

INSTRUMEN A

RESPONDEN: KEPALA SMK MUHAMMADIYAH DAERAH KULON PROGO

JUDUL PENELITIAN

Supervisi Akademik Kepala SMK Muhammadiyah Daerah
Kulon Progo Terhadap Guru Al-Islam

Nama Penelit:

Raden Wisnu Murti

NIM: 20141010011

Digunakan untuk Melakukan Penelitian Tesis Sebagai Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)
Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PENGANTAR

Yth. Bapak/ Ibu/ Sdr Kepala SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo

Dengan hormat, dalam rangka penulisan tesis di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta untuk memenuhi gelar Magister Studi Islam pada Program Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka kami memohon dengan sangat kepada Bapak/ Ibu/ Sdr untuk mengisi angket yang telah kami berikan. Adapun judul penelitian saya adalah “ Supervisi Akademik Kepala SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo Terhadap Guru Al-Islam”.

Angket ini semata-mata hanya digunakan untuk mejaring data penelitian seingga Bapak/ Ibu/ Sdr tidak perlu ragu-ragu dalam memberikan jawaban sesuai kondisi yang dialami Bapak/ Ibu/ Sdr. Kami akan menjamin kerahasiaan data Bapak/ Ibu/ Sdr. Jawaban Bapak/ Ibu/ Sdr merupakan informasi yang sangat berharga bagi kami selaku peneliti.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan partisipasi Bapak/ Ibu/ Sdr dalam pengisian angket ini kami ucapkan terima kasih.

Kulon Progo, Maret 2018

Hormat saya

Peneliti

Raden Wisnu Murti

CP: 085878303333

DATA RESPONDEN

Identitas Responden :

Tempat tugas :

Usia :

Pendidikan :

Berikut ini diberikan beberapa pertanyaan mengenai kondisi kepala sekolah yang berkaitan dengan supervisi akademik pada sekolah yang diapunya. Berikan tanggapan Saudara sesuai dengan kondisi yang ada sesuai dengan yang ada dengan memberikan tanda (v) dalam rentang kategori yang telah kami sediakan pada kolom sebelah kanan.

Keterangan:

1= kurang baik

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

No	Pertanyaan	Jawaban			
		KB	C	B	SB
1.	Kepala sekolah mengetahui pengertian supervisi akademik secara baik				
2.	Kepala sekolah mempunyai program supervisi akademik				
3.	Kepala sekolah memiliki instrument supervisi akademik				
4.	Kepala sekolah menyampaikan program supervisi akademik kepada guru Al-Islam				
5.	Kepala sekolah melakukan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam				
6.	Kepala sekolah menggunakan metode dalam melakukan supervisi akademik				
7.	Kepala sekolah menjelaskan tentang supervisi akademik kepada guru Al-Islam				

8.	Kepala sekolah menguasai materi supervise akademik				
9.	Kepala sekolah memberikan kesempatan bertanya tentang supervisi akademik kepada guru Al-Islam				
10.	Kepala sekolah memberikan respon positif terhadap jawaban guru Al-Islam				
11.	Kepala sekolah masuk kelas dalam melakukan supervisi akademik				
12.	Kepala sekolah memeriksa administrasi guru Al-Islam sebelum melakukan supervise akademik				
13.	Kepala sekolah memberikan bimbingan terhadap guru Al-Islam terkait dengan supervisi akademik				
14.	Kepala sekolah memberikan penilaian terhadap guru Al-Islam saat supervisi				
15.	Kepala sekolah mempunyai temuan supervise akademik				
16.	Kepala sekolah melakukan evaluasi supervisi akademik				
17.	Kepala sekolah memberikan solusi supervisi akademik				
18.	Kepala sekolah melakukan <i>peer teaching</i>				
19.	Kepala sekolah mengevaluasi <i>peer teaching</i>				
20.	Kepala sekolah memberikan saran <i>peer teaching</i> pada guru Al-Islam				
21.	Kepala sekolah menyampaikan rencana tindak lanjut				
22.	Kepala sekolah melakukan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam secara berkala				
23.	Kepala sekolah selalu aktif membimbing guru Al-Islam agar lebih baik melalui supervisi akademik				
24.	Kepala sekolah selalu aktif membina guru Al-Islam agar lebih baik melalui supervisi akademik				
25.	Kepala sekolah mendorong guru Al-Islam agar mampu menguasai IT dalam pembelajaran				

INSTRUMEN B

RESPONDEN: GURU AL-ISLAM SMK MUHAMMADIYAH KULON PROGO

JUDUL PENELITIAN

Supervisi Akademik Kepala SMK Muhammadiyah Daerah
Kulon Progo Terhadap Guru Al-Islam

Nama Penelit:

Raden Wisnu Murti

NIM: 20141010011

Digunakan untuk Melakukan Penelitian Tesis Sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Studi Islam (M.S.I)

Dalam Bidang Manajemen Pendidikan Islam

PROGRAM STUDI MAGISTER STUDI ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

DATA RESPONDEN

Identitas Responden :

Tempat tugas :

Usia :

Pendidikan :

Berikut ini diberikan beberapa pertanyaan mengenai kondisi guru Al-Islam yang berkaitan dengan supervisi akademik di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo. Berikan tanggapan Saudara sesuai dengan kondisi yang ada sesuai dengan yang ada dengan memberikan tanda (v) dalam rentang kategori yang telah kami sediakan pada kolom sebelah kanan.

Keterangan:

1= kurang baik

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

No	Pertanyaan	Jawaban			
		KB	C	B	SB
1.	Guru Al-Islam pernah mendengar istilah supervisi akademik				
2.	Guru Al-Islam mengetahui pengertian supervisi akademik secara baik				
3.	Guru Al-Islam di beri sosialisasi rogram supervisi akademik oleh kepala sekolah				
4.	Guru Al-Islam mengerti pentingnya supervisi akademik				
5.	Guru Al-Islam pernah disupervisi oleh kepala sekolah				
6.	Guru Al-Islam mengetahui instrument apa saja yang dibutuhkan dalam supervisi akademik				
7.	Guru Al-Islam selalu dibina oleh kepala sekolah				

8.	Guru Al-Islam dibimbing oleh kepala sekolah				
9.	Guru Al-Islam beri motivasi terlebih dahulu sebelum di supervisi				
10.	Guru Al-Islam mempunyai kelompok kerja guru atau forum MGMP				
11.	Guru Al-Islam selalu berkoordinasi di kegiatan MGMP				
12.	Berapa kali guru Al-Islam di supervisi oleh kepala sekolah				
13.	Guru Al-Islam mempunyai perangkat pembelajaran yang lengkap				
14.	Guru Al-Islam selalu dibimbing dalam menyusun perangkat pembelajaran				
15.	Guru Al-Islam selalu diarahkan oleh kepala sekolah dalam penyusunan perangkat pembelajaran				
16.	Guru Al-Islam di supervisi oleh kepala sekolah secara berkala tiap semester				
17.	Bagaimana cara seorang kepala sekolah mensupervisi guru Al-Islam				
18.	Guru Al-Islam berkomunikasi secara baik dengan kepala sekolah ketika disupervisi				
19.	Guru Al-Islam diwawancarai oleh kepala sekolah ketika supervisi akademik				
20.	Bagaimana implementasi kepala sekolah dalam melakukan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam				
21.	Guru Al-Islam di supervisi oleh kepala sekolah di ruang kelas				
22.	Guru Al-Islam ditunggu dalam kelas ketika supervisi				
23.	Guru Al-Islam di nilai sewaktu supervisi akademik oleh kepala sekolah dalam ruang kelas				
24.	Kepala sekolah menayakan kendala supervisi terhadap guru Al-Islam				
25.	Kepala sekolah memperoleh temuan dalam supervisi akademik terhadap guru Al-Islam				
26.	Terdapat perbedaan perilaku kepala sekolah dalam				

	mensupervisi guru Al-Islam				
27.	Terdapat perbedaan pelaksanaan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam di dalam pelaksanaannya				
28.	Guru Al-Islam diberi bukti fisik pelaksanaan supervisi akademik oleh kepala sekolah				
29.	Guru Al-Islam dinilai ketika supervisi akademik oleh kepala sekolah				
30.	Guru Al-Islam di evaluasi oleh kepala sekolah ketika supervise akademik				
31.	Guru Al-Islam di beri masukan dan saran oleh kepala sekolah dalam supervisi akademik				
32.	Guru Al-Islam di beri pengertian rencana tindak lanjut supervisi akadeik oleh kepala sekolah				
33.	Guru Al-Islam di beri solusi oleh kepala sekolah				
34.	Guru Al-Islam mengetahui aspek-aspek supervisi akademik				
35.	Guru Al-Islam mengetahui hal-hal yang terkait dengan supervisi akademik				

Pedoman Wawancara Untuk Kepala SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo

Identitas Responden :

Tempat tugas :

Usia :

Pendidikan :

Tanggal wawancara :

Waktu wawancara :

A. Pertanyaan yang berkaitan dengan konteks (kondisi dimana suatu keadaan terjadi)

1. Menurut bapak/ ibu kepala sekolah, apa tujuan dari supervisi akademik yang dilakukan terhadap guru Al-Islam di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo?
2. Ketika bapak/ ibu kepala sekolah melakukan supervisi terhadap guru Al-Islam, apa yang paling mendasari untuk dilakukan pembinaan dan bimbingan terhadap guru Al-Islam di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo?
3. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah mengidentivikasi masalah-masalah guru Al-Islam dalam mengelola pembelajaran?
Kalau dilibatkan bagaimana caranya, kalau tidak sebutkan alasannya!
4. Selama bapak/ ibu menjabat kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo, apakah guru Al-Islam berkonsultasi dalam mengelola pembelajaran?
5. Apa harapan bapak/ ibu kepala sekolah di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo setelah melakukan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam?
6. Dalam bapak/ ibu kepala sekolah merencanakan program kerja di SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo, apasajakah yang menjadi faktor untuk menentukan program supervisi akademik?
7. Apakah bapak/ ibu kepala sekolah melibatkan guru Al-Islam dalam perencanaan program supervisi akademik?

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan Imput

1. Sebelum bapak/ ibu diangkat sebagai kepala sekolah, seberapa banyak pengalaman mengajar yang bapak/ ibu peroleh?

2. Apakah bapak/ ibu kepala sekolah mensosialisasikan program-program supervisi akademik yang akan dilakukan? Jika dilakukan kapan dan dimana, jika tidak apa alasannya?
3. Menurut bapak/ ibu kepala sekolah, di kelas berapakah bapak/ ibu melakukan supervisi akademik terhadap guru Al-Islam?
4. Bagaimanakah sikap guru Al-Islam ketika disupervisi oleh bapak/ ibu kepala sekolah?
5. Apakah bapak/ ibu kepala sekolah membuat materi-materi supervisi untuk meningkatkan kemampuan guru Al-Islam dalam mengelola pembelajaran?

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan Proses

1. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah mensupervisi guru Al-Islam di sekolah?
2. Dalam satu semester berapa kali bapak/ ibu kepala sekolah mensupervisi guru- guru Al-Islam?
3. Dalam bapak/ ibu mensupervisi guru Al-Islam, teknik supervi siapa yang bapak/ ibu gunakan?
4. Apa yang dilakukan oleh bapak/ ibu kepala sekolah setelah melakukan supervisi akademik teradap guru Al-Islam?

D. Pertanyaan yang berkaitan dengan Produk

1. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membimbing guru AL-Isksam dalam mengdentivikasi karakteristik siswa?
2. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membimbing guru Al-Islam agar dapat membuat perangkat pembelajaran yang baik?
3. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membimbing guru Al-Islam dalam menggunakan strategi pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan meyenangkan?
4. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membimbing dan membina guru Al-Islam agar kemampuannya meningkat dalam menggunakan media dan sumber belajar berbasis IT?
5. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membimbing guru Al-Islam agar dapat membuat penilaian proses dan hasil belajar yang baik setelah di suprvisi?
6. Bagaimana cara bapak/ ibu kepala sekolah membina dan membimbing guru Al-Islam dalam memfasilitasi siswa?

Pedoman Wawancara Untuk Guru AL-Islam SMK Muhammadiyah Daerah Kulon Progo

Identitas Responden :

Tempat mengajar :

Masa kerja :

Sertifikasi :

Pendidikan terakhir :

A. Pertanyaan yang berkaitan dengan konteks (kondisi dimana suatu keadaan terjadi)

1. Jika bapak/ ibu guru Al-Islam mengalami kesulitan pembelajaran, kemanakah bapak/ ibu guru Al-Islam mencari solusi?
2. Apa harapan bapak/ ibu guru Al-Islam dengan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah?

B. Pertanyaan yang berkaitan dengan konteks

1. Di kelas berapakah kepala sekolah mensupervisi (membina dan membimbing) bapak/ ibu guru mata pelajaran Al-Islam?
2. Bagaimana sikap bapak/ ibu guru Al-Islam dengan supervisi yang dilakukan oleh kepala sekolah?

C. Pertanyaan yang berkaitan dengan Proses

1. Bagaimana cara kepala sekolah mensupervisi bapak/ ibu guru Al-Islam, jelaskan!
2. Berapa kali bapak/ ibu guru Al-Islam disupervisi oleh kepala sekolah?
3. Ketika bapak/ ibu disupervisi , bagaimana kepala sekolah melakukan supervisi, apakah kepala sekolah menyampaikan tidak lanjut dan memberikan solusi?
4. Menurut bapak/ibu guru Al-Islam, bagaimana sikap kepala sekolah selama mensupervisi anda?

D. Pertanyaan yang berkaitan dengan Produk

1. Bagaimana cara kepala sekolah membimbing bapak/ibu guru Al-Islam dalam mengidentifikasi karakteristik siswa?
2. Bagaimana cara kepala sekolah membimbing bapak/ ibu guru Al-Islam agar mampu mengembangkan perangkat pembelajaran dengan baik?

3. Bagaimana cara kepala sekolah membimbing bapak/ ibu guru Al-Islam dalam menggunakan strategi pembelajaran yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan?
4. Bagaimana cara kepala sekolah membimbing dan membina bapak/ ibu guru Al-Islam agar kemampuannya meningkat dalam menggunakan media dan sumber belajar berbasis IT?
5. Bagaimana cara kepala sekolah membimbing bapak/ ibu guru Al-Islam dalam membuat penilaian dan hasil belajar yang baik?
6. Bagaimana cara kepala sekolah membina dan membimbing bapak/ ibu guru Al-Islam dalam memfasilitasi kemampuan siswa?

LEMBAR PEDOMAN PENCERMATAN

Identitas Responden :

Tempat Tugas :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kriteria:

1= kurang baik

2= cukup

3= baik

4= sangat baik

A. Kemampuan kepala sekolah merencanakan program supervisi akademik terhadap guru mata pelajaran Al-Islam

No	Aspek pengamatan	skor				Tidak	ket
		1	2	3	4		
1.	Identifikasi analisis hasil pengawasan sebelumnya terdiri dari :						
	a. aspek masalah						
	b. analisis dan hasil evaluasi						
	c. rencana tindak lanjut						
2.	Membuat program tahunan yang terdiri dari :						
	a. olahan dan analisa masalah dari identifikasi						
	b. membuat rencana program						
3.	Membuat program semester yang terdiri dari:						
	a. menjabarkan program tahunan berdasarkan identifikasi masalah						
	b. mengolah dan menganalisis						
	c. merumuskan rancangan						
	d. membuat jadwal						

4.	Membuat Rencana Kepengawasan Akademik (RKA)						
	a. identitas sekolah						
	b. aspek masalah						
	c. tujuan						
	d. indikator keberhasilan						
	e. waktu/ tempat						
	f. teknik/ metode						
	g. skenario kegiatan						
	h. penilaian						
	i. rencana tindak lanjut						
5.	Supervisi dilaksanakan terjadwal						
	a. materi supervisi						
	b. sekolah/ guru yang akan disupervisi						
	c. waktu (hari, tanggal, bulan)						

B. Kemampuan kepala sekolah dalam menyiapkan supervisi akademik terhadap guru mata pelajaran Al-Islam

No	Aspek pengamatan	Skor				Tidak	Ket
		1	2	3	4		
1.	SDM kepala sekolah						
	a. pendidikan terakhir/ ijazah						
	b. diklat kepala sekolah						
2.	Pemetaan kebutuhan guru						
	a. daftar pemetaan kebutuhan guru						
	b. daftar guru yang memerlukan bimbingan sesuai dengan kebutuhan						
3.	Materi- materi khusus untuk meningkatkan kompetensi guru Al-Islam, kepala sekolah membimbing dala hal :						
	a. mengembangkan kurikulum						
	b. menggunakan strategi pembelajaran						

	c. menggunakan media dan sumber belajar						
	d. pembelajaran berbasis IT						
	e. membuat penilaian hasil dan proses						
	f. memfasilitasi kemampuan siswa						

C. Kemampuan kepala sekolah melaksanakan supervisi akademik terhadap guru mata pelajaran Al-Islam

No	Aspek pengamatan	Skor				Tidak	Ket
		1	2	3	4		
1.	Jadwal supervisi						
	a. materi supervisi						
	b. guru yang akan disupervisi						
	c. metode/ teknik						
2.	Tindak lanjut dalam laporan supervisi						
	a. kepala sekolah merencanakan tindakan selanjutnya						

D. Kemampuan kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru Al-Islam

No	Aspek pengamatan	Skor				Tidak	Ket
		1	2	3	4		
1.	Laporan supervisi						
	a. kepala sekolah membuat laporan ketercapaian supervisi						

Lembar Pedoman Observasi

Supervisi Akademik Terhadap Guru Mata Pelajaran Al-Islam

Identitas responden :

Wilayah tempat tugas :

Lokasi observasi :

Jam observasi :

Petunjuk pengisian

Berilah tanda (v) pada kolom yang dianggap sesuai dengan kriteria

1= kurang baik

2= cukup baik

3= baik

4= sangat baik

A. Pelaksanaan supervisi

Aspek	Indikator						
Proses	Pelaksanaan supervisi	Skor					
	1. Kepala sekolah mensupervisi administrasi yang meliputi:	KB	CB	B	SB	Tidak	Ket
	a. silabus						
	b. program tahunan						
	c. program semester						
	d. RPP						
	e. KKM						

	f. buku nilai						
	g. jadwal tatap muka						
	h. agenda harian						
	i. absensi siswa						
	2. Kepala sekolah mensupervisi pelaksanaan pembelajaran Al-Islam						
	a. kepala sekolah membimbing guru Al-Islam dalam meaksanakan kegiatan awal						
	b. kepala sekolah membimbing guru Al-Islam dalam meaksanakan kegiatan inti pembelajaran						
	c. kepala sekolah membimbing guru Al-Islam dalam meaksanakan kegiatan penutup dalam proses pembelajaran						
	d. kepala sekolah menyampaikan hasil kegiatan belajar mengajar						
	e. kepala sekolah memberkan solusi dari temuan kegiatan belajar mengajar						
	f. kepala sekolah meyampaikan rencana tindak lanjut						

B. Teknik supervisi

Aspek	Indikator						
Proses	Metode/ teknik supervisi						
	Kepala sekolah mensupervisi guru mata pelajaran Al-Islam dengan teknik individu :	KB	CB	B	SB	Tidak	Ket
	a. kepala sekolah melakukan kunjungan ke dalam kelas						

	b. kepala sekolah melakukan observasi kelas						
	c. kepala sekolah melakukan percakapan pribadi dalam kelas						
	d. kepala sekolah memberikan solusi						
	e. kepala sekolah melakukan perbaikan administrasi guru Al-Islam						
	2. Kepala sekolah mensupervisi dengan teknik kelompok (<i>peer teaching</i>)						
	a. kepala sekolah menyampaikan tujuan kegiatan <i>peer teaching</i>						
	b. kepala sekolah menjelaskan kegiatan <i>peer teaching</i>						
	c. kepala sekolah membimbing guru dalam melaksanakan kegiatan pelaksanaan <i>peer teaching</i>						
	d. kepala sekolah membimbing guru dalam kegiatan penutup pada <i>peer teaching</i>						
	e. kepala sekolah memberikan solusi dari temuan selama kegiatan <i>peer teaching</i>						
	f. kepala sekolah meminta guru Al-Islam untuk mengevaluasi kegiatan <i>peer teaching</i>						