

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rian Tasalim  
NIM : 20161050029  
Program Studi : Magister Keperawatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa penulisan Tesis dengan judul **“Pengembangan Instrumen Layanan Bimbingan Akademik Dengan Pendekatan Caring”** adalah benar-benar karya sendiri. Hal-hal yang bukan karya saya dalam Tesis ini diberitanda dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 18 September 2017

Yang membuat pernyataan,

Rian Tasalim  
NIM. 20161050029

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengembangan Instrumen Layanan Bimbingan Akademik Dengan Pendekatan *Caring*”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat yang harus dipenuhi untuk memperoleh gelar Magister Keperawatan pada Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Sri Atmaja P. Rosyidi, ST., MSc.Eng., Ph.D., PE. selaku Direktur Program Studi Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Ibu Fitri Arofiati, S.Kep.,Ns., MAN., Ph.D selaku Ketua Jurusan Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
4. Ibu Erna Rochmawati., SKp., MNsc., M.M.Med., Ph.D selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga tesis ini selesai dilaksanakan.

5. Ibu Shanti Wardaningsih, Ns., M.Kep.,Sp. Jiwa selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga tesis ini selesai dilaksanakan.
6. Ibu Novita Kurnia Sari, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku Dosen Pembimbing III atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan sehingga tesis ini selesai dilaksanakan.
7. Orang tua, istri, anak, dan saudara-saudari, atas dukungan, doa serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
8. Keluarga besar Jurusan Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, khususnya teman-teman Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Angkatan 7, atas semua dukungan, semangat, serta kerjasamanya.
9. Seluruh civitas akademika Magister Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis.

Penulis menyadari tesis ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya laporan tesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Yogyakarta, 1 September 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terkait .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>28</b>
A. Landasan Teori .....	28
B. Kerangka Teori .....	73
C. Kerangka Konsep .....	74
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>75</b>
A. Desain Penelitian .....	75

B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	76
C. Populasi dan Sampel .....	76
D. Variabel Penelitian .....	83
E. Definisi Operasional .....	83
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	83
G. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	89
H. Prosedur dan Teknik Pengumpulan Data .....	99
I. Pengolahan dan Metode Analisa Data .....	103
J. Etika Penelitian .....	106
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>110</b>
A. Hasil Penelitian .....	110
B. Pembahasan .....	127
C. Keterbatasan Penelitian.....	137
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>138</b>
A. Kesimpulan .....	138
B. Saran .....	139
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. 1. Penelitian Terkait .....	8
Tabel 3. 1. Jumlah mahasiswa yang mendaftarkan diri saat <i>open recruitment</i> responden .....	77
Tabel 3. 2. Kriteria inklusi dan eksklusi sampel mahasiswa.....	78
Tabel 3. 3. Kriteria inklusi dan eksklusi sampel mahasiswa.....	81
Tabel 3. 4. Kriteria inklusi dan eksklusi sampel dosen pembimbing akademik .....	82
Tabel 3. 5. Definisi Operasional.....	83
Tabel 3. 6. Kisi-kisi pertanyaan wawancara.....	85
Tabel 3. 7. Kisi-kisi pertanyaan FGD.....	86
Tabel 3. 8. Kisi-kisi item uji coba instrumen evaluasi layanan bimbingan.....	89
Tabel 4. 1. Jumlah mahasiswa PSIK Tahun Akademik 2017-2018.....	111
Tabel 4. 2. Karakteristik Responden Mahasiswa.....	113
Tabel 4. 3. Karakteristik Responden DPA.....	114
Tabel 4. 4. Karakteristik Responden Mahasiswa.....	134
Tabel 4. 5. Karakteristik Responden DPA.....	135
Tabel 4. 6. Distribusi frekuensi evaluasi kualitas layanan bimbingan akademik dengan menggunakan pendekatan <i>caring</i> di PSIK STIKes Sari Mulia Tahun 2018 (n=53).....	136
Tabel 4. 7. Deskripsi evaluasi identifikasi pelaksanaan layanan bimbingan akademik dalam bentuk <i>caring</i> berdasarkan pada faktor karatif di PSIK STIKes Sari Mulia Tahun 2018 (n=53)..	137

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1. Kerangka Teori .....	73
Gambar 2. 2. Kerangka Konsep Penelitian .....	74
Gambar 3.1 Strategi <i>Sequential Exploratory</i> .....	75
Gambar 4. 1. Analisis Tematik Tema.....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat izin melakukan etik penelitian
- Lampiran 2 Sertifikat keterangan layak etik penelitian
- Lampiran 3 Surat izin melakukan penelitian
- Lampiran 4 Surat pemberian izin melakukan penelitian
- Lampiran 5 Lembar informasi responden mahasiswa
- Lampiran 6 Lembar informasi responden dosen pembimbing akademik (DPA)
- Lampiran 7 Lembar informasi responden pengelola program studi
- Lampiran 8 Lembar permohonan menjadi responden mahasiswa
- Lampiran 9 Lembar permohonan menjadi responden dosen pembimbing akademik
- Lampiran 10 Lembar permohonan menjadi responden pengelola program studi
- Lampiran 11 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 12 Panduan FGD dengan mahasiswa
- Lampiran 13 Panduan FGD dengan Dosen Pembimbing Akademik
- Lampiran 14 Pedoman wawancara mendalam dengan mahasiswa
- Lampiran 15 Pedoman wawancara mendalam dengan pengelola program studi
- Lampiran 16 Lembar observasi pemberian pelayanan bimbingan akademik
- Lampiran 17 Surat undangan sosialisasi hasil penelitian
- Lampiran 18 Hasil uji validitas instrumen
- Lampiran 19 Petunjuk teknis penggunaan buku layanan bimbingan akademik dengan menggunakan pendekatan *caring*
- Lampiran 20 Buku layanan bimbingan akademik dengan menggunakan pendekatan *caring*
- Lampiran 21 Petunjuk teknis penggunaan instrumen layanan bimbingan akademik dengan menggunakan pendekatan *caring*
- Lampiran 22 Instrumen layanan bimbingan akademik dengan



Lampiran 23 menggunakan pendekatan *caring*  
Surat keterangan telah melakukan uji turnitin