

LAMPIRAN

Data Guru SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

No	Nama	Tempat, tanggal lahir	L/P	Pendidikan terakhir	Tempat pendidikan	Guru Mata Pelajaran/Jabatan
1	Drs. Suyanto	Bantul, 2 April 1964	L	S1-Fisika	IKIP Yogyakarta	Guru Mapel/Kepala Sekolah
2	Dra. Murniati	Purworejo, 2 oktober 1963	P	S1-Bimbingan Konseling	IKIP Yogyakarta	Guru BK
3	Dra. Siti Zakiyah	Semarang, 19 September 1963	P	S1-Kimia	IKIP Semarang	Guru Mapel
4	Heru Minarto, S.Pd.	Blitar, 18 Mei 1968	L	S1-Biologi	IKIP Malang	Guru Mapel
5	Dra. Sri Lestari Kusdiati	Bantul, 8 September 1962	P	S1-Sosiologi	UST	Guru Mapel/Kepala Perpustakaan
6	Dwi Wahyu Priharyanto, S.Pd.	Sleman, 13 Desember 1976	L	S1-Fisika	UNY	Guru Mapel/Wakaur Sarpra
7	Siwi Yuni Artati, S.Pd.	Bantul, 3 Juni 1977	P	S1-Geografi	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
8	Esti Khasanah, S.Pd.I	Yogyakarta, 5 September 1979	P	S1-PAI	UMY	Guru Mapel/Wali Kelas
9	Ir. Murniningtyas Rahayu	Nganjuk, 17 April 1963	L	S1-Pertanian	UST	Guru/Kepala Laboratorium
10	Arwan Sabditama, S.Pd	Yogyakarta, 12 September 1982	L	S1-Pkn	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
11	Titin Yulianti Pramesti, S.Pd	Bantul, 7 Juli 1987	P	S1- Bahasa Indonesia	UAD	Guru Mapel/Wali Kelas
12	Asep Nurcahyanto, S.Pd, S.E	Bantul, 29 September 1988	L	S1-Ekonomi	UNY	Guru Mapel/Wakaur Kurikulum
13	Yunita Dwi Utami, S.Pd	Purworejo, 2 Juni 1984	P	S1- bahasa Inggris	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
14	Ica Lalitya Kusuma, S.Pd.Si	Palembang, 21 April 1988	P	S1-matematika	UNY	Guru Mapel/wali Kelas
15	Fadilah Solikhin, S.Sn	Sleman, 30 September 1984	L	S1-Karawitan	ISI Yogyakarta	Guru Karawitan

16	Miftakhul Falah Islami, S.Pd.I, M.Pd	Boyolali, 29 Oktober 1991	L	S2-Bahasa Arab	UIN Sunan Kalijaga	Guru Mapel/Wakaur ISMUBA/Humas
17	Novian Faqih, S.Pd	Temanggung, 27 November 1987	L	S1-Bahasa Inggris	UNY	Guru Mapel
18	Evi Widiastuti, S.Pd	Kulonprogo, 27 Juli 1991	P	S1-Sejarah	UPY	Guru Mapel
19	Imam Wisnu Aji Saputra, S.Pd	Yogyakarta, 11 Juli 1987	L	S1-Bahasa Jawa	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
20	Muhammad Dhuri Shultoni Mukti, S.Pd	Yogyakarta, 1 Februari 1991	L	S1-Penjaskes	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
21	Heri Setiawan, S.Pd	Sleman, 20 September 1989	L	S1-Matematika	UGM	Guru Mapel/Wali Kelas
22	Febrian Amir Nashrullah, S.Pd	Karanganyar, 7 Februari 1993	L	S1-Bimbingan Konseling	UNY	Guru BK
23	Habib Nurrahman, S.Kom	Yogyakarta, 28 Mei 1993	L	S1-Teknk Informatika	UAD	Guru Mapel
24	Sely Indraswari, S.Pd	Pati, 11 september 1993	P	S1-bahasa Indonesia	UNY	Guru Mapel/Wali Kelas
25	Fatih Rizqi Wibowo, S.Pd.I	Tegal, 28 Agustus 1993	L	S1-Pendidikan Bahasa Arab	UIN Sunan Kalijaga	Guru Mapel/Wali Kelas
26	Muhammad Sofwan Zauri Azizi, S.Pd.I	Pamekasan, 17 Oktober 1994	L	S1-Pendidikan Bahasa Arab	UIN Sunan Kalijaga	Guru Mapel/Wali Kelas

Pedoman wawancara Dengan Guru BK
SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Informan : Ibu Murniati, S.Pd. dan Bapak Febrian Amir Nashrullah, S.Pd.

Jabatan : Guru BK
Tanggal : 19 dan 21 Maret 2018
Tempat : Ruang BK

1. Apa saja program BK yang ada di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
2. Bagaimana cara ibu/bapak menumbuhkan rasa toleransi pada siswa?
3. Seperti apa kenakalan remaja yang sering dilakukan oleh siswa-siswi di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
4. Bagaimana cara ibu/bapak membantu siswa/individu dalam mencegah timbulnya masalah bagi siswa/ remaja?
2. Jika ibu/bapak mengetahui kedatangan ada salah satu siswa sedang mengalami suatu masalah, sebagai langkah pertama, tindakan apa yang akan ibu/bapak lakukan sebagai guru BK?
3. Bagaimana cara ibu/bapak membangun kecerdasan spiritual pada siswa/remaja?
4. Bagaimana cara ibu/bapak memberi contoh pada siswa agar siswa berbuat baik pada diri sendiri dan lingkungan sekitarnya?
5. Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?
6. Apa kendala yang di alami guru BK dalam mengatasi kenakalan remaja yang di lakukan siswa-siswi?

Pedoman wawancara Dengan Guru BK
SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta

Informan : RC
Jabatan : Siswa
Tanggal : 20 Maret 2018
Tempat : Ruang BK

1. Apakah yang ada ketahui dengan kenakalan siswa?

2. Peraturan apa saja yang diterapkan disekolah?
3. Apakah anda pernah melakukan pelanggaran?
4. Kenakalan seperti apa yang andan dan teman-teman lakukan?
5. Kenapa anda dan teman-teman sering melanggar dan melakukan pelanggaran tata tertib?
6. Bimbingan seperti apa yang dilakukan BK dalam mengatasi kenakalan siswa?
7. Bagaimana peran bimbingan dan konseling Islam dalam mengatasi kenakalan remaja di sekolah?

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Informan : Febrian Amir Nashrullah, S.Pd

Jabatan : Guru BK

Tanggal : 21 Maret 2018

Tempat : Ruang BK

NO	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1	Apa saja program BK di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	Banyak kalo berkaitan dengan program Bk, karena semua sudah tersusun dalam PROKER BK, yang dibuat berdasarkan need assessment yang sudah di sebar sebelumnya.
2	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan rasa toleransi (agama/sesama) pada siswa?	untuk menumbuhkan rasa toleransi terbiasa kita dengan kegiatan pembiasaan, ada agenda sekolah social worker, baksos, penggalangan dana, maupun kegiatan-kegiatan luar sekolah yang bisa berkaitan dengan kegiatan social kami akan selalu mengirim siswa utk mengikuti kegiatan tersebut, tdk harus siswa yang terpilih, akan tetapi bisa siswa-siswa yang memiliki track record bermasalah di sekolah.
3	Seperti apa kenakalan remaja yang sering dilakukan siswa siswi di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	Untuk kenakalan remaja ya seperti halnya kenakalan-kenakalan pelajar-pelajar pada umumnya, seperti halnya merokok disekolah, membolos, terlambat dan lain sebagainya. Karna masa-masa mereka masih masa mencari pencarian jati diri, jadi wajar halnya kalo muncul kenakalan-kenakalan tersebut tinggal dari sekolah mengarahkan dan membina siswa agar tidak terjerumus pada kenakalan remaja yang sudah kompleks, seperti halnya tawuran, pengeroyokan, klitih yang sudah berurusan samapai pidana.
4	Bagaimana cara bapak membantu	Ya sebagai upaya preventif dari BK, dasar pertama kita lebih ke bimbingan kelompok, karena terbiasa siswa

	<p>siswa/individu dalam mencegah timbulnya masalah bagi siswa remaja?</p>	<p>dalam hal SMA untuk melakukan suatu tindakan ataupun masalah terbiasa dalam kelompok, dengan bimbingan kelompok siswa dalam satu gerombolan bisa diarahkan pada sesuatu hal yg dapat mengurangi resiko terjadinya permasalahan, biasa juga kita melakukan konseling teman sebaya, kita mengupayakan salah satu siswa yang berperan sebagai teman untuk menjadi konselor dikelompoknya mengingatkan dan memberi masukan ke teman” yang lain sbagai upaya preventif sebelum munculnya suatu permasalahan, sedang kalo memang itu terjadi pada salah satu individu kita bisa langsung memberikan layanan konseling individu, konsultasi, lebih kearah pencegahan agar tidak berkelanjutan.</p>
5	<p>Jika ibu mengetahui kedatangan ada salah satu siswa sedang mengalami suatu masalah, sebagai langkah pertama, tindakan apa yang akan ibu lakukan sebagai guru BK?</p>	<p>Langkah awal mencari informasi berkaitan permasalahan yang dialami siswa tersebut, bisa dari teman sekelasnya, teman dekatnya, guru mapel, atau lingkungan dekat siswa yang sedang mengalami masalah yang sebelumnya tentu dilihat dari permasalahan yang dialami siswa terlebih dahulu, karena kerahasiaan sumber tetap harus diutamakan.</p>

6	<p>Bagaimana cara ibu/bapak membangun kecerdasan spiritual pada siswa?</p>	<p>Berkaitan dengan kecerdasan spiritual lebih bekerja sama dan berkoordinasi dengan guru dalam hal pembiasaan sholat, penanaman akhlak dan lain sebagainya. Tentunya kami juga mengarahkan siswa pada setiap bimbingan yang kami laksanakan untuk tetap mengedepankan penanaman karakter akhlak guna membangun kecerdasan spiritual.</p>
7	<p>Bagaimana cara ibu/bapak memberi contoh pada siswa agar siswa berbuat baik pada diri sendiri dan lingkungan sekitarnya?</p>	<p>Kalo berkaitan dengan cara, lebih mudahnya pembawaan kita dalam berinteraksi dengan siswa setiap hari, dari bagaimana kita mulai menyapa, menegur, menasehati, maupun cara kita berbicara dengan mereka, menghargai mereka dengan lingkungan mereka, tapi tidak lupa juga sembari mengingatkan dan membimbing mereka agar mengikuti sesuai dengan peraturan yang berlaku.</p>
8	<p>Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?</p>	<p>Untuk pelaksanaan konseling karena kami basicnya bukan di BK islam, akan tetapi dalam setiap layanan yang kami laksanakan sebisa mungkin juga menanamkan nilai-nilai karakter yang diajarkan dalam islam, mengambil latar belakang agama juga, karena basic kita sekolah berbasis agama.</p>
9	<p>Apa kendala yang dialami guru BK dalam mengatasi kenakalan</p>	<p>Kendala yang sering dialami, lebih khususnya dukungan orang tua yang terkadang menjadi kendala, karena beberapa orang tua pasrah terhadap sekolah</p>

remaja yang di lakukan siswa-siswi?	dalam mendidik siswa, padahal untuk membangun karakter siswa harus ada kerjasama yang baik dengan orang tua berkaitan dengan perkembangan maupun masalah siswa, sementara waktu yang krusial atau riskan bagi kenakalan remaja yang banyak terjadi adalah pada saat di lingkungan rumah.
-------------------------------------	--

HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA

SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Informan : RC
 Jabatan :siswa
 Tanggal : 20 Maret 2018
 Tempat : Ruang BK

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah yang ada ketahui dengan kenakalan siswa?	Kenakalan siswa yaitu perbuatan melanggar tata tertib yang ada disekolah.
2	Peraturan apa saja yang diterapkan disekolah?	Datang ke sekolah tepat waktu dan tidak boleh merokok
3	Apakah anda pernah melakukan pelanggaran?	Pernah
4	Kenakalan seperti apa yang anda dan teman-teman lakukan?	Sering tidak berangkat sekolah, main game online saat KBM berlangsung
5	Kenapa anda dan teman-teman sering melanggar dan	Cari perhatian guru dan teman

	melakukan pelanggaran tata tertib?	
6	Bimbingan seperti apa yang dilakukan BK dalam mengatasi kenakalan siswa?	Dengan memanggil siswanya ke kantor BK dan di konseling secara individu
7	Bagaimana peran bimbingan dan konseling Islam dalam mengatasi kenakalan remaja di sekolah?	Siswa diberi motivasi agar tidak melakukan pelanggaran lagi

HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BK

SMA MUHAMMADIYAH 5 YOGYAKARTA

Informan : Dra. Murniati

Jabatan : Guru BK

Tanggal : 19 Maret 2018

Tempat : Ruang BK

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa saja program BK di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	Kalau program BK ada sebetulnya, dan programnya bisa dilihat di pedoman. yang jelas program BK yaitu melaksanakan bimbingan mendampingi anak-anak untuk mencapai kesuksesan supaya dia belajar yang baik di sekolah ini, di dampingi secara pribadi, masalah-masalah pribadi. Sosial belajar karirnya kita berusaha mengembangkan semaksimal mungkin. Nanti program realnya ada di program BK, berbentk jilidan atau buku. Sebelum membuat program assasment, anak-anak iitu membutuhkann apa saja, cari

		permasalahannya, ada angketnya. Dengan angket itu dapat diketahui bahwa anak-anak banyak membutuhkan informasi ataupun penjelasan atau arahan. Sebagai contoh mungkin anak mengeluhnya sering sakit otomatis tentang kesehatan, mungkin bagaimana ia tidak bisa tidur ada kaitannya juga dengan kesehatan, mungkin ada masalah-masalah pribadi itu juga ada kaitannya dengan pembuatan program BK.
2	Bagaimana cara Bapak/Ibu menumbuhkan rasa toleransi (agama/sesama) pada siswa?	Bisa dengan menumbuhkan rasa kesadaran pada diri siswa, misalnya ada sebuah musibah di daerah mana, nanti biasanya ada siswa yang tergugah hatinya untuk melakukan kegiatan seperti baksos atau yang lainnya.
3	Seperti apa kenakalan remaja yang sering dilakukan siswa siswi di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	Kenakalan kan macam-macam jenisnya, seperti terlambat datang ke sekolah, sering bikin onar, atau kenakalan yang lainnya. Kenakalan yang cenderungnya yang ketok apa ya, destruktif atau apa ya, kelihatan pemberontak, atau mungkin ngeyelan dan lain sebagainya. Kenakalan disini itu apa ya, kalau yang nakal sampai berkelahi itu mungkin enggak sampai, apalagi yang sampai keluar sekolah, berkelahi dengan siswa sekolah luar sekolah itu tidak ada, cuman ya ada kasus 1 atau 2 paling tidak masuk tanpa keterangan tu kan termasuk alfa, kemudian sering terlambat, mungkin dari rumah berangkat tapi ternyata tidak sampai sekolah atau mungkin usil dengan temannya, itu yang selama ini kami tangani seperti itu.
4	Bagaimana cara ibu membantu siswa/individu dalam mencegah	Itu lebih umum mbak, biasanya lebih ke kuratif atau ya konseling. Kalau yang preventif biasanya lebih ke

	<p>timbulnya masalah bagi siswa remaja?</p>	<p>klasikal, lebih ke banyak orang atau bimbingan kelompok. Itu misalnya seperti memberikan penyuluhan. Kalau yang di bimbingan kelompok, anak-anak mungkin ada yang pernah merokok, dan ada yang belum pernah dilalah bareng-bareng beberapa anak-anak ngumpul itu kita beri bimbingan prefentif bisa secara kelompok. Penanganannya ada penyuluhan-penyuluhan. Penyuluhan secara klasikal atau bimbingan kelompok, yang klasikal itu diadakan di aula tidak harus dikelas, itu bisa ditangani guru BK sendiri atau kita bekerja sama dengan pihak luar, misalnya puskesmas, atau mungkin dari kepolisian, atau lembaga psikologi atau ustad dan utadzah. Karna yang Islami to mbak, kalau kita juga ada, sebetulnya itu bukan murni program BK tapi itu kerja sama wali kelas juga termasuk tindakan prefentif, diadakan setiap 2 bulan sekali.</p>
5	<p>Jika ibu mengetahui kedatangan ada salah satu siswa sedang mengalami suatu masalah, sebagai langkah pertama, tindakan apa yang akan ibu lakukan sebagai guru BK?</p>	<p>Langkah pertama yang akan saya ambil sebagai guru BK adalah menelusuri dari salah satu sisi permasalahan tersebut, bisa dengan mencari informasi ke teman terdekat, teman satu kelas atau yang lainnya. Selanjutnya saya memanggil siswa tersebut untuk selanjutnya saya lakukan bimbingan konseling secara pribadi yang selanjutnya akan diberi motivasi dan arahan agar pelanggaran yang sudah terjadi tidak sampai terulang lagi.</p>
6	<p>Bagaimana cara ibu/bapak membangun kecerdasan spiritual pada siswa?</p>	<p>Lebih bekerja sama dengan guru atau wali kelas atau guru mata pelajaran pendidikan agama Islam yang berkaitan dengan spriritual, misalnya mengkoordinasi siswa pada saat</p>

		kegiatan sholat dhuhur atau yang lainnya.
7	Bagaimana cara ibu/bapak memberi contoh pada siswa agar siswa berbuat baik pada diri sendiri dan lingkungan sekitarnya?	Bisa dengan cara yang kecil terlebih dahulu, contohnya dalam bidang kedisiplinan, bisa dibuktikan dengan berangkat lebih awal atau dengan mentaati peraturan yang ada di sekolah.
8	Bagaimana pelaksanaan bimbingan konseling Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta?	Pelaksanaan bimbingan dan konseling Islam di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta ini didasarkan pada tingkatan perkembangan dan kebutuhan peserta didik, hal ini dilakukan agar kegiatan bimbingan dan konseling yang diberikan dapat sesuai dengan permasalahan yang dihadapi siswa.
9	Apa kendala yang di alami guru BK dalam mengatasi kenakalan remaja yang di lakukan siswa-siswi?	Kendala menghubungi wali, karena macam-macam tipe orangtua itu. Ada yang pro-aktif,ada yang kalau d panggil itu tidak kerso datang. Mungkn terlalu sibuk itu juga ada yang seperti itu. Tapi yang kedua itu biasanya mereka kalau diaturi ke sekolah ya kerso datang, Cuma ya kadang ono sing terus tidak bisa sekarang, terus bisanya kapan, memanggil orangtua, kadang kita home visit atau kunjungan ke rumah tiap bulan melakukan sesuai permasalahannya. Misalnya ada yang beberapa hari tidak masuk sekolah, kita perlu mencari informasi dirumah seperti apa kondisinya, kadang sudah opo anaknya enggak masuk-masuk tapi orangtuanya datang ke sekolah juga terus kami kunjungan ke rumah, ternyata ada masalah dengan ayahnya atau dengan situasi rumah. Itu juga sakjane istilah nakal atau bukan. Nek mogok sekolah iki nakal opo udu.

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi atas nama :

Nama : Devita
Prodi/Fakultas : PAI/FAI
NIM : 20140720037
Judul : Peran Guru Bimbingan dan Konseling Islam dalam Mengatasi Kenakalan Remaja di SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta
Dosen Pembimbing : Drs. Syamsudin, M.Pd.

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar 16%.
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mergetahui
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan



Laela Niswatin, S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-08-14
yang melaksanakan pengecekan



Ellye Revolena