

**PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK (STUDI  
KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Oleh :

**Fathinatun Mardhiyah**

NPM : 20140720215

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

**PENGARUH PERCERAIAN ORANG TUA TERHADAP  
PRESTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANAK (STUDI  
KASUS DI SMA MUHAMMADIYAH 6 YOGYAKARTA)**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Fathinatun Mardhiyah**

NPM : 20140720215

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2018

ii

## MOTO

عن ابن عمر ان النبي صلى الله عليه وسلم قال :

أَبْغَضُ الْحَلَالِ إِلَى اللَّهِ الطَّلَاقُ.

(رواه أبو داود وابن ماجه وصححه الحاكم)

Dari Ibnu Umar sesungguhnya Rasulullah SAW bersabda “*Perkara halal yang paling dibenci oleh Allah adalah talak.* (H.R Abu Dawud : 1863 dari Ibnu

Umar, Ibnu Majah : 2008, dan dibenarkan oleh al-Hakim)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Al-Hafidz Ibnu Hajar, *Bulughul Maram*, (Jakarta : Haramain), 2008, hal 231.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh rasa hormat dan terimakasih serta rasa syukur kepada Allah SWT. Peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua saya Muhammad Muntashir dan Ibunda Titi Fauziatun, kakak saya Nailly Hidayati terima kasih yang tidak terbatas untuk segala yang telah engkau berikan, baik dukungan moral serta material. Untuk saudara-saudaraku Ahmad Zuhair dan Risalatu Salma yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan, semoga kesuksesan selalu diberikan kepada kita semua.
2. Almamater saya Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ

الدِّينِ، أَمَّا بَعْدُ

*Alhamdulillah*, segala puji dan syukur senantiasa selalu tercurah kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan begitu banyak kenikmatan dan karunianya kepada setiap makhluk-Nya. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi agung, Uswatun Khasanah, Nabi pembawa cahaya kebenaran yang mengemban sebuah misi Tauhid tiada Tuhan selain Allah SWT yakni Nabi Muhammad SAW.

Selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak. Atas bantuan berupa moril dan materil kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan banyak terimakasih dari lubuk hati yang paling dalam serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Ibu Dr. Akif Khilmiyah, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Naufal Ahmad RA, S.Pd.I., M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Drs. Syamsudin, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing penulisan skripsi.
5. Seluruh staf dan karyawan Fakultas Agama Islam yang telah membantu kelancaran admisi.
6. Ibu Dra Hasta Dwi, selaku Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.

7. Ibu Nur Dian Saputri S.Pd. selaku guru pembimbing lapangan Sekolah SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta.
8. Bapak Drs. Suyanto selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
9. Bapak Asep Nurcahyanto, S.Pd, S.E selaku guru pembimbing lapangan SMA Muhammadiyah 5 Yogyakarta.
10. Kepada Ayahanda tercinta Muhammad Muntashir dan Ibunda Titi Fauziatun.
11. Kepada Saudara-saudaraku tercinta Ahmad Zuhair, Nailly Hidayati, Risalatu Salma yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
12. Kepada Paman saya Muhammad Anis Munir yang selalu mendukung, mendoakan dan memotivasi untuk menyelesaikan skripsi.
13. Kepada sahabatku Juny Mona Morlina yang senantiasa membimbing, menuntun, dan membantu serta menjadi orang yang paling saya repotkan dalam proses penyelesaian skripsi.
14. Kepada sahabat-sahabatku Arum Widyaningsih, Ammilatul Ummul Rizki, Ulfa Latifah Al-Mujahidah, dan Eka Septiani yang senantiasa memotivasi, membantu serta menuntun saya dalam menyelesaikan skripsi serta menjadi tempat untuk berkeluh kesah.
15. Kepada teman-teman PAI E “Pancen Oye” yang senantiasa membantu, memotivasi dan mengukir cerita di hidup saya, terimakasih atas kebersamaannya, senang bisa hadir dalam bagian hidup kalian.
16. Kepada semua teman-teman PAI angkatan 2014 “FORSIMA” yang senantiasa saling mendukung untuk menyelesaikan skripsi, terimakasih atas pengalaman dan kebersamaannya selama ini.
17. Kepada semua teman-teman Paduan Suara Ikatan Mahasiswa Muhammadiyah “Faskho Voice” terimakasih atas pengalaman dan kerjasamanya selama ini.
18. Kepada keluarga besar ngapak “HIPMABA” yang senantiasa menghibur dan memberikan semangat, terima kasih atas dukungan serta bantuannya selama ini.

Kepada semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan, peneliti mengucapkan terima kasih banyak atas segala bantuan serta dorongan. Semoga Allah SWT memberikan balasan terbaik dan berlimpah. Peneliti sebagai manusia biasa tentunya mempunyai banyak kekurangan dan kekhilafan, oleh karena itu peneliti mohon maaf atas segala kekhilafan. Kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta pembaca umumnya.

Yogyakarta, 16 Agustus 2018

Peneliti,

Fathinatun Mardhiyah

NPM.20140720215

## DAFTAR ISI

JUDUL .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTO.....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK .....	xvi
ABSTRACT.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	10
A. Tinjauan Pustaka .....	10
B. Kerangka Teori.....	19
1. Perceraian Orang Tua .....	19
2. Prestasi Pendidikan Agama Islam.....	29



C. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Pendekatan .....	36
B. Jenis.....	36
C. Variabel Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel, dan Lokasi.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Validitas dan Reliabilitas .....	43
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan .....	79
B. Saran.....	80
C. Penutup.....	81
DAFTAR PUSTAKA .....	83
LAMPIRAN.....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	38
Tabel 3.2.....	39
Tabel 3.3.....	42
Tabel 3.4.....	44
Tabel 3.5.....	46
Tabel 3.6.....	47
Tabel 3.7.....	48
Tabel 4.1.....	53
Tabel 4.2.....	54
Tabel 4.3.....	55
Tabel 4.4.....	56
Tabel 4.5.....	58
Tabel 4.6.....	59
Tabel 4.7.....	60
Tabel 4.8.....	61
Tabel 4.9.....	62
Tabel 4.10.....	64
Tabel 4.11.....	66
Tabel 4.12.....	68
Tabel 4.13.....	68
Tabel 4.14.....	71
Tabel 4.15.....	73

Tabel 4.16.....	75
Tabel 4.17.....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Kecenderungan Perceraian .....	62
Gambar 4.2. Distribusi Prestasi Belajar .....	67
Gambar 4.3. Kecenderungan Prestasi Belajar .....	69
Gambar 4.4. Hasil Uji Normalitas Data .....	70
Gambar 4.5. Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	72

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perceraian orang tua terhadap prestasi Pendidikan Agama Islam Anak di SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk membuktikan apakah ada pengaruh antara perceraian orang tua dengan prestasi Pendidikan Agama Islam siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan adalah teknik *purposif sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan kuisioner dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan menggunakan analisis dekriptif dan pengujian hipotesis menggunakan regresi sederhana (uji-t).

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Pengaruh perceraian orang tua terhadap siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta cenderung berdampak pada lingkungan sekolah dan pembelajaran yaitu sebesar 35% yaitu berjumlah 9 siswa. (2) Prestasi Pendidikan Agama Islam siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta cenderung tinggi yaitu 50% atau sebanyak 11 siswa. (3) Besarnya sig pada variabel perceraian adalah sebesar 0,008 dan  $t_{hitung}$  pada variabel perceraian adalah sebesar 2,949 dengan begitu dapat diartikan bahwa  $sig < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara perceraian dan prestasi belajar dengan koefisien determinasi sebesar 8,5% artinya terdapat 91,5% prestasi belajar siswa SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta yang orangtuanya bercerai dipengaruhi oleh faktor lain.

**Kata Kunci:** Pengaruh, Perceraian Orang Tua, dan Prestasi Belajar

## ABSTRACT

This research aims to find out the effects of parental divorce toward students' achievement in Islamic education at SMA (Senior High School) Muhammadiyah 6 Yogyakarta. In addition, this study also aims to prove whether there is a correlation between the divorce of parents and the achievements of students in Islamic education.

This research carried out quantitative method with descriptive quantitative approach. Purposive random sampling was used as the sampling technique. The data of the research were collected from questionnaires and documentation. Then the obtained data were analyzed using descriptive analysis and the hypothesis testing was done using simple regression (T-test).

The results of the study are as follows: (1) The effect of parental divorce on the students of SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta tends to have an impact on the school environment and learning that is equal to 35% or 9 students. (2) The students' achievement at SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta in learning Islamic education tends to be high that is equal to 50% or 11 students. (3) The amount of sig in the divorce variable is equal to 0.008 and  $t_{\text{value}}$  on the divorce variable is 2,949, so it can be concluded that  $\text{sig} < 0,05$  and  $t_{\text{value}} > t_{\text{table}}$ . It is proven that there is a significant effect between parental divorce and learning achievement with coefficient of dissemination of 8,5%. It means that there are 91,5% students' achievement at SMA Muhammadiyah 6 Yogyakarta whose parents divorced are influenced by other factors.

**Key words:** Effects, Parental divorce, Learning Achievement