatif Komponen Pengungkapan diri
Group Statistics**

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen1	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER	50	14,24	2,105	,298
	FARMASI	50	15,66	2,134	,302

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differ ence	Std. Error Differ ence	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komp onen1	Equal variances assumed	,081	,776	-3,349	98	,001	-1,420	,424	-2,261	-,579
	Equal variances not assumed			-3,349	97,981	,001	-1,420	,424	-2,261	-,579

**2. Uji komperatif Komponen Kesadaran diri
Group Statistics**

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen2	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FARMASI	50	16,58	2,374	,336
		50	17,78	2,452	,347

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komponen2	Equal variances assumed	,044	,833	-2,486	98	,015	-1,200	,483	-2,158	-,242
	Equal variances not assumed			-2,486	97,898	,015	-1,200	,483	-2,158	-,242

3. Uji komperatif Komponen Evaluasi dan penerimaan umpan balik
Group Statistics

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen3	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FARMASI	50	11,92	2,184	,309
		36	12,94	1,897	,316

Independent Samples Tes

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komponen3	Equal variances assumed	1,136	,290	-2,265	84	,026	-1,024	,452	-1,924	-,125
	Equal variances not assumed			-2,318	80,996	,023	-1,024	,442	-1,904	-,145

4. Uji komperatif Komponen kemampuan mengekpresikan diri
Group Statistics

program_studi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen4 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FARMASI	50	14,36	1,914	,271
	50	15,02	2,281	,323

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komponen4	Equal variances assumed	1,451	,021	-1,567	98	,120	-,660	,421	-1,496	,176
	Equal variances not assumed			-1,567	95,131	,120	-,660	,421	-1,496	,176

5. Distribusi frekuensi dan uji komperatif Komponen perhatian
Group Statistics

program_studi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen5 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FARMASI	50	83,14	17,600	2,489
	50	88,60	18,150	2,567

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means													
		F		Sig.		t		Sig. (2-tailed)		Mean Difference		Std. Error Difference		95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper
skor_komponen5	Equal variances assumed	,257	,613	-1,527	98	,130	-5,460	3,575	-	12,555	1,635				
	Equal variances not assumed			-1,527	97,907	,130	-5,460	3,575	-	12,555	1,635				

6. Uji komperatif Komponen kemampuan mengatasi masalah
Group Statistics

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen6	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER FARMASI	50	70,26	13,680	1,935
		50	75,14	13,940	1,971

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komponen6	Equal variances assumed	,103	,749	-1,767	98	,080	-4,880	2,762	-10,361	,601
	Equal variances not assumed			-1,767	97,965	,080	-4,880	2,762	-10,361	,601

**7. Uji Komperatif Komponen Klarifikasi
Group Statistics**

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen7	PENDIDIKAN	50	69,24	15,184	2,147
	DOKTER				
	FARMASI	50	66,76	17,785	2,515

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
skor_komponen7	Equal variances assumed	1,724	,019	,750	98	,455	2,480	3,307	-4,083	9,043
	Equal variances not assumed			,750	95,648	,455	2,480	3,307	-4,085	9,045

**8. Uji komperatif Komponen penghindaran
Group Statistics**

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen8	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER	50	76,20	14,644	2,071
	FARMASI	50	78,30	15,017	2,124

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
skor_komponen8	Equal variances assumed	1,002	,319	-,708	98	,481	-2,100	2,966	-7,987	3,787
	Equal variances not assumed			-,708	97,938	,481	-2,100	2,966	-7,987	3,787

**9. Uji komperatif Komponen kekuasaan
Group Statistics**

program_studi	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen9 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER	50	69,70	15,420	2,181
FARMASI	50	72,52	13,000	1,838

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
		Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower	Upper	Lower
skor_komponen9	Equal variances assumed	1,926	,168	-,989	98	,325	-2,820	2,852	-8,480	2,840
	Equal variances not assumed			-,989	95,276	,325	-2,820	2,852	-8,482	2,842

10. Uji komperatif Komponen kemampuan menghadapi perbedaan
Group Statistics

program_studi		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
skor_komponen10	PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PROFESI DOKTER	50	76,04	15,234	2,154
	FARMASI	50	83,46	13,225	1,870

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
skor_komponen10	Equal variances assumed	,158	,692	-2,601	98	,011	-7,420	2,853	-13,082	-1,758
	Equal variances not assumed			-2,601	96,103	,011	-7,420	2,853	-13,083	-1,757