

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan beberapa hal mengenai Pola Asuh Orang Tua dalam Pendidikan Agama Keluarga TKW dan Dampak Bagi Perkembangan Sosial Anak di Desa Selopamioro Imogiri, Bantul, Yogyakarta.

1. Pola asuh yang diterapkan orang tua pada keluarga TKW di Desa Selopamioro merupakan pola asuh permisif, demokratis, dan otoriter. Pola asuh orang tua dalam penerapan pendidikan agama keluarga TKW sudah baik. Hal ini dibuktikan dengan orang tua keluarga TKW mengharuskan anak mengikuti kegiatan TPA dan mewajibkan anak melaksanakan sholat 5 waktu. Hanya saja beberapa orang tua terkendala dengan kemampuannya tidak dapat membaca Al-Qur'an jadi anak tidak dapat murojaah di rumah karena orang tua tidak dapat mengajarnya. Dan semua anak keluarga TKW juga belum belajar pendidikan agama khususnya tahsin dan tajwib.
2. Dampak yang diberikan bagi perkembangan sosial anak setelah ibunya pergi bekerja menjadi seorang TKW adalah anak yang menjadi pribadi pendiam, egois, agresif bahkan memengaruhi motivasi belajarnya. Tentu hal ini berakibat menurunnya prestasi beberapa anak yang

ditinggalkan oleh Ibunya bekerja karena sesungguhnya Ibu adalah madrasah pertama bagi anak-anaknya. Namun beberapa anak juga tidak mengalami dampak akibat Ibunya bekerja tentu ini adalah peran Bapak yang dapat menggantikan posisi seorang Ibu dirumah dan fokus menjaga anaknya dirumah dengan baik.

B. Saran

Peneliti mengajukan beberapa saran dalam penelitian yang telah dilakukan yaitu sebagai berikut:

1. Peran orang tua dalam mendidik anak terutama pendidikan agama dalam keluarga harus dijalankan secara seimbang oleh bapak dan ibu.
2. Komunikasi harus selalu terjalin dengan anak
3. Orang tua harus tetap memantau tingkah laku anak di luar walaupun orang tua sibuk bekerja
4. Sempatkan untuk menemani anak belajar di rumah
5. Sebaiknya tetap Ibu berada di rumah menjaga anak-anaknya dan seorang Bapak mencari nafkah untuk anak dan istrinya karena fitrahnya Ibu menjaga anak dirumah dan Bapak keluar mencari nafkah untuk keluarganya.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt karena berkat dan rahmatnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang

berjudul “Pola Asuh Orang Tua dalam Pendidikan Agama Keluarga TKW dan Dampaknya Bagi Perkembangan Sosial Anak di Desa Selopamioro Imogiri Bantul” dengan keterbatasan yang ada di dalam diri peneliti.

Peneliti telah berusaha semaksimal mungkin untuk mengungkap dan menyelesaikan penelitian ini namun penelitian ini tetap jauh dari kata sempurna. Maka dari itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Akhir kata semoga penelitian ini bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahid, Nur. 2010. Pendidikan Keluarga Dalam Prespektif Islam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amry, Syaiful. 2017. Peranan Orang Tua Dalam Pembentukan Kecerdasan Spiritual Anak di Dusun Tinjon Madurejo Prambanan Sleman. Skripsi. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Casmini. *Pendidikan Anak : Pola Asuh Orang Tua Dalam Perspektif Islam*, Jurnal Penelitian Agama, Vol XII, No. 2 Mei-Agustus 2003.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dalam Keluarga : Upaya Membangun Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fauzil, Mohammad Adhim, 2015. *Positive Parenting*. Yogyakarta: Pro-U Media.
- Darmawan, Arief Tubagus. 2017. Peranan Orang Tua Cerai Terhadap Akhlak Remaja di Kabupaten Bantul. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi ketiga). Jakarta : Balai Pustaka.
- Mansur, 2005. *Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Islam*. Yogyakarta Pustaka Pelajar.
- Gunarsa, Singgih D. Dan Gunarsa, Yulia D. 2003. *Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta:PT. BPK Gunung Mulia
- Haitami, Moh Sakim, 2013. *Pendidikan Agama dalam Keluarga (Revitalisasi Peran Keluarga Dalam Membangun Generasi Bangsa Yang Berkarakter)*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Haningsih, Sri. Esensi Pendidikan Islam Dalam Keluarga Perspektif Psikologi, Jurnal Studi Islam, No. 20 Th. XII/2006
- Hidayat, Nur Andri. 2017. Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Usia SD Pada Keluarga Muslim Di desa Banaran Playen Gunungkidul. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

- Hidayati, Wiji. *Pola Pengasuhan Agama Anak Pada Keluarga di Lingkungan Pondok Pesantren (Studi pada Beberapa Keluarga di Lingkungan Pondok Pesantren Sunan Pandan Aran Sleman Yogyakarta)*, Jurnal Penelitian Agama, Vol XII, No. 2 Mei-Agustus 2003.
- Ikawati dan Gutomo, Tri. *Pemberdayaan Keluarga Miskin Tenaga Kerja Wanita (TKW) melalui Model Pelayanan dan Perlindungan Sosial Anak Balita Terlantar*, Balai Besar Penelitian dan Pengembangan Pelayanan Kesejahteraan Sosial (B2P3KS), 4 Desember 2013.
- Ilahi, Mohammad Takdir. 2013. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Ismail, Nawari, 2015. *Metodologi Penelitian Untuk Studi Islam (Panduan Praktis dan Diskusi Isu)*. Bantul:Penerbit Samudra Biru.
- L, Zulkifli, 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Ofsset.
- Lestari, Sri, 2002. *Psikologi Keluarga*. Jakarta:Kencana
- Monks, F.J Knoers, dan Haditono, Sri Rahayu. 2002. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta:Gadjah Mada University Press.
- Mualifah, 2009. *Psycho Islamic Smart Parenting*. Yogyakarta: Diva Press.
- Ningtyas, Dwi Arini, 2017. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 3-6 Tahun Pada Keluarga Muslim Di Perumahan Griya Citra Persada Cikampek Jawa Barat*. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Pratiwi, Sesa Ika, 2017. *Pola Asuh Orang Tua Dalam Penerapan Pendidikan Ibadah Pada Keluarga TNI Di Kavaleri Panser 2 Yogyakarta*. *Skripsi*. Yogyakarta : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Perkembangan Anak Masa Sekolah (6-12tahun). Diunduh dari <https://rahmaaufa.wordpress.com>perkembangananakmasasekolah>. Diakses pada tanggal 24 Oktober 2017 pada jam 14.00 WIB.

Sari, Afrina. *Komunikasi dan Pola Asuh Anak Balita-Remaja dalam Keluarga Betawi Jakarta dan Bekasi*, Ciledug : Universitas Budi Luhur, 2 Januari 2014.

Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.

Undang-Undang RI Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan Anak.

Yusuf, Syamsu, 2017. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.