

Daftar Pustaka

- Agustina, E., Saputro, A. N. C., & Mulyani, S. (2013). Penggunaan Metode Pembelajaran Jigsaw Berbantuan Handout untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Pokok Hidrokarbon Kelas XC Sma Negeri 1 Gubug Tahun Ajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(4), 66-71.
- Ardian, A., & Munadi, S. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran Student-Centered Learning dan Kemampuan Spasial terhadap Kreativitas Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 22(4), 454-466
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto. S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edi. Rineka Cipta: Jakarta.
- Asmani, J.M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: Diva Press.
- Astuti, R. D., & Abadi, A. M. (2015). Keefektifan pembelajaran jigsaw dan TAI ditinjau dari kemampuan penalaran dan sikap belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 235-250.
- Aulia, F., Zuhendra, M., & Jaya, P. (2014). Pengaruh penggunaan modul pada model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran keterampilan komputer dan pengelolaan informasi di smk negeri 2 bukittinggi. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika & Informatika*, 2(1).

- Dahlan, S. (2016). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan: Deskriptif, Bivariat, dan Multivariat*. Jakarta: Sagung Seto.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto & Aris, D. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran: Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Dimiyati, M. & Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fatahillah N. (2013). Pengembangan Instrumen Penilaian Afektif Melalui Peer Assessment Dalam Pembelajaran Fisika Siswa Sma Kelas X Menggunakan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. Tesis. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- Gerlach, Vernon, S & Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approac*. New Jersey: Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs.
- Hakim, T. (2005). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara Soetomo
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Hamdani, H., Khairinal, K., & Emosda, E. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Sosilogi Bermedia Visual Mahasiswa Stikes Harapan Ibu Jambi. *Jurnal Tekno-pedagogi*, 3, 59-68
- Hermawan, A.H. (2008). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifa, M. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Boyolangu Pada Standar Kompetensi Menerapkan Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(2)
- Isjoni, (2009). *Pembelajaran Kooperatif: Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar
- Kemenritekdikti. (2014). *Buku Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Perguruan Tinggi.
- Kurdi, F. N. (2009). Penerapan Student-Centered Learning dari Teacher-Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan pada Program Studi Penjaskes. *Jurnal Pendidikan*, 2, 28-30.
- Lie, A (2010) *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperativ Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia
- Majid, A. (2015). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- McCabe, C., Neill, F., Granville, G, et al. (2013). Evaluation of an art in health care elective module e A nurse education initiative. *Nurse Education in Practice*, 13, 113-117.
- Megahed, M. M., & Mohammad, F. A. (2014). Effect of cooperative learning on undergraduate nursing students' self-esteem: A quasi-experimental study. *Journal of Nursing Education and Practice*, 4(11), 1.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Musthofa, K., Sar, S., & Fitriana, D. (2013). Pembelajaran Fisika dengan Cooperative Learning Tipe Jigsaw untuk Mengoptimalkan Aktivitas dan Kemampuan Kognitif Siswa Kelas X-6 SMA MTA Surakarta. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(1).
- Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nursalam & Ferry, E. (2012). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Peniati, E. (2012). Pengembangan Modul Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1).
- Peraturan Pemerintah No.19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan

- Prayekti. (2015). The Influence Of Cooperative Learning Type STAD Vs Expository And Cognitive Style On Learning Of Comprehension Physics Concept In Among Students At Tenth Grade Senior High School In East Jakarta, Indonesia. *Pinnacle Educational Research & Development*, 3, 13.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Purwanto, Aristo, R & Suharto, L. (2012). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan Depdiknas.
- Purwanto. (2015). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putra, N. (2015). *Research and Development: Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rosana, L. N. (2014). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 3(1), 34-44.
- Rotingah, T. and Muchsini, B., (2017). Keefektifan Self Assessment Dan Peer Assessment Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Akuntansi Ranah Psikomotor Siswa Smk. *Tata Arta: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3(3).
- Rusman, (2011), *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sanjaya, W, (2014), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

- Santyasa, I.W. (2009). *Metode Penelitian Pengembangan dan Teori Pengembangan Modul*. Universitas Pendidikan Ganesa.
- Siddiq, M.J. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Depdiknas.
- Slavin, R.E. (2016). *Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, N & Rivai, A. (2010). *Teknologi Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata N.Y. (2014). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning: teori & aplikasi paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tran, V. D. (2014). The effects of cooperative learning on the academic achievement and knowledge retention. *International Journal of Higher Education*, 3(2), 131.
- Terrien J, M., Hale, J., Cahan, M., et al. (2015). The impact of deliberate reflection with WISE-MDTM modules on critical thinking of nurse practitioner students: A prospective, randomized controlled pilot study. *Journal of Nursing Education and Practice*, 6, 55-66
- Trianto. (2009). *Mendesain model Pembelajaran Inovatif-progresif*. Surabaya; Kencana

- Utomo, P.N & Rahmawati, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Mekanika Teknik Berupa Modul Interaktif Berbasis Gaming Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Jurusan Teknik Gambar Bangunan (Uji Coba Produk di SMK N 2 Sukoharjo). *Pendidikan Teknik Bangunan*. 1, 0-9.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Welch, Van, L., Hankemeier, et al. (2014). Perceived Outcomes of Web-Based Modules Designed to Enhance Athletic Trainers' Knowledge of Evidence-Based Practice. *Journal of Athletic Training*, 49, 220–233.
- Widoyoko, E.P. (2016). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winataputra, U.S. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Wulansari, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Modul Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(1).