

**L  
A  
M  
P  
I  
R  
A  
N**

## LAMPIRAN 1

### LEMBAR PENJELASAN UNTUK SUBJEK PENELITIAN

---

Bapak/ Ibu/ Sdr/i. Yth,

Saya Sri Nur Hartiningsih, mahasiswi Program Studi Magister Keperawatan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Yogyakarta akan melakukan penelitian yang berjudul:

**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan *Booklet* Terhadap Sikap Dan Perilaku *Caregiver* Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga**

Sebelumnya Bapak/Ibu/Sdr/i akan mengisi angket data pribadi, dan kemudian dilanjutkan dengan pengisian kuesioner pengisian kuisisioner *Sikap dan Perilaku* untuk mengukur sikap dan perilaku responden setebelum dan setelah dilakukan tindakan pendidikan kesehatan.

Partisipasi pasien dalam penelitian ini bersifat sukarela dan tanpa paksaan maupun tekanan dari pihak manapun. Seandainya Bapak/Ibu/Sdr/I menolak untuk berpartisipasi dalam penelitian ini, maka tidak akan kehilangan hak sebagai pasien. Setelah memahami berbagai hal yang menyangkut penelitian ini, diharapkan Bapak/Ibu/Sdr/I yang terpilih sebagai sukarelawan dalam penelitian ini dapat mengisi lembar persetujuan turut serta dalam penelitian yang telah disiapkan. Jika selama menjalani penelitian ibbni terdapat hal-hal yang kurang jelas maka Bapak/Ibu/Sdr/I dapat menghubungi

saya : Sri Nur Hartiningsih, mahasiswi Program Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Terimakasih

Yogyakarta, Oktober 2017

(Sri Nur Hartiningsih)

**LAMPIRAN 2**  
**SURAT PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**  
**(INFORM CONSENT)**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :

Umur :

Alamat :

Setelah mendapatkan informasi yang cukup serta mengetahui manfaat serta resiko menjadi responden dalam penelitian yang berjudul “**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Sikap Dan Perilaku Caregiver Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga**”

.Dengan ini saya menyatakan bersedia ikut terlibat sebagai responden, dengan catatan bila nantinya merasa merugikan dalam bentuk apapun saya berhak membatalkan persetujuan ini tanpa ada sanksi apapun. Saya percaya apa yang saya informasikan dijamin kerahasiaannya.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada unsur paksaan.

Yogyakarta.....2017

Peneliti

Yang Menyatakan

(Sri Nur Hartiningsih)

(.....)

### LAMPIRAN 3

#### **PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI ASISTEN PENELITI**

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Setelah mendapatkan informasi yang cukup menyatakan bersedia menjadi asisten peneliti sdr. Sri Nur Hartiningsih dengan judul “**Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Sikap Dan Perilaku Caregiver Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga**”

.secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada unsur paksaan.

Yogyakarta,.....2017

Peneliti

Yang Menyatakan

(Sri Nur Hartiningsih)

(.....)

## LAMPIRAN 4

### PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI FASILITATOR

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Inisial :

Pendidikan :

Pekerjaan :

Setelah mendapatkan informasi yang cukup menyatakan bersedia menjadi fasilitator peneliti sdr. Sri Nur Hartiningsih dengan judul **“Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Sikap Dan Perilaku Caregiver Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga”**

.secara sukarela tanpa paksaan dari pihak manapun.

Demikian surat persetujuan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tidak ada unsur paksaan.

Yogyakarta, .....2017

Peneliti

Yang Menyatakan

(Sri Nur Hartiningsih)

(.....)

## LAMPIRAN 5

### TUGAS ASISTEN PENELITI

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Nur Hartiningsih

NIM : 20161050025

Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Sikap Dan Perilaku Caregiver Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga

Tanggung Jawab dan tugas Asisten Peneliti :

1. Membantu merencanakan kegiatan penelitian
2. Berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti sesuai kesepakatan bersama
3. Membantu melakukan penelitian secara mandiri dengan bimbingan dan pengawasan peneliti
4. Bertanggung jawab pada proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung
5. Bersama peneliti utama melakukan input data selanjutnya, analisa dan penulisan laporan penelitian.

Syarat

1. Minimal S1 Keperawatan
2. Sehat jasmani dan rohani

3. Mampu berkomunikasi dengan baik
4. Bersedia mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh peneliti dan menandatangani form kesediaan menjadi sisten penelitian
5. Ikut serta dalam persamaan persepsi.

Yogyakarta, .....2017

Peneliti

Yang Menyatakan

(Sri Nur Hartiningsih)

(.....)



## LAMPIRAN 6

### TUGAS ASISTEN PENELITI

---

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sri Nur Hartiningsih

NIM : 20151050025

Judul Tesis : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Media Audiovisual dan Booklet Terhadap Sikap Dan Perilaku Caregiver Dalam Mencegah Tuberkulosis Pada Anggota Keluarga

Tanggung Jawab dan tugas Fasilitator Peneliti :

1. Berpartisipasi dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti sesuai kesepakatan bersama
2. Membantu melakukan penelitian secara mandiri dengan bimbingan dan pengawasan peneliti
3. Bertanggung jawab pada proses pengumpulan data selama penelitian berlangsung
4. Bersama peneliti utama melakukan input data selanjutnya, analisa dan penulisan laporan penelitian.

Syarat

6. Minimal S1 Keperawatan
7. Sehat jasmani dan rohani

8. Mampu berkomunikasi dengan baik
9. Bersedia mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh peneliti dan menandatangani form kesediaan menjadi sisten penelitian
10. Ikut serta dalam persamaan persepsi.

Yogyakarta, .....2017

Peneliti

Yang Menyatakan

(Sri Nur Hartningsih)

(.....)

## LAMPIRAN 8

### KUESIONER PENELITIAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL DAN MEDIA BOOKLET TERHADAP SIKAP DAN PERILAKU *CAREGIVER* DALAM PENCEGAHAN TUBERKULOSIS DI WILAYAH KABUPATEN BANTUL

No Responden :.....  
Inisial :.....  
Tanggal Pengisian :.....

---

#### **Petunjuk Pengisian :**

Isilah data dibawah ini dengan memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi bapak/ibu

#### **A. DATA DEMOGRAFI**

##### Data Demografi Responden

- a. Umur :.....tahun
- b. Jenis kelamin : Laki-laki ( ) Perempuan ( )
- c. Tingkat Pendidikan :
- SLTP ( )
  - SLTA ( )
  - Perguruan Tinggi ( )
- d. Pekerjaan :
- PNS/TNI/Polri ( )
  - Karyawan swasta ( )
  - Wirasuasta ( )

- Petani ( )
- Ibu Rumah Tangga ( )
- Mahasiswa ( )
- Lain-lain (.....)

**A. Sikap Caregiver**

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berhubungan dengan sikap *caregiver* dalam mencegah penularan TB paru. Jawablah dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban.

NO	PERTANYAAN	Sangat setuju	Setuju	Tidak setuju	Sangat tidak setuju
1	Penderita TB paru positif seharusnya diperhatikan sehingga tidak menularkan penyakit TB paru kepada orang lain disekitarnya				
2	Penderita TB Paru seharusnya menggunakan masker secara rutin				
3	Mencuci tangan seharusnya dilakukan oleh penderita TB paru secara teratur sebelum dan setelah kontak dengan dahak				
4	Setiap orang yang batuk terus menerus lebih dari 3 minggu, seharusnya diminta melakukan pemeriksaan dahak				
5	Kasur penderita TB seharusnya dijemur 1 minggu sekali				
6	Setiap kali batuk, dahak harus ditampung ditempat yang tertutup dan berisi desinfektan				
7	Bayi yang tinggal serumah dengan penderita TB, seharusnya dilakukan imunisasi BCG				
8	Dahak penderita tuberkulosis tidak perlu dibuang di WC atau dikubur				
9	Keluarga sebaiknya ikut memantau penderita TB minum obat				
10	Penderita TB sebaiknya menggunakan				

	masker secara rutin				
11	Anggota keluarga boleh makan satu piring bersama dengan penderita TB				
12	Setiap anggota keluarga harus mengingatkan penderita TB untuk menutup mulut saat batuk atau bersin				
13	Kasur penderita tuberkulosis tidak perlu dijemur setiap satu minggu sekali				
14	Anggota keluarga seharusnya tidak perlu memantau penderita TB minum obat saat gejala TB telah hilang				
15	Sebaiknya setiap hari anggota keluarga makan dengan nutrisi yang cukup.				

## B. Perilaku Caregiver

Pertanyaan-pertanyaan berikut ini berhubungan dengan perilaku *caregiver* dalam mencegah penularan TB paru. Jawablah dengan memberikan tanda (√) pada pilihan jawaban.

Indikator :

Selalu : dikerjakan terus menerus, tidak pernah tidak dikerjakan (100%)

Sering : kerap dikerjakan, acap dikerjakan (70%)

Jarang : tidak kerap, jarang dikerjakan (< 50%)

Tidak Pernah : Tidak pernah dikerjakan (0%)

NO	PERTANYAAN	Selalu	Sering	Jarang	Tidak Pernah
1	Apakah keluarga bapak/ibu menyediakan tempat khusus untuk anggota keluarga penderita TB paru tempat penampung dahak?				
2	Apakah keluarga Bapak/Ibu menyiapkan sapu tangan/tisu untuk anggota keluarga dengan TB paru jika batuk?				
3	Apakah keluarga bapak/ibu menutup mulut dengan tisu/sapu tangan saat batuk atau bersin?				
4	Apakah keluarga bapak/ibu rutin menggunakan masker saat sedang batuk?				
5	Apakah keluarga bapak/ibu rutin cuci tangan setelah kontak dengan dahak penderita TB paru ?				
6	Apakah keluarga bapak/ibu tidak rutin menjemur kasur?				
7	Apakah keluarga bapak/ibu rutin berolah raga?				
8	Apakah keluarga bapak/ibu tidak menegur saat penderita TB membuang dahak disembarang tempat?				
9	Apakah bapak/ibu membuka jendela rumah setiap hari?				
10	Apakah keluarga bapak/ibu menjemur kasur 1 minggu sekali?				
11	Apakah keluarga bapak/ibu tidak menutup mulut saat bersin atau batuk?				
12	Apakah keluarga bapak/ibu menyarankan penderita TB membuang dahak ditempat penampungan khusus?				

13	Apakah keluarga bapak/ibu memantau penderita TB minum obat?				
14	Apakah keluarga bapak/ibu menyiapkan tempat khusus penampung dahak yang diberi desinfektan?				
15	Apakah keluarga bapak/ibu bayi/balita sudah divaksinasi BCG?				
16	Apakah keluarga bapak/ibu tidak mendampingi saat penderita TB minum obat?				
17	Apakah keluarga bapak/ibu tidak makan satu piring bersama dengan penderita TB setiap harinya?				
18	Apakah keluarga bapak/ibu setiap hari makan cukup gizi ?				
19	Apakah keluarga bapak/ibu membiarkan jika penderita TB tidak minum obat secara teratur ?				

## LAMPIRAN 9

### SATUAN ACARA PEMBELAJARAN (SAP)

Topik : Tuberkulosis dan Penegahan

Sasaran : *Caregiver* TB di Wilayah Kerja Puskesmas Bntul

Waktu : 2x60 menit

Hari/Tanggal : Oktober-November 2017

#### **a. Tujuan Instruksional Umum**

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan selama 2x60 menit, diharapkan *cargiver* akan memiliki persepsi yang sama tentan tuberkulosis dan pencegahannya.

#### **b. Tujuan Instruksional Khusus**

Setelah dilakukan pendidikan kesehatan diharapkan *caregiver* TB akan dapat :

1. Menjelaskan kembali tentang tuberkulosis dan pencegahannya
2. Melakukan pengelolaan dalam upaya mencegah penularan tuberkulosis pada anggota keluarga

#### **c. Pokok Bahasan**

Tuberkulosis dan pencegahan pada anggota keluarga

#### **d. Sub Pokok Bahasan**

1. Pengertian tuberkulosis
2. Tanda dan gejala tuberkulosis



3. Penularan tuberkulosis
4. Pemeriksaan penunjang tuberkulosis
5. Pengobatan tuberkulosis
6. Upaya pencegahan tuberkulosis
7. Kegiatan Pendidikan Kesehatan

**Kegiatan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok Intervensi  
(Kelompok 1)**

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Frekuensi</b>
I	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pengertian, penularan, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi dan pengobatan	Ceramah dengan media audiovisual	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>
II	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pencegahan penulatan TB	Ceramah dengan media booklet	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>

**Kegiatan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok  
Kontrol 2 (Kelompok 2)**

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Frekuensi</b>
I	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pengertian, penularan, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi dan pengobatan	Ceramah dengan media audiovisual	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>
II	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pencegahan penulatan TB	Ceramah	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>

**Kegiatan Pendidikan Kesehatan Pada Kelompok  
Kontrol 2**

<b>Pertemuan</b>	<b>Materi</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Frekuensi</b>
I	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pengertian, penularan, tanda dan gejala, pemeriksaan penunjang, komplikasi dan pengobatan	Ceramah dengan media booklet	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>
II	Salam, pembukaan		5 menit
	Pemaparan tentang pencegahan penulatan TB	Ceramah dengan media booklet	30 menit
	Diskusi dari pemaparan materi	Diskusi	20 menit
	Penutup, salam		5 menit
<b>Total</b>			<b>60 menit</b>

## LAMPIRAN 10

### Hasil Penilaian Isi Booklet Tentang Pencegahan Tuberkulosis N=30

Aspek	Ya	Tidak
Materi		
a. Materi mudah difahami	30 (100%)	0 (0,00)
b. Kata-kata mudah dimengerti	30 (100%)	0 (0,00)
c. Informasi jelas	28 (93,3)	2 (6,7%)
d. Sesuai dengan usia 20-50 tahun	27 (90%)	3 (10%)
Gambar		
a. Menarik perhatian	30 (100%)	0 (0,00)
b. Dapat menggambarkan isi tulisan	27 (90%)	3 (10%)
c. Secara keseluruhan gambar menarik	30 (100%)	0 (0,00)
d. Bertentangan dengan adat atau budaya	0 (0,00)	30 (100)
e. Dapat menakutkan orang	28 (93,3%)	2 (6,7%)

Materi isi *booklet* yang dibagikan kepada keluarga dengan penderita tuberkulosis pada 30 responden sebagian responden (86,7–100%) menyatakan materi booklet mudah dipahami.

## LAMPIRAN 11

<b>Aspek Penilaian Audiovisual Tentang Pencegahan Tuberkulosis</b>		
<b>Aspek</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
Materi		
a. Materi mudah difahami	30 (100%)	0 (0,00)
b. Kata-kata mudah dimengerti	28 (93,3%)	2 (6,7%)
c. Informasi jelas	28 (93,3)	2 (6,7%)
Gambar/design		
a. Menarik perhatian	29 (96,7)	1(3,3)
b. Dapat menggambarkan isi video	30 (100%)	0 (0,00)
c. Secara keseluruhan gambar menarik	27 (90%)	3 (10%)
d. Bertentangan dengan adat atau budaya	30 (100%)	0 (0,00)
d. Dapat menakutkan orang	28 (93,3%)	2 (6,7%)
Tulisan		
a. Jelas	28 (93,3%)	2 (6,7%)
b. mudah dibaca	27 (90%)	3 (10%)
c. pemilihan warna sesuai	26 (86,7)	4 (13,3)
Suara		
d. Terdengar jelas	30 (100%)	0 (100%)
e. Sesuai dengan isi materi	27 (90%)	3 (10%)
f. Menarik perhatian	27 (90%)	3 (10%)

Materi video yang dibagikan kepada keluarga dengan penderita tuberkulosis pada 30 responden, sebagian responden (86,7–100%) menyatakan materi video menarik dan mudah dipahami.

**LAMPIRAN 11**  
**HASIL UJI STATISTIK**

**ANOVA**

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
postes_sikap	Between Groups	291,511	2	145,756	14,965	,000
	Within Groups	409,067	42	9,740		
	Total	700,578	44			
postes_perilaku	Between Groups	4188,978	2	2094,489	1807,573	,000
	Within Groups	48,667	42	1,159		
	Total	4237,644	44			





### Multiple Comparisons

Bonferroni

Dependent Variable	(I) Kelompok	(J) Kelompok	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
						Lower Bound	Upper Bound
postes_sikap	intervensi	kontrol 1	4,46667*	1,13957	,001	1,6250	7,3084
		kelompok kontrol 2	6,00000*	1,13957	,000	3,1583	8,8417
	kontrol 1	intervensi	-4,46667*	1,13957	,001	-7,3084	-1,6250
		kelompok kontrol 2	1,53333	1,13957	,557	-1,3084	4,3750
	kelompok kontrol 2	intervensi	-6,00000*	1,13957	,000	-8,8417	-3,1583
		kontrol 1	-1,53333	1,13957	,557	-4,3750	1,3084
postes_perilaku	intervensi	kontrol 1	20,40000*	,39306	,000	19,4198	21,3802
		kelompok kontrol 2	20,53333*	,39306	,000	19,5532	21,5135
	kontrol 1	intervensi	-20,40000*	,39306	,000	-21,3802	-19,4198
		kelompok kontrol 2	,13333	,39306	1,000	-,8468	1,1135
	kelompok kontrol 2	intervensi	-20,53333*	,39306	,000	-21,5135	-19,5532
		kontrol 1	-,13333	,39306	1,000	-1,1135	,8468

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

