

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian terkait permasalahan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Hasil belajar aqidah akhlaq siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret berdasarkan nilai rapot dalam katagori baik (sedang).
2. Kejujuran siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret dalam katagori baik (sedang).
3. Tidak terdapat hubungan korelasi antara prestasi belajar Aqidah Akhlaq dengan karakter kejujuran siswa kelas VIII di SMP Muhammadiyah Pleret.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, diharapkan menambahkan fasilitas yang mendukung proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran terlaksana dengan baik dan optimal yang pada akhirnya dapat mencapai hasil belajar yang memuaskan dan maksimal.
2. Bagi Guru, diharapkan dalam pembelajaran Aqidah Akhlaq menerapkan karakter kejujuran. Guru lebih mendalami seminar, pelatihan, penataran dan workshop. Guna meningkatkan pengalaman

dan pengetahuan yang terjadi di lapangan. Guru harus lebih memperhatikan, membimbing, membina dan memberikan contoh positif memberikan contoh yang positif agar lebih baik lagi.

3. Bagi Siswa, hendaknya selalu meningkatkan hasil belajar Aqidah Akhlaq, yaitu aktif dalam pembelajaran dan selalu mengembangkan karakter kejujuran yang positif dalam mengembangkan pengetahuan.
4. Bagi Peneliti lain yang akan melakukan penelitian yang sama, diharapkan menggunakan perspektif yang berbeda, sehingga hasil penelitian lebih kuat lagi.