

KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN

(Studi Tafsir Tematik)



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam pada program pendidikan Strata Satu (S-1) Program
Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Azhari Sibghotul Haq

NIM. 20140720280

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2018**

NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 9 Agustus 2018
Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Azhari Sibghotul Haq
NPM : 20140720280
Judul : **KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN**
(Studi Tafsir Tematik)

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam (FAI) Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatiannya diucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Ghoftar Ismail, S. Ag., MA.
NIK. 19720303200004113034

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Azhari Sibghotul Haq
Nomor Mahasiswa : 20140720280
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 8 Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



Azhari Sibghotul Haq
NPM. 20140720280

MOTO

عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Artinya: *Dia mengajarkan apa yang manusia tidak ketahui.* (QS. Al-
'Alaq (96): 5)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orangtuaku: Moh. Gunawan Wibisono dan Thamalia Haristiani, yang telah memberikan sumbangsih psikis untuk terus menjaga mental dan kekuatan sehingga karya ini telah selesai dengan sempurna. Tidak lupa pula kepada saudara-saudaraku yang telah memberikan dorongan batin untuk terus konsisten dalam merumuskan karya ini.
2. Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (UMY), dan Pendidikan Ulama Tarjih Muhammadiyah (PUTM), yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan sebegitu dalamnya sehingga mustahil karya ini selesai tanpa adanya pengaruh akademik dari kedua lembaga ini.
3. Seluruh jajaran dan staf pengajar Madrasah Muallimin Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Teman-teman seperjuangan di PUTM angkatan XIV yang telah memberikan dukungan penting sehingga mengerjakan karya ini selalu dengan semangat.
5. Semua makhluk, baik yang hidup maupun yang tidak bernyawa juga berperan penting tersusun dengan sempurna.
6. Kepada para pembaca, yang sudi membaca karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ
وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَ رَسُولُهُ

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktu yang telah ditentukan. Salawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk Nabi Muhammad *shalallahu 'alaihi wa sallam* beserta keluarga, sahabat dan orang-orang yang setia mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

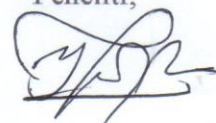
Dalam proses penyusunan skripsi dengan judul *KONSEP PENDIDIKAN ISLAM DALAM AL-QUR'AN (Studi Tafsir Tematik)*, yang disusun guna memenuhi salah satu syarat kelulusan di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan bisa terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karenanya peneliti mengucapkan banyak terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah memberi izin untuk meneruskan skripsi ini dan memberi bimbingan yang penuh pengertian.

3. Bapak ustadz Ghoffar Ismail, S.Ag., M.A., selaku pembimbing skripsi yang telah menyempatkan waktu, tenaga, dan pikirannya dalam rangka membimbing penyusunan skripsi ini.
4. Keluarga, yang telah memberikan semangat baik secara lisan maupun tulisan.
5. Segenap kawan seperjuangan, serta seluruh pihak yang telah berjasa membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan, dukungan dan apapun yang bermanfaat yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan yang tidak terhingga dari Allah swt. Tentu skripsi yang telah disusun masih memiliki begitu banyak kekurangan, maka dengan rendah hati dimohon segala perbaikan.

Yogyakarta, 8 Agustus 2018
Peneliti,



Azhari Sibghotul Haq
NPM. 20140720280

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
ABSTRAK	xii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	7
D. Sistematika Pembahasan	8
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	11
B. Kerangka Teori	18
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan	21
B. Sumber Data	21
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Analisis Data	23
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Ayat-ayat tentang Konsep Pendidikan Islam	26
B. Konsep <i>Tarbiyah</i> dalam al-Quran	30
C. Konsep <i>Ta'lim</i> dalam al-Quran	51
BAB V: PENUTUP	

A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
C. Kata Penutup.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
CURICULUM VITAE.....	99

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Ayat-ayat tentang <i>Tarbiyah</i>	31
Tabel 4.2. Derivasi <i>Tarbiyah</i> dalam Bentuk <i>Fi'l</i>	33
Tabel 4.3. Derivasi <i>Tarbiyah</i> dalam Bentuk <i>Ism</i>	34
Tabel 4.4 Penafsiran <i>Mufassir</i> terhadap <i>Tarbiyah</i>	49
Tabel 4.5 Ayat-ayat tentang <i>Ta'lim</i>	52
Tabel 4.6. Derivasi <i>Ta'lim</i> dalam Bentuk <i>Fi'l Madi</i>	56
Tabel 4.7 Derivasi <i>Ta'lim</i> dalam Bentuk <i>Fi'l Mudari'</i>	59
Tabel 4.8. Derivasi <i>Ta'lim</i> dalam Bentuk <i>Fi'l Madi Majhul</i>	61
Tabel 4.9 Derivasi <i>Ta'lim</i> dalam Bentuk <i>Ism</i>	62
Tabel 4.10. Penafsiran <i>Mufassir</i> terhadap <i>Ta'lim</i>	89