

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh di SLB Negeri 1 Bantul maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik pembelajaran agama Islam di SLB Negeri 1 Bantul:
 - a. Materi yang diajarkan oleh guru Pendidikan Agama Islam tidak jauh berbeda dengan sekolah pada umumnya. Hanya saja pada materi pembelajarannya disederhanakan atau menyesuaikan pada kemampuan anak didik.
 - b. Dalam pembelajaran agama Islam ada tambahan kegiatan keagamaan diantaranya sholat dxuhur berjamaah di masjid jurusan, belajar diluar kelas mengamati benda ciptaan Allah
 - c. Pada waktu pembelajarannya dalam seminggu dilaksanakan 2x tatap muka.
 - d. Untuk menunjang keberhasilan pembelajaran, guru agama Islam di SLB Negeri 1 Bantul memiliki alat peraga yang berfungsi sebagai pemahaman siswa. Apabila siswa belum paham, maka dalam penjelasan harus diulang-ulang.
 - e. Bentuk penilaiannya bermacam-macam diantaranya: penilaian sikap, sosial, pengetahuan dan keterampilan.

2. Metode pembelajaran agama Islam yang digunakan di SLB Negeri 1 Bantul antara lain: metode ceramah, demonstrasi, tanya jawab, menyanyi dan latihan. Setiap metode memiliki kelebihan dan kekurangan. Sejauh ini pembelajaran dengan metode tersebut berjalan dengan efektif. Sedangkan guru juga mengajar dengan rasa sabar, ikhlas, dan mengulang-ulang materi agar siswa paham dengan materi yang diajarkan. Media yang digunakan adalah papan tulis.
3. Adapun faktor pendukung pembelajaran agama Islam pada anak tunagrahita diantaranya guru sabar dan professional, tingginya etos kerja guru untuk mewujudkan visi dan misi sekolah, ketersediaan media yang lengkap. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu, kurangnya kedisiplinan siswa untuk ke sekolah, keinginan anak untuk belajar yang tidak stabil, serta kurangnya perhatian orangtua terhadap anaknya yang tunagrahita.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas mengenai metode pembelajaran agama Islam di SLB Negeri 1 Bantul, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah
 - a) Untuk menciptakan ketertiban siswa dan guru-guru SLB Negeri 1 Bantul, maka pihak-pihak diharapkan membuat peraturan yang tegas bagi seluruh siswa dan guru.
2. Kepada Pendidik Agama Islam

- a) Metode ceramah, agar tidak monoton guru bisa menggunakan alat peraga. Sebagai contoh menggunakan LCD. Cara ini dapat menggugah semangat siswa, dan menghilangkan rasa bosan.
- b) Meningkatkan kualitas diri untuk mengetahui kemampuan atau potensi masing-masing siswa
- c) Menyediakan buku pelajaran agar siswa bisa belajar membaca dan menulis dirumah. Dan juga buku tersebut bisa digunakan sebagai buku tugas.

C. Kata Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Ucapan terimakasih dari penulis untuk semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Atas dukungannya, semangatnya, kalian luar biasa. Semoga penelitian ini dapat menjadikan manfaat bagi semua pembaca. Dan dapat dijadikan referensi bagi peneliti selanjutnya. Semoga Allah senantiasa memberikan perlindungan kepada kita semua. *Aamiin*