

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S.(2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan 14. Jakarta:Rineka Cipta,
- Ahmad, M. (2015). *Comparison Between Clinical Simulation and Traditional Teaching for Cardiopulmonary Knowledge and Skills Comparison Between Clinical Simulation and Traditional Teaching for Cardiopulmonary Knowledge and Skills*. International Journal of Educational Research and Information Science, 2(October), 83–92. Retrieved from <http://www.openscienceonline.com/journal/eris>
- Akhu-Zaheya, L. M., Gharaibeh, M. K., & Alostaz, Z. M. (2013). *Effectiveness of simulation on knowledge acquisition, knowledge retention, and self-efficacy of nursing students in Jordan*. Clinical Simulation in Nursing, 9(9), e335–e342. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2012.05.001>
- AIPNI,(2010). *Kurikulum Kurikulum Berbasis Kompetensi Asosiasi Perawat Nasional Indonesia*, Jakarta.
- American Physiological Society. (2014). *Resource Book for The Design of Animal Exercise Protocois*. Htm.43-47
- Anitah, S. (2007). *Strategi Pembelajaran Biologi*, 1–30.
- Aqib, Z & Murtadlo A.(2016). *Kumpulan Metode pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Satu Nusa. Jakarta
- Azizah (2017).Pengaruh Kecerdasan Intelektual. Dita Surya Triana, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UMP, 2016, 8–27.
- Behrend, T., Heineman, J., Wu, L., Burk, C., Duong, N.-T., Munoz, M., ... Dillman, D. (2011). *Retention of cardiopulmonary resuscitation skills in medical students utilizing a high-fidelity patient simulator*. Medical Student Research Journal, 1(Spring), 1–4. Retrieved from <http://msrj.chm.msu.edu/wp-content/uploads/2013/03/s11msrj2011-01-04.pdf>

- Budiman, D. (1996). *Perbandingan Pengaruh Pemberian Umpan Balik Positif (Positive Feedback) Dan Umpan Balik Netral (Neutral Feedback) Dalam Pembelajaran Penjas Terhadap Pembentukan Konsep Diri Yang Positif Siswa SD*, 1, 56–64.
- Carcol, B. (2012). *The concept of formative assesment. Eric clearinghouse on assessment and evaluation college part*.MD
- Creswell, John W. (2017). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan Mixed*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- de Ruijter, P. A., Biersteker, H. A., Biert, J., van Goor, H., & Tan, E. C. (2014). Retention of first aid and basic life support skills in undergraduate medical students. *Medical Education Online*, 19(1). <https://doi.org/10.3402/meo.v19.24841>
- Dessler, G. (2014) . *Manajemen Sumber Daya Manusia Jilid II*. Jakarta: PT Indeks. Indeks
- Fitri, D.A. (2016). *Pengaruh metode simulasi resusitasi jantung paruh menggunakan umpan balik terhadap kualitas RJP pada peserta pelatihan RJP mahasiswa S1 keperawatan profesi di Yogyakarta*. Universitas Gadjah Mada
- Gruber, J., Stumpf, D., Zapletal, B., Neuhold, S., & Fischer, H. (2012). *Real-time feedback systems in CPR. Trends in Anaesthesia and Critical Care*, 2(6), 287–294. <https://doi.org/10.1016/j.tacc.2012.09.004>
- Hadjam, Roodman (2013). Efektivitas pelayanan prima di rumah sakit, (2), 105–115.
- Hardisman, (2014). *Gawat Darurat Medis Praktis*. Yogyakarta. Gosyen Publishing
- Harjasuganda, D. (2016). Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas 1–7. <https://doi.org/10.3928./doi/pdf/10.1080>
- Hartiti, T. (2017). *Peningkatan Softskill Mahasiswa Perawat Melalui*

*Kepemimpinan* , 394–399.

- Hamidah, S. (2012). *Model Pembelajaran Soft Skills Terintegrasi Soft-Skills Integrated Learning Model For Vocational High School Students Of Home Economics Education*, 53–62.
- Husebø, S. E., Friberg, F., Søreide, E., & Rystedt, H. (2012). Instructional Problems in Briefings: How to Prepare Nursing Students for Simulation-Based Cardiopulmonary Resuscitation Training. *Clinical Simulation in Nursing*, 8(7), e307–e318. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2010.12.002>
- Handoko, T.(2014). *Manajemen Personalia & Sumber Daya Manusia, Edisi 2*, Yogyakarta. BPF
- Hamalik, O.(2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Heart, A., About, A., Arrest, C., & Face, S. C. A. (2016). American Heart Association (2015)., 73(2015), 2007–2011.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Justine Howord. (2010). *Game Techniques in Improving the Understanding Planing and Practicing Self-confidence*. Open University.
- Li, Q., Zhou, R. hua, Liu, J., Lin, J., Ma, E. L., Liang, P., ... Xiao, H. (2013). *Pre-training evaluation and feedback improved skills retention of basic life support in medical students*. *Resuscitation*, 84(9), 1724–1278. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2013.04.017>
- Lisiswanti, R., & Saputra, O. (2015). *Refleksi dari Pembelajaran Laboratorium Keterampilan Klinik A Reflection of Learning Skills Clinical Laboratory*, 64–70.
- Lefroy, J., Watling, C., Teunissen, P. W., & Brand, P. (2015). *Guidelines: the do's, don'ts and don't knows of feedback for clinical education*. *Perspectives on Medical Education*, 4(6),

284–299. <https://doi.org/10.1007/s40037-015-0231-7>

Lumbraja, (2015). *Pengaruh Pelatihan Dengan Metode Belajar Berdasarkan Masalah Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Kader Gizi Dalam Kegiatan Posyandu*.UNDIP

Ikhwan, A. (2017). *Metode Simulasi Pembelajaran dalam Perspektif Islam* Oleh. Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Majid,A.(2015), *Strategi Pembelajaran*. Rosdakarya. Bandung

Mangkuprawira, S.(2013), *Manajemen Sumber Daya Manusia. Strategik, Ghalia Indonesia*, Jakarta

Maslahah (2017) . *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Pemahaman Akuntansi Dilihat dari Perspektif Gender*, 1(2), 101–118.

Noviani, W. (2016). *Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Tentang Kode Etik Keperawatan Indonesia di Rumah Sakit Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 1(1), 30–39.

Mutmainah, S (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Berbasis Kasus Yang Berpusat Pada Mahasiswa Terhadap Efektivitas Pembelajaran Akuntansi Keperilakuan*.  
UNDIP

Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Promosi kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka cipta

Noviani, W. (2016). *Persepsi Mahasiswa Profesi Ners Tentang Kode Etik Keperawatan Indonesia di Rumah Sakit Pendidikan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*, 1(1), 30–39.

Nursalam, (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktis*. Jakarta. Salemba Medika

Oermann, M.H (2011). *BLS Voice Assisted Manikin for Teaching Nursing Student: Results of a Preliminary Study*. Nurs

*Education Perspect*:31:303-308

- Perkins, G. D., Boyle, W., Bridgestock, H., Davies, S., Oliver, Z., Bradburn, S., ... Cooke, M. W. (2008). *Quality of CPR during advanced resuscitation training*. *Resuscitation*, 77(1), 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2007.10.012>
- PPNI,(2012) Hasil Rakernas Persatuan Perawat Nasional Indonesia ke II, Banten. Jawa barat
- Rahmi, (2013) *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pemberian Constructive Feedback Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ranah Kognitif Dan Keterampilan Berpikir Siswa* 3(7), 734–377. <https://doi.org/10.1108/s10134-008-0412-6>
- Rinanda, S. (2013). *Pengaruh metode simulasi tanggap bencana alam terhadap kemampuan mitigasi pada anak tunagrahita ringan Di kelas c/d vi slb perwari. padang*
- Rong-hua Zhou, Qi Li, Jin liu,. (2013). *Pre-Training Evaluation and Feedback Improved Skills Retention of Basic Life Support in Medical Student*. *Sichuan* 610041
- Penelitian, A., Assessment, P. P., Assessment, S., Tes, P., Hidrokarbon, F., Feedback, U Kunci, K. (2011). *Penerapan Peer Assessment Dan Self Assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon Untuk Feedback Siswa Sma Kelas X Wiwi Siswaningsih , Gebi Dwiyanti , Dan Cahya Gumilar Jurusan Pendidikan Kimia Fpmipa Universitas Pendidikan Indonesia Perubahan Paradigma Pendidik*, 107–115.
- Pramudyo, C. D.(2012). *Cara Pinter Jadi Trainer*. Jakarta: Percetakan Galang Press
- Purnamasari (2011). *Penerapan Peer Assessment Dan Self Assessment Pada Tes Formatif Hidrokarbon Untuk Feedback Siswa Sma Kelas X . Pendidikan Kimia FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia Perubahan paradigma pendidi*, 107–115.
- Soeratno, (2014). *Implementasi Multi Source Feedback Untuk*

Mengevaluasi Professional Behaviour Mahasiswa Di Keperawatan Komunitas Fatikhu Yatuni Asmara, 9(2).

Samuel De Maria Jr, Ethan O Bryson,.(2013). *Adding Emotional Stressors to Training in Simulated Cardiopulmonary Arrest Enhances participant Performance*. Medical Education 44: 1006-1015

Samuel Lapkin, Tracy Levett-Jones, Helen Bellchambers, Grad cert, Ritin Fernandez,.(2010). *Effectiveness of Patient Simulation Manikins in Teaching Clinical Reasoning Skills to Undergraduate Nursing Students: A Systematic Review*. *Clinical Simulation in Nursing*. 6. E207-e222

Sani, R. A. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sayhdam , A., About, A., Arrest, C., & Face, S. C. A. (2016). American Heart Association (2015)., 73(2015), 2007–2011.

Scott, M. (2015). *Pemberian Corrective Feedback Disertai Reward Terhadap Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Kimia Di Sma in*, 1–12.

Sudrajat, A. (2008). *Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran*. Online)(<http://smacepiring.wordpress.com>), (1). Retrieved from;[http://103.23.244.11/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/197012101998022-IIP\\_SARIPAH/Pengertian\\_Pendekatanx.pdf](http://103.23.244.11/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/197012101998022-IIP_SARIPAH/Pengertian_Pendekatanx.pdf)

Suryono .(2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung Rosda

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta. Bandung

Sutton, R. M., Niles, D., Meaney, P. A., Aplenc, R., French, B., Abella, B. S., ... Nadkarni, V. (2011). Low-Dose, High-Frequency CPR Training Improves Skill Retention of In-Hospital Pediatric Providers. *Pediatrics*, 128(1), e145–e151. <https://doi.org/10.1542/peds.2010-2105>

- Sumantri, M., (2016) Anak, P. (n.d.). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak*, 1–52.
- Sunyoto,D.,(2013). *Perilaku Konsumen, CAPS (Center of Academy Publishing Service)*, Yogyakarta.
- Susanto, K., Sasmita, P. K., Limantara, A. L., Halim, F., & Gardner, H. (2014). apakah jenis kelamin berpengaruh terhadap jenis kecerdasan ganda ? does gender affect multiple intelligences ? Sebelum muncul Teori Kecerdasan Ganda oleh Teori Kecerdasan Ganda ( Theory of Multiple In-, *13*(1), 1–8.
- Simajorang (2012). Pengaruh Kecerdasan Intelektual..., Dita Surya Triana, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis UMP, 2016, 8–27.
- Sridewi (2008 ). Model pembelajaran soft skills terintegrasi soft-skills integrated learning model for vocational high school students of home economics education, 53–62.
- Sriyati, S. (2010). Makalah diseminarkan pada Seminar Nasional dan Temu Alumni Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung pada tanggal 15-16 Juli 2009, 1–14.
- Tawalbeh, L. I., & Tubaishat, A. (2013). *Effect of Simulation on Knowledge of Advanced Cardiac Life Support, Knowledge Retention, and Confidence of Nursing Students in Jordan. Journal of Nursing Education*, 52(X), 1–7. <https://doi.org/10.3928/01484834-20131218-01>
- Van De Ridder, J. M. M., Stokking, K. M., McGaghie, W. C., & Ten Cate, O. T. J. (2008). *What is feedback in clinical education? Medical Education*, 42(2), 189–197. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2923.2007.02973.x>
- Yuniarti, Anitah, S. (2017). *Physics Achievement And Student Activity By Gender Through The Implementation Of Collaborative Learning Model In The Subject Matter Optical In 10 Th Grade Madrasah Aliyah Al-Model pembelajaran Kolaboratif Pada Materi Pokok Optik Di Kelas X Ma Al-Ihsan Boarding*

Zakaria, Imam. (2014). *Pengaruh faktor-faktor pelatihan terhadap prestasi kerja karyawan di kantor cv. Barata Surabaya*

Hasanah, N., (2017) . *Pembelajaran Dengan Model Collaborative Learning Berdasarkan Gender Dalam Pembelajaran Fisika* 1–15.

Zulva, R. (2016). Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Dalam Pembelajaran Kooperatif, 5(April), 61–69.  
<https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.106>

Weaver, M. R. (2006). Do students value feedback? Evaluating student perceptions of tutor's written responses. *Assessment & Evaluation in Higher Education*, 31(3), 1–12. Retrieved from  
<http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/02602930500353061>

Wungouw, H. I. S. (2012). *Peran Umpan Balik Bagi Mahasiswa Kedokteran*, 1(3), 151–158.