

Lampiran 1. Surat permohonan menjadi responden

**SURAT PERMOHONAN  
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

---

Kepada Yth:  
Bapak/Ibu/Sdr/i Calon Responden  
Di  
Tempat

Dengan hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan, Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. atas nama:

Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
NIM : 20161050040  
Prodi : Program Magister Keperawatan Pascasarjana

Akan mengadakan penelitian dengan judul **“Pelaksanaan Pelatihan *Preceptorship Model* di BLUD RSUD Nabire Dengan Pendekatan Kirkpatrick”**. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan dan tidak akan menimbulkan akibat buruk bagi Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai responden. Kerahasiaan informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk tujuan penelitian.

Apabila Bapak/Ibu/Sdr/i menyetujui maka dengan ini saya mohon kesediaan responden untuk menandatangani lembaran persetujuan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang saya ajukan dalam lembaran kuesioner.

Atas perhatian Bapak/Ibu/Sdr/i sebagai responden, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya  
Peneliti,

(.....)

**SURAT PERNYATAAN/ *INFORMED CONCENT*  
BERSEDIA MENJADI RESPONDEN PENELITIAN**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : .....

Ruangan : .....

Alamat : .....

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi responden dalam penelitian Saudara Wibowo Hanafi Ari Susanto yang berjudul **“Pelaksanaan Pelatihan *Preceptorship Model* di BLUD RSUD Nabire Dengan Pendekatan Kirkpatrick”**.

Saya menyadari bahwa penelitian ini tidak akan berakibat negatif terhadap saya, sehingga jawaban yang saya berikan adalah yang sebenarnya dan akan dirahasiakan.

Nabire,..... 2018

Responden,

(.....)

Lampiran 3. Kuesioner reaksi peserta

**KUESIONER PENELITIAN**  
**REAKSI PESERTA PELAKSANAAN PELATIHAN PRECEPTORSHIP**  
**MODEL DI BLUD RSUD NABIRE TAHUN 2018**

---

Kode Responden

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis atau penelitian.
2. Baca dan jawablah semua pertanyaan secara teliti dan jujur. Kerahasiaan jawaban dijaga.
3. Berilah tanda centang  untuk jawaban yang anda anggap benar.
4. Kotak kode disebelah kanan pertanyaan mohon jangan diisi
5. Terima kasih atas partisipasinya

Keterangan

STP = Sangat Tidak Puas

P = Puas

TP = Tidak Puas

SP = Sangat Puas

**B. Karakteristik Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan terakhir :
5. Lama Bekerja :

**C. Penilaian Persepsi Peserta Pelatihan**

No	Pernyataan	STP	TP	P	SP
1	Fasilitator mampu menjelaskan secara runtut				
2	Fasilitator mampu menjawab pertanyaan responden				
3	Fasilitator memotivasi peserta untuk meningkatkan ilmu pembelajaran klinik				

4	Metode pelatihan disesuaikan dengan karakteristik responden				
5	Materi pelatihan sesuai dengan manfaat bagi responden				
6	Materi yang disajikan terdokumentasi sehingga dapat dimiliki oleh peserta				
7	Materi pelatihan mendukung kebutuhan saya				
8	Kegiatan berlangsung tepat waktu				
9	Kegiatan berakhir sesuai dengan jadwal				
10	Penyambutan panitia selama kegiatan berlangsung sangat ramah				
11	Pengeras suara sangat baik sehingga peserta dapat menyimak dengan baik				
12	Ruangan sangat kondusif untuk peserta				
13	Leptop, LCD berfungsi dengan baik				
14	Makanan yang disajikan sesuai dengan porsi peserta				

Nabire, ..... 2018

Responden

(.....)

Lampiran 4. Kuesioner pengetahuan dan sikap

**KUESIONER PENELITIAN  
PENGETAHUAN DAN SIKAP PESERTA PELATIHAN PRECEPTORSHIP  
DI BLUD RSUD NABIRE TAHUN 2018**

---

Kode Responden

**A. Karakteristik Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan terakhir :
5. Lama Bekerja :

**B. Pengetahuan Tentang Preceptorship**

1. Kuesioner ini semata-mata untuk keperluan akademis atau penelitian.
2. Baca dan jawablah semua pertanyaan secara teliti dan jujur. Kerahasiaan jawaban dijaga.
3. Berilah tanda centang  untuk jawaban yang anda anggap benar.
4. Kotak kode disebelah kanan pertanyaan mohon jangan diisi
5. Terima kasih atas partisipasinya

No	Pernyataan	Benar	Salah
1	<i>Preceptorship</i> adalah <i>role model</i> , dimana ada keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran		
2	<i>Preceptorship</i> mengabaikan mahasiswa dalam meningkatkan rasa percaya diri		
3	<i>Preceptor</i> harus memiliki kemampuan komunikasi sehingga terjalin saling percaya		
4	<i>Preceptor</i> menghindari setiap pertanyaan yang diajukan oleh mahasiswa		
5	<i>Preceptor</i> yang kompeten akan meningkatkan kualitas pelaksanaan asuhan keperawatan		
6	<i>Preceptor</i> tidak dibolehkan memegang jabatan lain		

7	<i>Preceptor</i> merupakan seorang dosen yang ditempatkan di tatanan klinik		
8	<i>Preceptor</i> mengabaikan pengalaman pelayanan klinis dalam membimbing mahasiswa		
9	Perawat <i>preceptor</i> adalah perawat yang telah memiliki pengalaman kerja minimal 1 tahun		
10	<i>Preceptor</i> membimbing mahasiswa dengan sabar		
11	<i>Preceptor</i> sangat tertutup kepada mahasiswa		
12	<i>Preceptor</i> selalu berkomunikasi dengan baik kepada mahasiswa		
13	<i>Preceptor</i> mengabaikan kenyamanan pasien saat melaksanakan bedside teaching		
14	Dalam pelaksanaan bedside teaching perbandingan <i>preceptor</i> dan mahasiswa yaitu 1:5		
15	Urutan dalam memberikan <i>feedback konstruktif</i> adalah pembimbing klinik, kelompok mahasiswa, mahasiswa dan pasien		
16	Salah satu prinsip dalam memberikan <i>feedback</i> yang <i>konstruktif</i> adalah fokus pada kemampuan		
17	<i>Conference</i> merupakan salah satu metode bimbingan asuhan keperawatan		
18	<i>Case base learning</i> mengabaikan pemecahan masalah secara kreatif		
19	<i>Assessmen</i> sangat diperlukan guna memperbaiki proses pembelajaran klinik		
20	Komunikasi tidak perlu dinilai saat <i>Mini-Cex</i>		
21	Mini cex digunakan untuk menilai proses pengkajian pada pasien		
22	Saat DOPS, tidak perlu menilai skill tindakan keperawatan		
23	<i>Preceptor</i> memerlukan waktu untuk mengukur minicex $\pm$ 20 menit		
24	<i>Preceptor</i> tidak perlu memberikan informed consent dalam penilaian DOPS		

### C. Sikap Tentang Preceptorship

Petunjuk : STS = Sangat Tidak Setuju      S = Setuju

TS = Tidak Setuju                              SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1	Saya mencari tahu tentang kebutuhan mahasiswa				
2	Saya membantu mahasiswa dalam menentukan kompetensi yang ingin dicapai				
3	Saya kurang optimal dalam memberikan saran kepada mahasiswa untuk perbaikan				
4	Saya tidak peduli terhadap masalah apa yang dialami mahasiswa				
5	Saya membantu mahasiswa untuk mencari kekurangan dan kelebihan				
6	Saya memotivasi mahasiswa untuk segera melakukan perbaikan				
7	Saya menghindari mahasiswa yang malas				
8	Saya tidak mengevaluasi perkembangan pengetahuan setelah pembelajaran				
9	Saya membiarkan mahasiswa apabila tidak menjawab pertanyaan				
10	Saya selalu mendiskusikan hal-hal penting dengan mahasiswa				
11	Saya selalu sabar menghadapi mahasiswa yang tanpa memiliki pengetahuannya kurang.				
12	Saya menjaga komunikasi yang sopan dengan mahasiswa				
13	Saya mengabaikan keluhan yang disampaikan mahasiswa selama praktik				
14	Komitmen saya untuk memberikan asuhan pada pasien bukan pada membimbing mahasiswa				
15	Saya selalu memonitor <i>logbook</i>				
16	Saya mengabaikan waktu bimbingan kepada mahasiswa				

17	Saya mengabaikan kesiapan mahasiswa sebelum bertemu dengan pasien				
18	Saya berusaha berkomunikasi dengan bahasa yang mudah dimengerti mahasiswa				
19	Saya memberikan umpan balik secara spesifik				
20	Saya mengabaikan kriteria positif terlebih dahulu dalam memberikan feedback konstruktif				
21	Saya melakukan <i>assessment</i> setiap mahasiswa praktik				
22	Saya mengabaikan penilaian setiap item prosedur tindakan keperawatan				
23	Saya memberikan <i>feedback</i> setelah dilakukan <i>assessment</i>				
24	Saya mengabaikan tanda tangan setiap melakukan <i>assessment</i>				

Nabire,..... 2018

Responden

(.....)



**LEMBAR OBSERVASI**  
**PEMBELAJARAN KLINIK *PRECEPTORSHIP MODEL***

---

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Isilah semua data yang tersedia dengan benar sesuai hasil observasi dengan cara memberi nilai pada kolom yang telah disediakan.
2. Jawaban ada 2, dengan penjelasan sebagai berikut :  
Dilakukan = 2  
Tidak dilakukan = 1

**B. Karakteristik Responden**

1. Nama :
2. Umur :
3. Jenis kelamin :
4. Pendidikan terakhir :
5. Lama Bekerja :

**Bedside Teaching**

No	Komponen	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1	<i>Preceptor</i> melakukan kontrak waktu kepada mahasiswa terkait (waktu, tempat dan tujuan) 1 hari sebelum kegiatan berlangsung.		
2	<i>Preceptor</i> memberikan arahan terkait tujuan kegiatan termasuk hal yang tidak boleh dilakukan saat kegiatan bedside teaching		
3	<i>Preceptor</i> menyiapkan pasien yang akan dilibatkan dalam kegiatan <i>bedside teaching</i>		
4	<i>Preceptor</i> mempersiapkan alat yang dibutuhkan selama kegiatan <i>bedside teaching</i>		
5	<i>Preceptor</i> memulai memberikan salam kepada mahasiswa dan pasien		
6	<i>Preceptor</i> melakukan komunikasi terapeutik dengan pasien		

7	<i>Preceptor</i> menjelaskan tujuan kegiatan <i>bedside teaching</i> yang akan dilakukan dengan pasien		
8	<i>Preceptor</i> mendemonstrasikan tujuan pembelajaran yang telah disepakati sebelumnya.		
9	<i>Preceptor</i> memberikan peluang untuk tanya jawab antar mahasiswa dan pasien serta mengklarifikasi singkat atas respon yang telah diberikan		
10	<i>Preceptor</i> memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan kembali		
11	<i>Preceptor</i> memberikan <i>reinforcement</i> pada mahasiswa		
12	<i>Preceptor</i> memberikan <i>feedback</i> kepada mahasiswa dan pasien atas kinerja yang telah dilakukan		
13	<i>Preceptor</i> menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan		
14	<i>Preceptor</i> meminta masukan dari mahasiswa dan pasien		
15	<i>Preceptor</i> menutup kegiatan <i>bedside teaching</i>		

### ***Pre Conference***

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Dilakukan</b>	<b>Tidak Dilakukan</b>
1	<i>Preceptor</i> menyiapkan ruangan		
2	<i>Preceptor</i> membuka jalannya pre conference		
3	<i>Preceptor</i> menjelaskan tujuan pre conference		
4	<i>Preceptor</i> memandu jalannya pre conference		
5	<i>Preceptor</i> menanyakan laporan pendahuluan yang sudah dibuat mahasiswa		
6	<i>Preceptor</i> menjelaskan masalah keperawatan pasien, diagnosa keperawatan dan rencana keperawatan yang menjadi tugas mahasiswa		
7	<i>Preceptor</i> mendiskusikan strategi pelaksanaan asuhan keperawatan atau tindakan		

8	<i>Preceptor</i> mengklarifikasi kesiapan mahasiswa dalam melaksanakan asuhan keperawatan		
9	<i>Preceptor</i> memberikan reinforcement positif pada mahasiswa		
10	<i>Preceptor</i> menyimpulkan hasil pre conference		
11	<i>Preceptor</i> menutup kegiatan pre conference		

### **Conference**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Dilakukan</b>	<b>Tidak Dilakukan</b>
12	<i>Preceptor</i> membuka conference		
13	<i>Preceptor</i> memberikan waktu khusus untuk konsultasi		
14	<i>Preceptor</i> membimbing dengan sabar		
15	<i>Preceptor</i> menanyakan implementasi apa saja yang sudah dilakukan mahasiswa		
16	<i>Preceptor</i> memberikan koreksi perbaikan dengan memberikan catatan perbaikan		
17	<i>Preceptor</i> menutup kegiatan post conference		

### **Post Conference**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Dilakukan</b>	<b>Tidak Dilakukan</b>
18	<i>Preceptor</i> menyiapkan ruangan/tempat		
19	<i>Preceptor</i> membuka jaannya post conference		
20	<i>Preceptor</i> mendengarkan hasil asuhan keperawatan yang telah dilakukan mahasiswa		
21	<i>Preceptor</i> menanyakan kendala selama proses asuhan keperawatan		
22	<i>Preceptor</i> membantu mahasiswa mencari solusi atas kendala yang dihadapi		
23	<i>Preceptor</i> memberikan reinforcement kepada mahasiswa		
24	<i>Preceptor</i> menyimpulkan post conference		
25	<i>Preceptor</i> menutup kegiatan post conference		

### Tutorial Pertemuan 1

No	Komponen	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1	<i>Preceptor</i> membuka tutorial dengan mengucapkan salam		
2	<i>Preceptor</i> memperkenalkan diri dan peserta tutorial		
3	<i>Preceptor</i> menunjuk 1 orang sebagai ketua diskusi		
4	<i>Preceptor</i> menunjuk 1 orang sebagai sekretaris diskusi		
5	<i>Preceptor</i> menyampaikan menjelaskan tujuan pembelajaran		
6	<i>Preceptor</i> mengamati selama proses tutorial berlangsung		
7	<i>Preceptor</i> memberikan penilaian terhadap keaktifan mahasiswa		
8	<i>Preceptor</i> mengarahkan diskusi apabila keluar dari topik yang diberikan		
9	<i>Preceptor</i> menutup tutorial dipertemuan pertama		

### Tutorial Pertemuan Kedua

No	Komponen	Dilakukan	Tidak Dilakukan
10	<i>Preceptor</i> membuka jalannya tutorial dipertemuan kedua		
11	<i>Preceptor</i> memberikan soal test sebelum memulai tutorial		
12	<i>Preceptor</i> mempersilahkan ketua untuk memulai tutorial		
13	<i>Preceptor</i> menyimpulkan hasil tutorial selama keseluruhan		
14	<i>Preceptor</i> menutup kegiatan tutorial		

### Presentase Kasus

No	Komponen	Dilakukan	Tidak Dilakukan
1	<i>Preceptor</i> membuka jalannya presentase kasus		
2	<i>Preceptor</i> mempersiapkan kebutuhan presentase kasus		
3	<i>Preceptor</i> menjelaskan tata tertib		
4	<i>Preceptor</i> mempersilahkan kelompok/mahasiswa mempresentasikan kasus kelolaannya		
5	<i>Preceptor</i> memperhatikan dan memberikan penilaian selama presentase berlangsung		
6	<i>Preceptor</i> dan mahasiswa berdiskusi fokus pada kasus yang diprecentasikan		
7	<i>Preceptor</i> menyimpulkan hasil presentase kasus		
8	<i>Preceptor</i> menutup jalannya presentase kasus		

**Mini clinical examination (Mini-Cex)**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Dilakukan</b>	<b>Tidak Dilakukan</b>
1	<i>Preceptor</i> menilai ketrampilan komunikasi terapeutik		
2	<i>Preceptor</i> menilai ketrampilan fisik		
3	<i>Preceptor</i> menilai profesionalisme keperawatan		
4	<i>Preceptor</i> menilai pengetahuan		
5	<i>Preceptor</i> menilai organisasi		
6	<i>Preceptor</i> memberikan feedback konstruktif		

**Direct Observed Prosedural Skills (DOPS)**

<b>No</b>	<b>Komponen</b>	<b>Dilakukan</b>	<b>Tidak Dilakukan</b>
1	<i>Preceptor</i> menilai ketrampilan komunikasi terapeutik		
2	<i>Preceptor</i> menilai profesionalisme keperawatan		
3	<i>Preceptor</i> menilai melakukan keterampilan keperawatan		
4	<i>Preceptor</i> menilai kemampuan memberikan konsultasi		
5	<i>Preceptor</i> menilai pengetahuan terhadap keterampilan		
6	<i>Preceptor</i> memberikan feedback konstruktif		

Lampiran 6. Lembar keterangan lolos uji etik



**Program Studi Magister Keperawatan**  
**Program Pascasarjana**  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 090/M.Kep/A.2-III/II/2018  
Hal : Surat Ijin Melakukan Etik Penelitian

Kepada Yth.  
**Ketua Komite Etik Penelitian Kesehatan**  
**FKIK UMY**

di tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

**Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto**  
**NIM : 20161050040**

Mengajukan permohonan ijin melakukan Etik Penelitian dengan topik "Evaluasi Pelatihan Preceptorship Model di BLU RSUD Nabire"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 08 Februari 2018  
Ketua Program Studi



**Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D**



**UMY**

UNIVERSITAS  
MUHAMMADIYAH  
YOGYAKARTA  
Unggul & Islami

FAKULTAS  
KEDOKTERAN DAN  
ILMU KESEHATAN

Nomor : 175/EP-FKIK-UMY/III/2018

**KETERANGAN LOLOS UJI ETIK**  
***ETHICAL APPROVAL***

Komite Etik Penelitian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan responden/subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol berjudul :

*The Ethics Committee of the Faculty of Medicine and Health Sciences, University of Muhammadiyah Yogyakarta, with regards of the protection of human rights and welfare in research, has carefully reviewed the research protocol entitled :*

**"Evaluasi Pelatihan *Preceptorship Model* di BLUD RSUD Nabire"**

Peneliti Utama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
*Principal Investigator*

Nama Institusi : Program Studi Magister Keperawatan UMY  
*Name of the Institution*

Negara : Indonesia  
*Country*

Dan telah menyetujui protokol tersebut diatas.  
*And approved the above-mentioned protocol.*

Yogyakarta, 10 Maret 2018

Ketua  
Chairman  
  
Dr. dr. Titiek Hidayati, M.Kes.

\*Peneliti Berkewajiban :

1. Menjaga kerahasiaan identitas subyek penelitian
2. Memberitahukan status penelitian apabila :
  - a. Setelah masa berlakunya keterangan lolos uji etik, penelitian masih belum selesai, dalam hal ini *ethical clearance* harus diperpanjang
  - b. Penelitian berhenti di tengah jalan
3. Melaporkan kejadian serius yang tidak diinginkan (*serious adverse events*)
4. Peneliti tidak boleh melakukan tindakan apapun pada responden/subyek sebelum penelitian lolos uji etik



## Lampiran 7. Lembar studi pendahuluan



### Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 291/M.Kep/C.6-III/V/2017  
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.  
**Ketua Program Studi D3 Keperawatan Nabire**

di tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY,  
atas nama:

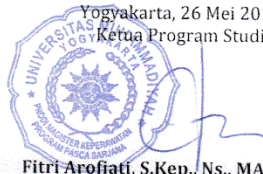
**Nama : Wibowo Hanafi Arif Susanto**  
**NIM : 20161050040**

Mengajukan permohonan ijin untuk melakukan studi pendahuluan untuk riset tesis dengan topik "Pengaruh Pelatihan Preceptorsip Terhadap Kompetensi Preseptor dengan Hasil Belajar Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Nabire" pada tanggal 12 Juni 2017.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 26 Mei 2017  
Ketua Program Studi



**Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.**

**Kampus :**  
Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183  
Telp : 0274-387656 Ext. 321  
Email : mkep@umy.ac.id  
Web : mkep.umy.ac.id



**Program Studi Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Nomor : 290/M.Kep/C.6-III/V/2017  
Hal : Surat Ijin Studi Pendahuluan

Kepada Yth.  
Direktur BLU RSUD Nabire

di tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY,  
atas nama:

**Nama : Wibowo Hanafi Arif Susanto  
NIM : 20161050040**

Mengajukan permohonan ijin untuk melakukan studi pendahuluan untuk riset tesis dengan  
topik "Pengaruh Pelatihan Preseptorsip Terhadap Kompetensi Preseptor dengan Hasil Belajar  
Mahasiswa Prodi D3 Keperawatan Nabire" pada tanggal 12 Juni 2017.

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan  
terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 26 Mei 2017  
Ketua Program Studi



Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D.

**Kampus :**  
Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183  
Telp : 0274-387656 Ext. 321  
Email : mkep@umy.ac.id  
Web : mkep.umy.ac.id

## Lampiran 8. Lembar ijin penelitian



### Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 180/M.Kep/C.6-III/III/2018  
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Yth. Pemerintah Kabupaten Nabire  
Cq Badan Kesbangpol dan Linmas Kabupaten Nabire

di tempat

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,  
Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

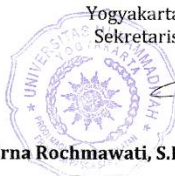
**Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto**  
**NIM : 20161050040**

Mengajukan permohonan ijin melakukan penelitian dengan topik "Evaluasi Pelatihan *Preceptorship Model* di BLUD RSUD Nabire"

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 14 Maret 2018  
Sekretaris Program Studi



**Erna Rochmawati, S.Kp., MNSc., M.Med.Ed., Ph.D.**

Tembusan:

1. Direktur BLUD RSUD Nabire
2. Poltekkes Kemenkes Jayapura cq Prodi D3 Keperawatan Nabire

#### Kampus :

Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183  
Telp : 0274-387656 Ext. 321  
Email : mkep@umy.ac.id  
Web : mkep.umy.ac.id



PEMERINTAH KABUPATEN NABIRE  
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN PERIZINAN  
Alamat :Jln. Pepera N0 5 . Telp/Fax ( 0984 ) 23209 Nabire-Papua

**SURAT IZIN PENELITIAN**

Nomor : 070/ **DI** /SIP/IV/DPMP/2018

Menunjuk Surat Program Studi Magister Keperawatan Program Studi Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Ilmu Kesehatan Nomor : 180/M.Kep/C.6-III/III/2018 Tanggal 14 Maret 2018 Perihal Permohonan Izin Penelitian Bagi Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Fakultas Ilmu Kesehatan, maka dengan ini memberi Izin Penelitian Kepada :

**Nama** : WIBOWO HANAFI ARI SUSANTO  
**NIM** : 20161050040  
**Program Studi** : Magister Keperawatan Program Pascasarjana  
**Judul** : “Evaluasi Pelatihan Preceptorship Model Di BLUD RSUD Nabire”  
**Lokasi** : RSUD Kabupaten Nabire

Berdasarkan pengamatan dan pertimbangan Pemerintah Kabupaten Nabire, maka tidak keberatan untuk dilaksanakan kegiatan dimaksud sepanjang tidak menyimpang dari maksud dan tujuan yang diajukan, mematuhi peraturan/ketentuan yang berlaku serta memperhatikan hal-hal sebagai berikut :

- Sebelum melaksanakan kegiatan agar menghubungi aparat keamanan dan instansi terkait guna mendapat petunjuk yang diperlukan.
- Menjaga ketertiban dan keamanan dan tidak dibenarkan melaksanakan kegiatan lain di luar ketentuan izin yang diberikan.
- Melaporkan hasil penelitian kepada Bupati Nabire Up. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Nabire.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Nabire, 23 Maret 2018

KEPALA DPMPP KABUPATEN NABIRE  
  
Ir. DOMINIKUS PEKEY, M.Si  
PEMBINA TK. I  
NIP. 19580501 198803 1 002

**Tembusan disampaikan kepada Yth:**

- Kepala BAPPEDA Kabupaten Nabire;
- Dekan Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
- Ketua Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;



Nomor : KH.03.01/II.1.F/89/2018  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Kepada YTH.  
Ketua Program Studi Magister Keperawatan UMY  
Jl. Lingkar Selatan Tamantirto Bantul

Memperhatikan surat Saudara Nomor 180/M.Kep/C.6-III/III/2018 tanggal 14 Maret 2018 tentang permohonan ijin penelitian atas nama:

Nama : **Wibowo Hanafi Ari Susanto**  
NIM : **20161050040**  
Judul Penelitian : **Evaluasi Pelatihan Preceptorship Model di BLUD RSUD Nabire**

Bersama ini disampaikan bahwa pada prinsipnya, kami **Tidak Keberatan** permohonan tersebut dan memberikan ijin untuk melakukan penelitian dengan ketentuan:

1. Bersedia mentaati peraturan yang berlaku di Prodi D III Keperawatan Nabire.
2. Setelah selesai pengambilan data penelitian di Prodi D III Keperawatan Nabire, peneliti wajib melaporkan ke bagian pendidikan, penelitian dan pengembangan
3. Peneliti wajib menyerahkan hasil penelitian yang telah diujikan melalui bagian pendidikan, penelitian dan pengembangan serta menyerahkan Abstrak dan Hasil Penelitian kepada Prodi D III Keperawatan Nabire.

Sebelum pelaksanaan penelitian/Riset mohon di koordinasikan terlebih dahulu dengan bagian praktek klinik, contact person 085215663577 (Bapak Sulistiyana, S.Kep., Ns) dan Litbang contact person 081354047695 (Ibu Ester, SKM., M.Kes)

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Nabire, 10 April 2018  
Ka. Prodi D III Keperawatan Nabire  
  
**Abraham Marai, SKM., M.Kes**  
NIP. 195708231989031001





**PEMERINTAH KABUPATEN NABIRE**  
**BLUD RSUD KABUPATEN NABIRE**

Alamat : Jl. RE Marthadinata, Siritwini Telp. 0984-21846,  
Fax 0984-23272 Kode Post 98117 Nabire Papua

Nomor : 445/BLUD RSUD NBR/227/IV/2018  
Hal : Balasan Ijin Penelitian  
Lampiran : -

Kepada YTH.  
Ketua Program Studi Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
Di Tempat

Puji Syukur kami haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang senantiasa menjaga kesehatan dan keimanan kita, semoga keselamatan dan kemudahan selalu senantiasa kita dapatkan dalam setiap langkah di dunia ini.

Menanggapi surat nomor 180/M.Kep/C.6-III/IIII/2018 tanggal 14 Maret 2018 tentang permohonan ijin penelitian atas nama:

Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
NIM : 20161050040  
Judul Penelitian : Evaluasi Pelatihan Preceptorship Model di BLUD  
RSUD Nabire

Maka bersama surat ini kami sampaikan kami tidak keberatan mahasiswa tersebut melakukan penelitian di lingkungan BLUD RSUD Nabire.

Demikian balasan surat ini kami sampaikan atas kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Nabire, 06 April 2018  
Direktur BLUD RSUD Nabire

**dr. Johni Ribo Tandisau, Sp.B-KBD**  
NIP. 19610716 198812 1 002

## Lampiran 9. Lembar uji validitas dan reliabilitas



### Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nomor : 169/M.Kep/C.6-III/III/2018  
Hal : Surat Ijin Uji Validitas Instrument Penelitian

Kepada Yth.  
Direktur RSUD Paniai

di tempat

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Dengan hormat,

Bersama ini kami sampaikan bahwa Mahasiswa Program Studi Magister Keperawatan UMY, atas nama:

**Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto**  
**NIM : 20161050040**

Mengajukan permohonan ijin melakukan uji validitas instrument penelitian dengan topik "Evaluasi Pelatihan Preceptorship Model Model di BLUD RSUD Nabire".

Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Yogyakarta, 6 Maret 2018  
Ketua Program Studi



**Fitri Arofiati, S.Kep., Ns., MAN., Ph.D**

#### Kampus :

Jl. Lingkar Selatan Tamantirto, Kasihan Bantul Yogyakarta 55183  
Telp : 0274-387656 Ext. 321  
Email : mkep@umy.ac.id  
Web : mkep.umy.ac.id



## PEMERINTAH KABUPATEN PANIAI RUMAH SAKIT UMUM DAERAH PANIAI

Jln. Raya Madi Km 7, Paniai Timur, Papua 98711  
Email : rsudpaniai@gmail.com

Paniai, 26 Maret 2018

Nomor : 99/RSUD-PAN/VII/2018  
Perihal : Uji Validitas & Reliabilitas  
Lampiran : -

Kepada Yth,  
Ka. Prodi Magister Keperawatan  
Program Pascasarjana UMY  
Di -  
Tempat

Dengan Hormat,

Puji syukur panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkah dan karuniaNya sehingga kita masih diberikan kesehatan sehingga dapat menjalankan perintahNya dan berkarya.

Menindaklanjuti surat nomor : 169/M.Kep/C.6-III/III/2018, bahwa kami memberikan ijin kepada :

Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
NIM : 20161050040  
Judul : Evaluasi Pelatihan *Preceptorship Model* di RSUD Nabire

Untuk melakukan uji validitas reliabilitas di RSUD Paniai yang berhubungan dengan Topik Tesis tersebut.

Demikian surat ini dibuat, untuk digunakan sebagaimana mestinya.



Direktur RSUD Paniai

**dr. AGUS. M.Kes**

NIP. 19800829 200801 1 011



Lampiran 10. Daftar hadir pelatihan

**DAFTAR HADIR  
PESERTA PELATIHAN PRECEPTORSHIP MODEL  
DI BLUD RSUD NABIRE**

Hari/Tanggal : Selasa/17 April 2018  
Tempat : AULA BLUD RSUD Nabire

No	Nama	Ruangan	No Hp/ Email	Tanda Tangan
1.	Yeny. Bolkaway	Bedah	08114892629	
2.	Dewi Anggrani	Bedah	08114910242	
3.	Haniyani. Rahyuni.	Riw.	085243291978	
4.	SMI SOLIEKAH	Riw.	085254221022	
5.	Sony. Suggam	Klh.	081343185551	
6.	Janet S-A	Rukh	081380747762	
7.	HERICKSON. ICORANTO	Rp3.	082198608252	
8.	Reynold Tanari	IGD	085344687722	
9.	Maryani Korawa	R. Pria	082368761234	
10.	Apy Asmara Andika	Rp3	081344056515	
11.	SAPRIAN JAYA	R. IGD	085344973040	
12.	Heriska	K. pria	082155737572	
13.	Rahmawati	R. KIS I-II	081240477769	
14.	Rita S. Bonae	K. KIS I-II	—	

Pemateri 1

**Azidah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep**

Pemateri 2

**Novita K. Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**

Mengetahui

Direktur BLUD RSUD Nabire

Ka. Prodi D III Keperawatan Nabire

**dr. Johni Ribo Tandisau, Sp.B-KBD**

NIP. 1961071161988121002

**Abraham Marai, SKM., M.Kes**

NIP. 195708231989031003

**DAFTAR HADIR  
PESERTA PELATIHAN PRECEPTORSHIP MODEL  
DI BLUD RSUD NABIRE**

Hari/Tanggal : Rabu/18 April 2018  
Tempat : AULA BLUD RSUD Nabire

No	Nama	Istitusi/ Ruangan	No Hp/ Email	Tanda Tangan
1	HERISKA SON. KORANO	Rp 3.	082190600252	
2	Reynold. Tanak	150	085344687722	
3	Maryani Korawa	R. Priz	082398761234	
4	Glamaet	R. Feb	081780547762	
5	Apy Asmara Andika	RP3	081344056515	
6	Soni Rili Anggen	R. Lkh	081342185557	
7	SAPRIAN JARA	R. IGO	689344973646	
8	Siti Sofekah	R. Lu	085254221022	
9	Dewi Anggrani	R. Doda	08114910292	
10	Yeny Boikaway	R. Betan	08114892029	
11	Aqalyani A.	R. Lu	085243291478	
12	Heriska	R. Priz	082199737552	
13	Rahmawati	R. KLG II	081240477769	
14	Rita S. Bonai	R. KLG II	—	

Pemateri 1

**Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep**

Pemateri 2

**Novita K. Sari, S.Kep., Ns., M.Kep**

Mengetahui

Direktur BLUD RSUD Nabire

Ka. Prodi D III Keperawatan Nabire



**dr. Johani Ribo Tandisau, Sp.B-KBD**

NIP. 1961071161988121002



**Abraham Marai, SKM., M.Kes**

NIP. 195708231989031003

## Lampiran 11. Uji validitas dan reliabilitas

### **Reliability** **Scale: All Variabel Sikap**

#### **Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	12	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### **Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.964	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	72.33	157.515	.897	.961
item2	72.08	159.720	.688	.962
item3	72.33	162.061	.597	.963
item4	72.42	159.902	.633	.963
item5	72.17	155.424	.802	.961
item6	72.17	159.606	.701	.962
item7	72.50	157.727	.680	.963
item8	72.25	162.932	.694	.963
item9	72.58	160.265	.593	.963
item10	72.58	160.265	.593	.963
item11	72.42	156.447	.707	.962
item12	72.67	152.788	.822	.961
item13	72.50	156.818	.874	.961
item14	72.42	160.083	.622	.963
item15	72.58	156.811	.673	.963
item16	72.50	159.909	.683	.963
item17	72.67	158.061	.797	.962
item18	72.83	155.788	.826	.961
item19	72.67	153.879	.884	.961
item20	72.50	159.727	.694	.962
item21	72.67	156.788	.729	.962
item22	72.00	163.818	.593	.963
item23	72.33	151.152	.835	.961
item24	72.25	157.477	.612	.964

**Validitas  
Correlation Variabel Sikap**

NO	NILAI CORRELATION	KETERANGAN
1	0,901	Valid
2	0,684	Valid
3	0,598	Valid
4	0,643	Valid
5	0,825	Valid
6	0,725	Valid
7	0,754	Valid
8	0,765	Valid
9	0,650	Valid
10	0,650	Valid
11	0,756	Valid
12	0,842	Valid
13	0,894	Valid
14	0,682	Valid
15	0,685	Valid
16	0,754	Valid
17	0,796	Valid
18	0,831	Valid
19	0,897	Valid
20	0,711	Valid
21	0,730	Valid
22	0,594	Valid
23	0,805	Valid
24	0,594	Valid

R Tabel : 0,576

## Reliability

### Scale: All Variabel Pengetahuan

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	12	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	12	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.961	24

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item1	16.75	56.750	.613	.960
item2	16.75	54.386	.951	.957
item3	16.75	54.386	.951	.957
item4	16.58	57.356	.684	.960
item5	16.58	57.720	.620	.960
item6	16.67	56.788	.667	.960
item7	16.67	55.879	.807	.958
item8	16.67	56.242	.750	.959
item9	16.92	55.174	.785	.959
item10	16.58	57.356	.684	.960
item11	16.67	56.788	.667	.960
item12	16.58	57.720	.620	.960
item13	16.58	57.720	.620	.960
item14	16.75	56.750	.613	.960
item15	16.75	56.205	.690	.960
item16	16.58	57.720	.620	.960
item17	16.67	55.879	.807	.958
item18	16.75	56.205	.690	.960
item19	16.67	57.333	.584	.961
item20	17.08	56.992	.579	.961
item21	16.58	57.356	.684	.960
item22	16.67	56.788	.667	.960
item23	16.58	57.356	.684	.960
item24	16.75	55.841	.741	.959

## Validitas Correlation Variabel Pengetahuan

NO	NILAI CORRELATION	KETERANGAN
1	0,651	Valid
2	0,957	Valid
3	0,957	Valid
4	0,710	Valid
5	0,650	Valid
6	0,698	Valid
7	0,826	Valid
8	0,775	Valid
9	0,810	Valid
10	0,710	Valid
11	0,698	Valid
12	0,650	Valid
13	0,650	Valid
14	0,651	Valid
15	0,722	Valid
16	0,650	Valid
17	0,826	Valid
18	0,722	Valid
19	0,621	Valid
20	0,620	Valid
21	0,710	Valid
22	0,698	Valid
23	0,710	Valid
24	0,769	Valid

R Tabel : 0,576



## FREKUENSI

### Umur Responden

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	<30 Tahun	1	7.1	7.1	7.1
	>= 30 Tahun	13	92.9	92.9	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	6	42.9	42.9	42.9
	Perempuan	8	57.1	57.1	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Pendidikan Terakhir

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Diploma 3 Keperawatan	9	64.3	64.3	64.3
	Ners	5	35.7	35.7	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Lama Bekerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	>5	14	100.0	100.0	100.0

### Pengetahun Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Kurang	5	35.7	35.7	35.7
	Cukup	6	42.9	42.9	78.6
	Baik	3	21.4	21.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Pengetahuan Post Test 1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	35.7	35.7	35.7
	Baik	9	64.3	64.3	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Pengetahuan Post Test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	3	21.4	21.4	21.4
	Baik	11	78.6	78.6	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Pengetahuan Post Test 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	100.0	100.0	100.0

### Sikap Pre Test

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	7	50.0	50.0	50.0
	Positif	7	50.0	50.0	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Sikap Post Test1

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	5	35.7	35.7	35.7
	Positif	9	64.3	64.3	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Sikap Post Test 2

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Negatif	3	21.4	21.4	21.4
	Positif	11	78.6	78.6	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Sikap Post Test 3

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Positif	14	100.0	100.0	100.0

### Bedside Teaching

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	28.6	28.6	28.6
	Baik	10	71.4	71.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Pre-Conference-Post

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	5	35.7	35.7	35.7
	Baik	9	64.3	64.3	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Tutorial

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	28.6	28.6	28.6
	Baik	10	71.4	71.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Presentase Kasus

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cukup	4	28.6	28.6	28.6
	Baik	10	71.4	71.4	100.0
	Total	14	100.0	100.0	

### Mini Cex

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	100.0	100.0	100.0

### DOPS

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Baik	14	100.0	100.0	100.0

### Hasil Pelaksanaan Preceptorship Model

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	B-/C	2	2.9	2.9	2.9
	B	14	20.6	20.6	23.5
	B+	34	50.0	50.0	73.5
	A-	17	25.0	25.0	98.5
	A	1	1.5	1.5	100.0
	Total		68	100.0	100.0

### UJI WILCOXON

#### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post Test 1 -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
Pengetahuan Pre Test	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	14		

a. Pengetahuan Post Test 1 < Pengetahuan Pre Test

b. Pengetahuan Post Test 1 > Pengetahuan Pre Test

c. Pengetahuan Post Test 1 = Pengetahuan Pre Test

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pengetahuan Post Test 1 - Pengetahuan

Pre Test

Z	-3.317 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.001

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post Test 2	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
- Pengetahuan Pre Test	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	14		

a. Pengetahuan Post Test 2 < Pengetahuan Pre Test

b. Pengetahuan Post Test 2 > Pengetahuan Pre Test

c. Pengetahuan Post Test 2 = Pengetahuan Pre Test

### Test Statistics<sup>a</sup>

Pengetahuan Post Test 2 -

Pengetahuan Pre Test

Z	-3.127 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.002

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Pengetahuan Post Test 3 - Pengetahuan Pre Test	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	11 <sup>b</sup>	6.00	66.00
	Ties	3 <sup>c</sup>		
	Total	14		

- a. Pengetahuan Post Test 3 < Pengetahuan Pre Test
- b. Pengetahuan Post Test 3 > Pengetahuan Pre Test
- c. Pengetahuan Post Test 3 = Pengetahuan Pre Test

**Test Statistics<sup>a</sup>**

Pengetahuan Post Test 3 -  
Pengetahuan Pre Test

Z	-3.017 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.003

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post Test1 - Sikap Pre Test	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	2 <sup>b</sup>	1.50	3.00
	Ties	12 <sup>c</sup>		
	Total	14		

- a. Sikap Post Test1 < Sikap Pre Test
- b. Sikap Post Test1 > Sikap Pre Test
- c. Sikap Post Test1 = Sikap Pre Test

### Test Statistics<sup>a</sup>

Sikap Post Test1 - Sikap Pre

Test	
Z	-1.414 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.157

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post Test 2 -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	4 <sup>b</sup>	2.50	10.00
Sikap Pre Test	Ties	10 <sup>c</sup>		
	Total	14		

- a. Sikap Post Test 2 < Sikap Pre Test
- b. Sikap Post Test 2 > Sikap Pre Test
- c. Sikap Post Test 2 = Sikap Pre Test

### Test Statistics<sup>a</sup>

Sikap Post Test 2 - Sikap Pre Test

Z	-2.000 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.046

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.



### Ranks

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Sikap Post Test 3 -	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Sikap Pre Test	Positive Ranks	7 <sup>b</sup>	4.00	28.00
	Ties	7 <sup>c</sup>		
	Total	14		

- a. Sikap Post Test 3 < Sikap Pre Test
- b. Sikap Post Test 3 > Sikap Pre Test
- c. Sikap Post Test 3 = Sikap Pre Test

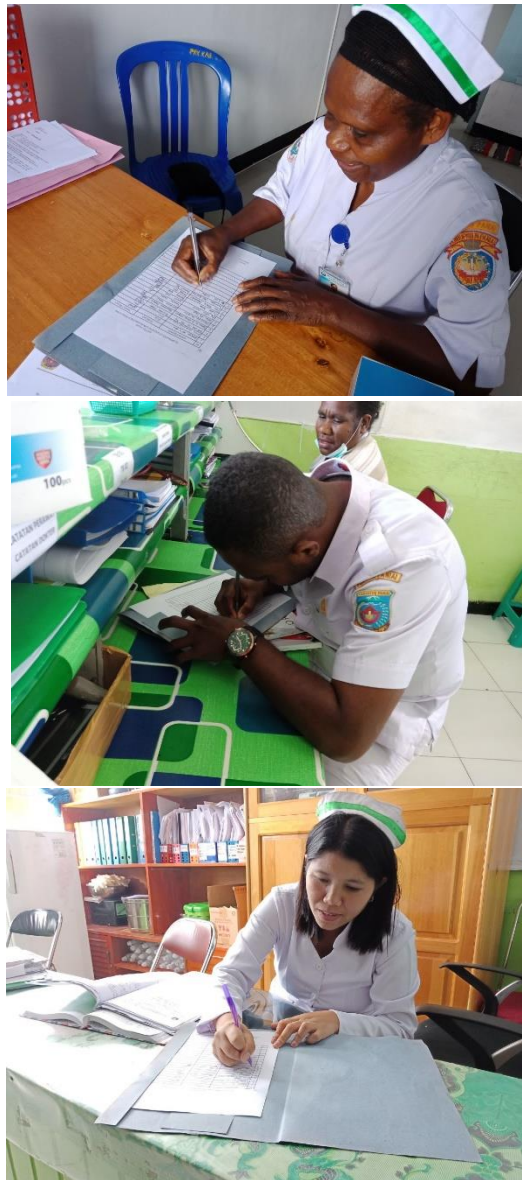
### Test Statistics<sup>a</sup>

Sikap Post Test 3 -  
Sikap Pre Test

Z	-2.646 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.008

- a. Wilcoxon Signed Ranks Test
- b. Based on negative ranks.

Lampiran 13. Foto penelitian



Gambar 1  
pelaksanaan uji validitas dan reliabilitas di RSUD Paniai



Gambar 2  
Pembukaan Pelatihan Precepthorchip



Gambar 3  
Laporan Ketua Panitia



Gambar4  
Sambutan dan Pembukaan Direktur RSUD Nabire Diwakili oleh Bagian Diklat



Gambar 4  
Pre Test pengetahuan dan sikap



Gambar 5  
Pemateri Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep (Konsep Pembelajaran Klinik & Konsep Preceptorship)



Gambar 6  
Role Play BST dan Conference



Gambar 7  
Role Play Tutorial (Pendamping Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep)



Gambar 8  
Materi Pembelajaran Orang dewasa dibawakan oleh  
Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep



Gambar 9  
Peserta Menerima Materi di Hari Ke 2



Gambar 10  
Materi Assesment Oleh Novita K. Sari, S.Kep., Ns., M.Kep



Gambar 11  
Pemberian materi oleh Azizah Khoiriyati, S.Kep., Ns., M.Kep



Gambar 12  
Role Play Tutorial dan Presentase kasus





Gambar 13  
Peserta memberikan penilaian terhadap pelaksanaan pelatihan serta Post Test Pengetahuan dan Sikap



Gambar 14  
Foto bersama peserta dan pemateri

## Lampiran 14. Uji Turnitin



**PERPUSTAKAAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA (UMY)**  
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No : 29/1/ee/XII.2014)

---

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Tesis atas nama :

Nama : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
Prodi/Fakultas : Magister Keperawatan/Pascasarjana  
NIM : 20162050040  
Judul : PELAKSANAAN PELATIHAN PRECEPTORSHIP MODEL DI BLUD RSUD  
NABIRE DENGAN PENDEKATAN KIRKP ATRICK  
Dosen Pembimbing : Dr. Titih Huriyah, M.Kep., Ns.,Sp. Kom - Moh. Afandi,S.Kep.,Ns, MAN

Telah dilakukan tes Turnitin filter 1%, dengan tingkat similaritasnya sebesar **10%**.  
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui  
Ka.Ur. Pengolahan dan Layanan

Laela Niswatin,S.I.Pust.

Yogyakarta, 2018-08-13  
yang melaksanakan pengecekan

Dina Febriyanti



Yogyakarta, August 8, 2018

Dear Dr. Wibowo Hanafi Ari Susanto,

**Subject:** Acceptance Letter for Article

We are pleased to inform you that your manuscript:

**"The Evaluation of The Implementation of Preceptorship Model Training in Blud RSUD Nabire with Kirkpatrick Approach"**

Author's Name: Wibowo Hanafi Ari Susanto, Titih Huriyah, Moh Afandi

Receiving Date: August 3, 2018

has been **ACCEPTED** for the publication at the peer-reviewed **Jurnal Ners dan Kebidanan Indonesia (Indonesian Journal of Nursing and Midwifery)**, ISSN (Paper) 2354-7642 ISSN (Online) 2503-1856. The manuscript will appear in the coming issue **Volume 6, Issue 3, 2018**.

Thank you for submitting your valuable manuscript to our journal.





Best wishes,  
Editorial Secretary

(Fatimah, S. SiT., M.Kes)  
Secretariat of Indonesian Journal of Nutrition and Dietetics  
Alma Ata University Press, HAM Building 2<sup>nd</sup> Floor  
Universitas Alma Ata  
Jalan Brawijaya 99, Tamantirto Yogyakarta

Lampiran 16 Lembar Bimbingan

**KARTU BIMBINGAN TESIS**  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama pembimbing : Dr. Titik Hurih, M. Kep., Ns., Sp. Kep. K.  
 Nama Mahasiswa : Wibowo Hanafi A.S  
 Judul Tesis : .....

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	29/3/2017	Diskusi judul terkait masalah yang akan diangkat	
2	6/5/2017	BAB I - Buat latar belakang sesuai masalah yang diangkat (lihat ppt) - menaikan keertian penelitian minimal 6	
3	19/5/2017	BAB I - menaikan pola ukur - Menul belasan diakhir terlehh dahulu  BAB II - perbaiki karya teori dan konsep	
4	8/7/2017	BAB I - perbaiki sistematika  BAB II - perbaiki sistematika  BAB III - list vlog dasar penelitian - Alur penelitian - perbaiki isi model	




**KARTU BIMBINGAN TESIS**  
**Program Magister Keperawatan**  
**Program Pascasarjana**  
**Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**

Nama pembimbing : *Dr. Titik Heriadi, M. Kes., Ns., S.P. Keper.*  
 Nama Mahasiswa : *Uibowo Horop, A.S*  
 Judul Tesis : .....

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
5	20/19/2017	Bab 3 - list pembah. kesam sampel - tempat penelitian - Arsikso data Daftar pustaka	<i>A</i>
6	4/1/2018	perbaiki pemukiman tempat penelitian	<i>A</i>
7	5/1/2018	Acc uji proposal	<i>A</i>




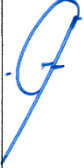
KARTU BIMBINGAN TESIS  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama pembimbing : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
 Nama Mahasiswa : 20161050040  
 Judul Tesis : Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan *Preceptorship Model* di  
 BLUD RSUD Nabire Dengan Pendekatan Kirkpatrick

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
8	16 Juli 2018	- BAB 4 perbaiki level 1 sewa komponen di urutkan mengurut urutan  - BAB 5 sewa dengan perbaikan	
9	19 Juli 2018	- perbaiki Grafik dan penulisan	
10	20 Juli 2018	Ace ujian seminar Hasil	



KARTU BIMBINGAN TESIS  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama pembimbing : Moh. Afandi S. Kep. Ns. MAN  
 Nama Mahasiswa : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
 Judul Tesis :

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
1	07/03/17	- Topik penelitian - perbaiki dengan judul	
2	31/03/17	BAB 1 - Perbaiki kerangka teori - latar belakang - Rumus sesuai dengan judul - Referensi jurnal	
3	18/03/17	BAB 2 - perbaiki kerangka teori - kerangka konsep - Hipotesis - Sistematika	
4	6/5/17	BAB 3 - cek desain yg sesuai - Alur penelitian	

KARTU BIMBINGAN TESIS  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



Nama pembimbing : *Mh. Afandi, S.TP. Ni. Man*  
 Nama Mahasiswa : *Uhaes Maraf, A.S*  
 Judul Tesis : .....

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
<i>5</i>	<i>4/1/2017</i>	<i>- perhalusan smp 3 tambuh di dasar operasional</i>	
<i>6</i>	<i>6/1/2017</i>	<i>ACE</i>	



KARTU BIMBINGAN TESIS  
 Program Magister Keperawatan  
 Program Pascasarjana  
 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Nama pembimbing : Wibowo Hanafi Ari Susanto  
 Nama Mahasiswa : 20161050040  
 Judul Tesis : Evaluasi Pelaksanaan Pelatihan *Preceptorship Model* di  
 BLUD RSUD Nabire Dengan Pendekatan Kirkpatrick

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan
7	13 Juli 2018	- lesen 1 tesku tesku di pambali H/A. - penulir tesku - etika kealluh	
8	18 Juli 2018	perbaiki suskunkla peaker	
9	20 Juli 2018	Aec Seminar Masl	