

**PEMIKIRAN MAHMUD YUNUS
TENTANG METODE PENDIDIKAN ISLAM**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd) pada program pendidikan Strata Satu (S-1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Muhammad Sururi

NIM : 20140720084

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Muhammad Sururi
NPM : 20140720084
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Sururi



PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk :

1. Bapak As'ad dan Ibu Mur Isniyati, Kakak Nurul Laifah.
2. Seluruh Pendidik (guru) di Indonesia.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، أَمَّا

بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam dicurahkan kepada Nabi Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan tabi'in, serta orang-orang yang setia mengikuti ajaran dan pedomannya sampai generasi terakhir nanti.

Kami menyadari bahwa dalam proses penyelesaian tugas akhir ini melibatkan banyak pihak. Maka dalam kesempatan ini, disamping memanjatkan rasa syukur kepada Allah, peneliti juga memberikan rasa terimakasih kepada beberapa pihak, diantaranya :

1. Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Gunawan Budiyanto, MP.
2. Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Naufal Ahmad Rijalul Alam, M.A.
4. Dosen Pembimbing peneliti dalam penyusunan skripsi Drs. Marsudi Iman, M. Ag.

5. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Kedua orang tua, Bapak As'ad dan Ibu Mur Isniyati, Kakak Nurul Latifah, Simbok Mardhiyah yang telah memberikan doa dan dukungan dalam proses penyelesaian penelitian ini.
7. Saudari Afifah Al-Kawakibi, yang telah sangat banyak membantu berdiskusi, sharing, mencari kepustakaan dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.
8. Sahabat Black Pearl, sahabat pejuang simple, team er-qoss, teman-teman kelas PAI B, dan masih banyak lainnya yang tidak dapat kami sebutkan satu-persatu.

Semoga karya ilmiah ini bisa memberikan manfaat dalam dunia pendidikan Islam kontemporer. Akan tetapi, karena keterbatasan peneliti maka kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan peneliti untuk kesempurnaan penelitian ini. Akhirnya, kepada Allah semata peneliti memohon taufik dan hidayah agar senantiasa kita istiqamah mencari ilmu-Nya.

Yogyakarta, 11 Agustus 2018

Peneliti,

Muhammad Sururi

NPM. 20140720084

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM.....	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Manfaat Teoritis	7
2. Manfaat Praktis.....	7
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II.....	10
TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori	18
1. Metode Pendidikan	18
2. Pendidikan Islam	21
3. Metode Pendidikan Islam	22
BAB III.....	40
METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan penelitian	40
B. Sumber data	40
1. Sumber primer	41
2. Sumber sekunder	41
C. Teknik Pengumpulan Data	42

D. Analisis Data.....	42
E. Metode Penarikan Kesimpulan.....	43
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Prosedur Penelitian	44
1. Persiapan penelitian.....	44
2. Proses dan pengolahan hasil penelitian	45
B. Riwayat Hidup Mahmud Yunus	45
1. Kelahiran dan keluarga.....	45
2. Pendidikan	48
3. Pembaharuan pendidikan dan prestasi.....	52
4. Guru-guru dan murid.....	54
5. Karya tulis	54
C. Pemikiran Mahmud Yunus Tentang Metode Pendidikan Islam.....	57
1. Pengertian tujuan pendidikan menurut Mahmud Yunus	58
2. Pengertian metode menurut Mahmud Yunus	62
3. Dasar-dasar metode pendidikan Islam menurut Mahmud Yunus .	64
4. Prinsip-prinsip metode pendidikan Islam menurut Mahmud Yunus	67
5. Macam-macam metode pendidikan Islam menurut Mahmud Yunus	70
6. Kaidah untuk mengajarkan pendidikan Islam menurut Mahmud Yunus.....	80
7. Relevansi Pemikiran Metode menurut Mahmud Yunus dengan Pendidikan Islam saat ini.....	83
BAB V.....	96
PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran	98
C. Kata Penutup.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
RIWAYAT HIDUP.....	102