

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa :

1. Motivasi belajar dan hasil belajar sebelum dilakukan intervensi metode pembelajaran CBL pada kelompok intervensi dan metode pembelajaran ceramah pada kelompok kontrol tidak ada perbedaan atau relatif sama.
2. Motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa pada kelompok intervensi menjadi meningkat atau lebih baik setelah diterapkan metode pembelajaran CBL dibandingkan dengan kelompok kontrol yang diterapkan metode pembelajaran ceramah.
3. Penerapan metode pembelajaran CBL pada kelompok intervensi dapat meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar mahasiswa yang lebih baik dibandingkan dengan penerapan metode pembelajaran ceramah yang diberikan pada kelompok kontrol.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang disampaikan adalah :

1. Bagi Institusi Program Studi D-III Keperawatan Nabire.

Guna memperbaiki mutu pendidikannya, perlu mengembangkan metode CBL sebagai metode pembelajaran innovasi dan mengadakan pelatihan metode CBL kepada tenaga dosen pengampu mata kuliah keperawatan lainnya sebelum pembelajaran CBL dilaksanakan. Memperhatikan materi pembelajaran, latar belakang atau budaya dari mahasiswa, sarana dan prasarana yang dapat mendukung pelaksanaan metode pembelajaran *Case Based Learning* agar lebih efektif.

2. Bagi Dosen Program Studi D-III Keperawatan Nabire

Menggunakan metode pembelajaran *Case Based Learning* sebagai alternatif metode pembelajaran yang efektif untuk memotivasi siswa dalam belajar guna mendapat hasil belajar yang baik. Membuat perencanaan pembelajaran dengan mempertimbangkan materi kuliah, jumlah, kemampuan dan latar belakang budaya mahasiswa dalam penerapan metode pembelajaran CBL.

3. Bagi Mahasiswa Podi D-III Keperawatan Nabire

Lebih termotivasi untuk belajar mandiri dan aktif dalam belajar kelompok, karena dengan belajar bersama kelompok siswa mendapat pengetahuan dari teman lain yang lebih mengetahui, selain itu siswa perlu mencari referensi pendukung belajar baik buku, jurnal, artikel guna meningkatkan pengetahuan sehingga memperoleh hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya lebih memperhatikan proses dinamika diskusi kelompok baik keterampilan komunikasi dan kerjasama anggota kelompok dalam menyelesaikan masalah serta tahap atau langkah dalam metode CBL, karena hal tersebut menjadi faktor yang menentukan keberhasilan penerapan metode pembelajaran CBL.